

Guía N°2

Nivel: Primario

Turno: Jornada Completa

Título: Viva la Libertad

Desafío: *Escribir una noticia: donde el tema principal se algo donde tu creas que no se cumple la justicia en tu país*

Criterios:

**Matemática:** Resolución de problemas que impliquen la utilización de números menores que 600.000. Uso de billetes y monedas.

**Ciencias Sociales:** Leer comprensivamente textos informativos.

**Formación Ética y Ciudadana:** Comprender la información expresada en distintos soportes y diferenciar que es ser libre y que es ser justo

**Lengua:** Escribir textos informativos de trama descriptiva.

Actividades de Profundización

Día 1: lunes 7 de junio

**Lengua**

1-Observar la portada del diario

2-Responder:

- ¿Cuál es la noticia que se encuentra más destacada? ¿Por qué será?
- ¿Qué otro tipo de noticias aparecen en la portada?

3-Clasifica los titulares según la sección del diario a la que pertenecen

Titular- lo transcribo	sección

--	--

4-Lee:

Si vos fueras el dueño de un diario. ¿cómo armarías una primera plana?  
 ¿Igual? ¿ diferente? JUSTIFICA TU RESPUESTA

**DIARIO DE CUYO**  
 San Juan y Misiones 560 Preciosos para el resto del país \$0,20 AÑO LXXXI - N° 25.8291 Edición de 40 páginas  
 San Juan, Miércoles 7 de Abril de 2021

**COVID-19**  
 Casos **106** (Total 22.961) Recuperados **21.320** Muertes **455** País Casos **20.870** (Total 2.428.029) Recuperados **2.164.045** Muertes **56.634**

**PADEMIA / EL MUNDO EN ALERTA**  
**Desde este lunes vacunan a mayores de 60, el grupo más numeroso hasta hoy**  
 Lo anunció ayer la ministra de Salud, Alejandra Venerando, en distintas intervenciones mediáticas. A partir de mañana ya podrán inscribirse los más de 53.000 habilitados en este colectivo, el más popular de toda la campaña. P.17

**NEGOCIACIONES**  
**Demoran medidas restrictivas en el país**  
 Ayer hubo una nueva reunión entre Nación, Ciudad y provincias de Buenos Aires, sin defructos. Se habla de cerrar la circulación en la noche y de restringir el transporte público. P.14

**Camioneros, agro y minería serán prioridad oficial** P.18

**No se frena el fútbol, pero lo controlan más** P.17

**ECONOMÍA**  
**Sube el agua en abril y no se descarta otro aumento**  
 OSSE autorizó un incremento promedio del 45 por ciento. El titular de esa repartición aseguró que es posible que antes que termine 2021, haya otro saqueo. P.12

**POLÍTICA**  
**Nación pone 700 millones para internet**  
 Es para llevar fibra óptica a los departamentos Calingasta, Iglesia, Jáchal y Valle Fértil, más un tramo de Zonda, Ullum y Capital. Caluñen arrancar la obra en julio. P.13

**NACIONALES**  
**Reducen el pago de Ganancias a empresas**  
 La medida, tomada por el Gobierno nacional y comunicada ayer, beneficiará a más del 90 por ciento de las pequeñas y medianas firmas del país, aproximadamente. P.15

**Interminable adiós** | Unas cinco mil motos acompañaron los restos del joven piloto Alberto Zapata Bacur, fallecido el domingo en un accidente de competencia en Córdoba. Se vivieron momentos de profundo respeto y dolor y lo que más prevaleció fue el ruido de los motores y un constante "Acá está el Wey, Motocross Wey". P.18

Día 2: martes 8 de junio

**Matemática**

1-Pensar y resolver

**¡Pagando facturas!**

LUZ \$514	GAS \$618	CELULAR \$750	INTERNET \$1.499
-----------	-----------	---------------	------------------

¿Cuánto hay que pagar en total entre todas las facturas? Dibuja los billetes que se necesitan

Si paga con \$3500, ¿tiene vuelto?

