

**Guía Pedagógica de Retroalimentación N° 23 Grupo 1 y 2**

Escuela: "RAFAEL OBLIGADO"

Docentes: Verónica Álvarez- Lucila Flores

Profesores de Especialidades: Gabriela Medina – Ocampo Alejandra

Año: 5º AÑO A Y B

Nivel: Primario

Turno: Mañana y tarde

Área Curricular: Matemática -Ciencias Naturales

Título de la propuesta: "Nos divertimos modelando con masa de sal"

**Contenidos**

**Matemática:** EJE: Números y Operaciones: Fracciones: operaciones (+, - , x y %)

M.C.M. Número decimal. Medidas de Longitud. Situaciones Problemáticas.

**Ciencias Naturales:** EJE: Los seres vivos: unidad y diversidad: El cuerpo humano:

Sistema respiratorio. Órganos y Características

INDICADORES
Lee e interpreta la información brindada.
Analiza la información de los diferentes órganos que integran los sistemas.
Describe características de los sistemas.
Resuelve situaciones problemáticas.
Realiza una buena respiración en el deporte.
Modela figuras con masa de sal.
Confecciona diferentes texturas para diferenciar partes

**Desafío**

Confeccionar con masa de sal los órganos del sistema respiratorio

**Actividades**

***El aire es tu alimento y tu medicamento. – Aristóteles***

1. Lee la siguiente poesía.

**Poesía del Aparato Respiratorio**

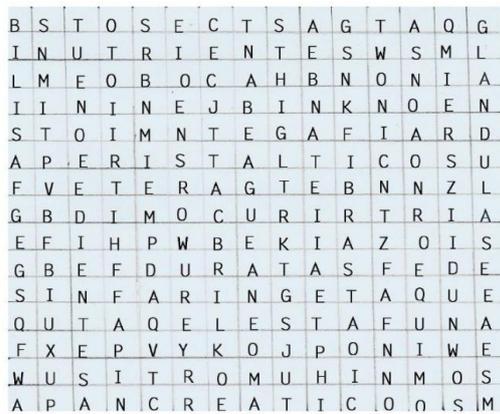
Por la nariz entre el aire  
que llega hasta los pulmones,  
y sale por mi boca

Docentes: Álvarez Verónica y Flores Lucila

como todas las canciones.  
 El aire contiene oxígeno  
 Que lo producen las plantas,  
 Por eso a mí me gusta  
 regarlas y cuidarlas.  
 No debemos contaminar  
 ni mucho menos fumar,  
 Si nuestro aparato respiratorio  
 queremos cuidar

2. Subraya las palabras que conforman el sistema respiratorio.

3. Observa la siguiente sopa de letras, lee las pistas y busca sus nombres



a. Abertura por donde se introducen los alimentos.

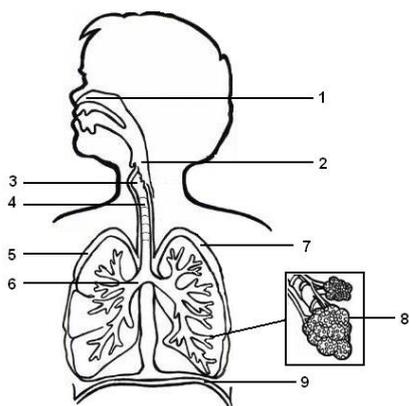
b. Cortan los alimentos

c. Órgano que pertenece tanto al tubo digestivo como al aparato respiratorio.

d. Nombre de la comida que parece puré y se encuentra en el estómago.

