

ESCUELA: C.E.N.S. R.I.M. 22

DOCENTE: M. GABRIELA ABREGO

AÑO: 1RO ENFERMERÍA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: **PRONOMBRES PERSONALES**

GUÍA PEDAGÓGICA N° 4

OBJETIVO:

Esta guía está orientada a enseñar los pronombres personales. Para alcanzar dicho objetivo, se incluyen actividades con un grado de dificultad creciente pero sin dejar de considerar el nivel de los alumnos.

CONTENIDOS:

- Pronombres Personales.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Pensamiento crítico.
- Resolución de problemas.
- Comunicación.

EVALUACIÓN: La guía deberá ser enviada a la profesora por whatsapp y luego, de vuelta en clase, se hará la puesta en común.

ACTIVIDADES

ACTIVIDAD 1

Pay attention to the chart and read the note bellow

Lee el siguiente cuadro con atención y lee la nota debajo del mismo

EN ESPAÑOL	EN INGLES	SE PRONUNCIA
yo	I	ái
tú, usted	you	iú
él	he	jí
ella	she	xí
ello, ella (animal o cosa)	it	it
nosotros, nosotras	we	uí
vosotros, vosotras, ustedes	you	iú
ellos, ellas	they	déi

IMPORTANTE:

Nota que “you” tiene dos significados: tú y ustedes. Para saber cuál de los dos significados se está usando, habrá que tener en cuenta el contexto en el que dicho pronombre sea usado. Esto se verá en detalle más adelante.

“It” es un pronombre que no tiene equivalente en el castellano, y está reservado para hablar de cosas, animales, lugares, clima, fechas, etc., es decir todo aquello que no sea persona.

El plural de “it” es “they”, por ejemplo: un perro (a dog) puede ser reemplazado por el pronombre “it”, pero dos (o más) perros pueden ser reemplazados por el pronombre “they”.

ACTIVIDAD 2

Match the pronoun to its meaning

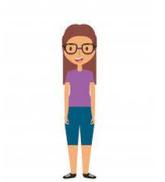
ACTIVIDAD 4

Complete with the correct pronoun (he, she, it, they)

Completa con el pronombre correcto (he, she, it, they)



a book = _____



Susan = _____



kids = _____



a ball = _____



a doctor = _____



roses = _____



a secretary = _____

DIRECTORA A CARGO: VICTORINA GONZALEZ