2-Resolver las siguientes divisiones

$1.640 / 8 =$

$4.527 / 9 =$

$749 / 7 =$

$366 / 6 =$

**Día 3:** miércoles 9 de junio

### **Formación Ética y Ciudadana**

1-Observar la imagen y teniendo en cuenta lo trabajado en la clase anterior, escribir si estás de acuerdo o no con la frase. Fundamentar tu respuesta.



### **Ciencias Sociales**

1-Con lo trabajado en las clases anteriores sobre la Revolución de Mayo, realizar un afiche con las cosas más importantes que sucedieron en esa época

**Día 4:** jueves 10 de junio

### **Lengua**

1-Observar y leer la noticia que se presenta

2-Marcar sus partes y agregar las partes que faltan en ella.

3- Responder las preguntas básicas de la noticia.

>> En su primer amistoso y con 6 refuerzos titulares, superó a Defensa y Justicia por 2-0.

El primer equipo

**SAN MARTÍN**  
DT: Gastón Coyette

Ardente		
J. Rodríguez	Pucheta	4
Prosperi	G. Rodríguez	
	Gelabert	3
Cristaldo	Mosca	
Brandán	Solis	3
	Castillejos	

Por Sebastián Marengo  
smarengo@diariodecuyo.com.ar  
DIARIO DE CUYO

San Martín no le dio continuidad a 18 jugadores del torneo pasado, se puso manos a la obra en armado del nuevo plantel para la disputa de la Superliga que comenzará el mes que viene, sumó (por ahora) 12 refuerzos y el entrenador Gastón Coyette está en la búsqueda del equipo ideal. Por ello viajó a Buenos Aires para disputar dos amistosos y ayer, en el primero de



**A la cancha.** Fernando Brandán, uno de los refuerzos que incorporó San Martín, busca quitarle el balón al volante de Defensa durante el amistoso jugado ayer en Florencio Varela.

ellos, superó 2-0 a Defensa y Justicia (goles de Juan Rodríguez y Claudio Mosca), con una alineación que empieza a perfilarse y que tuvo a 6 refuerzos en el equipo titular (ver infografía).

Sólo Luis Ardente en el arco, los defensores Gonzalo Prósperi y Arián Pucheta, más los volantes Marcos Gelabert y Claudio Mosca, se mantienen en el equipo del plantel del torneo pasado. Completando el equipo los

“nuevos” Juan y Gianni Rodríguez en el fondo, los volantes Franco Cristaldo y Fernando Brandán, más la dupla ofensiva: Gonzalo Castillejos y Nazareno Solis.

Estos 11 nombres fueron los elegidos por el DT para empezar a perfilar el posible equipo para una temporada que será larga y dura, ya que de entrada el objetivo será mantener la categoría. La distribución del equipo que planteó Coyette en Florencia Va-

rela fue 4-3-3, con Brandán recorriendo la banda derecha constantemente, ya que cuando el equipo no tuvo la pelota, el ex Temperley retrocedió, no así Solis que quedó más arriba junto a Castillejos, el referente de área.

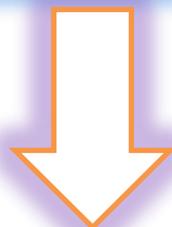
Ayer, en el primero de los dos partidos, que se jugó con la modalidad de 2 tiempos de 30', San Martín triunfó 2-0. El próximo amistoso será el sábado ante Estudiantes de La Plata.

**RESOLUCIÓN DEL DESAFÍO:** *Escribir una noticia: donde el tema principal se algo donde tu creas que no se cumple la justicia en tu país*

**Recordar:**

- ✚ *Escribí las ideas claramente.*
- ✚ *Tener en cuenta la ortografía.*
- ✚ *Los signos de puntuación.*
- ✚ *Debe tener todas las partes de la noticia.*

**Aquí abajo te doy una ayuda**





Titular

¿Qué sucede? \_\_\_\_\_

¿Dónde ocurre? \_\_\_\_\_

¿Cuándo sucederá este hecho? \_\_\_\_\_

¿Cómo sucederá? \_\_\_\_\_

.....

**Día 5:** viernes 11 de junio

### Matemática

1-Resolver las siguientes situaciones problemáticas

- EN LA ÉPOCA COLONIAL VIAJABAN EN CARRETAS TIRADAS POR CABALLOS O EN MULA. SABEMOS QUE LOS DOS TIENEN 4 PATAS. ¿CUÁNTAS PATAS HABRÁ ENTRE 10 CABALLOS Y 5 MULAS?
- EN LA PLAZA REPARTIRON 672 PAQUETES DE ESCARAPELAS. CADA PAQUETE TENIA 8 ESCARAPELAS. ¿CUÁNTAS ESCARAPELAS REPARTIERON EN TOTAL?
- LA NEGRITA VENDIÓ 85 PASTELITOS A \$10 CADA UNO ¿CUÁNTOS DINERO JUNTÓ?

No olvides que todas las cuentas deben estar en el cuaderno

**GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2. ÁREAS ESPECIALES. GRUPO Nº1: MÚSICA. ARTES VISUALES. TECNOLOGÍA. COMPUTACIÓN.**

**PROPÓSITOS:** \_\_\_\_\_

**MÚSICA:** Comprender el proceso de generación y propagación del sonido.

**ARTES VISUALES:** Propiciar la construcción de relatos visuales favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dando a conocer su mirada sobre la realidad.

**TECNOLOGÍA:** Promover la identificación de la función de las máquinas simples.

**COMPUTACIÓN:** Que el alumno identifique funciones y elementos de los Sistemas Informáticos y Sistemas Operativos como Windows.

### **-ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:**

#### **MÚSICA:**

1-Describe con tus palabras el proceso de generación y propagación del sonido.

2-Escribe tu descripción en el cuaderno y envíame una foto de tu tarea.

#### **ARTES VISUALES:**

1-Te propongo que con la información obtenida sobre el concepto de Arte Rupestre desarrolles una composición donde puedas aplicar el color a través de recortes de papel, tela, lana y todos los elementos que tengas en casa que puedas utilizar, también puedes pintar con pigmentos naturales como agua de remolacha, te, yerbita, etc.

2-Envía una foto de tu composición.

#### **TECNOLOGÍA:**

##### **Partes de una polea:**



1) Dibuja en tu cuaderno una polea de 2cm. de diámetro y de 4cm. de largo de soga.

2) Escribe los nombres de sus partes.

#### **COMPUTACIÓN:**

1º) Unir con una flecha cada icono con el recuadro al que pertenece

**Escuela Pedro Echagüe Grado 5° Matemática-Lengua-Ciencias Sociales-Ética- Música- Artes Visuales- Tecnología- Computación**



ÍCONOS DE APLICACIÓN

ÍCONOS DE CARPETA

ÍCONOS DE DOCUMENTO



2º) Marca con una Tilde la opción correcta en cada caso

- a** Un sistema operativo se constituye por tres elementos:
- Hardware, software y aplicaciones.
  - Hardware, software y elemento humano.
  - Software, programas y elemento humano.
- b** El elemento humano de los sistemas informáticos está compuesto por:
- Técnicos, programadores y usuarios.
  - Usuarios, técnicos y personas. .
  - Técnicos, programadores y audiencia
- c** **Microsoft Windows** es un:
- Sistema Informático.
  - Sistema de programas.
  - Sistema operativo.

**Observación: Envía videos, audios o fotos de tus tareas a los profesores de cada área.**

**Directora: Sonia Agüero.**

**Vicedirectora: Marina Sánchez.**