e. Jugo que produce el páncreas

f. Secreción que produce el hígado



4. Lee los siguientes nombres, ubícalos donde corresponde

Cavidad nasal- Laringe-Tráquea

Esófago -Pulmón derecho

Diafragma - Pulmón izquierdo

Alvéolos con capilares – Bronquios

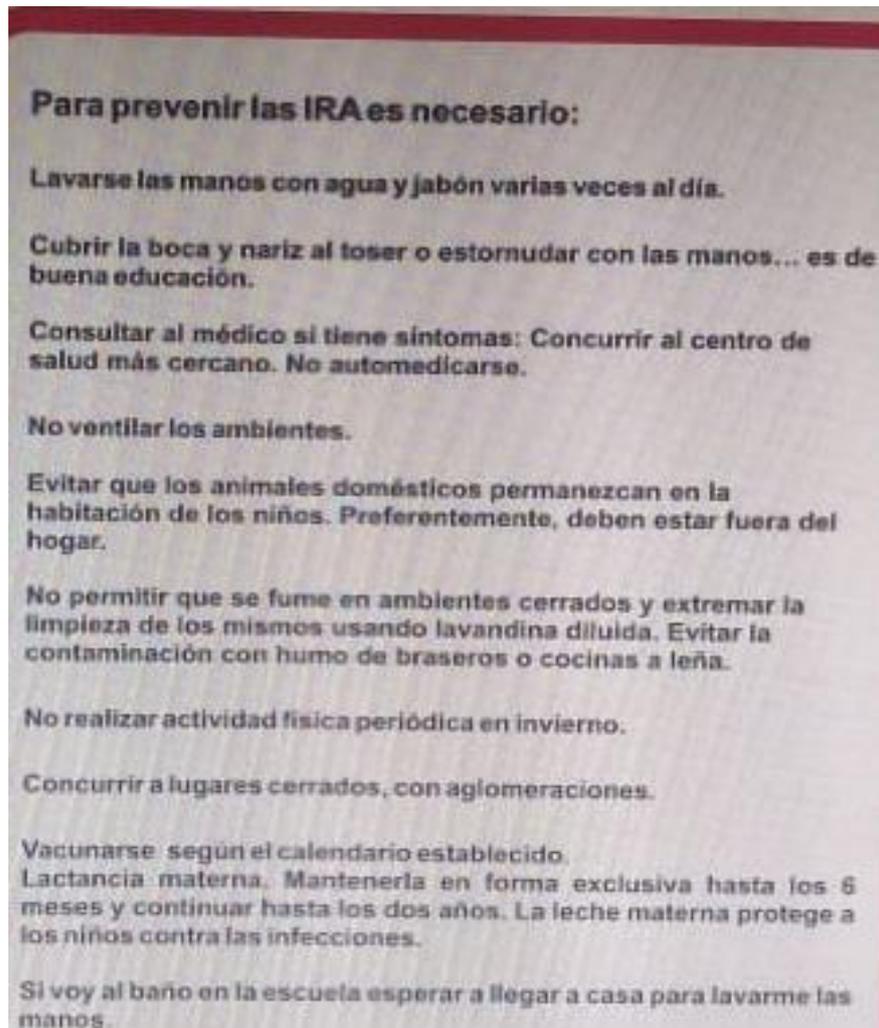
5- Pon tus manos en tus costillas como lo hacen estos chicos y luego responde a las preguntas

a- ¿Sentís tus costillas? b- ¿Qué pasa cuando inspiras aire? ¿Y cuándo espiras?

Docentes: Álvarez Verónica y Flores Lucila



**6- Busca los intrusos.** La siguiente es una lista de acciones que favorecen la prevención de las infecciones respiratorias. Marca con un círculo las acciones que no deberían realizar



7- PIENSA ¿En la actualidad qué enfermedad nos afecta el sistema respiratorio?

- ✚ ¿Cuáles son las medidas de higiene que debemos realizar?
- ✚ ¿Qué acciones debemos tomar si presentamos síntomas?
- ✚ De las opciones que trabajaste en punto anterior ¿Qué acciones realizas en tu casa?

8- Coloca Verdadero o falso a las siguientes afirmaciones.

Las cuerdas vocales se encuentran en la tráquea y vibran al entrar el aire.

La faringe es el órgano compartido entre el sistema respiratorio y digestivo.

En la inspiración, los pulmones se achican.

El oxígeno es transportado por la sangre hacia las células.

9- Averigua

❖ ¿Por qué a los futbolistas argentinos les cuesta jugar en Bolivia?

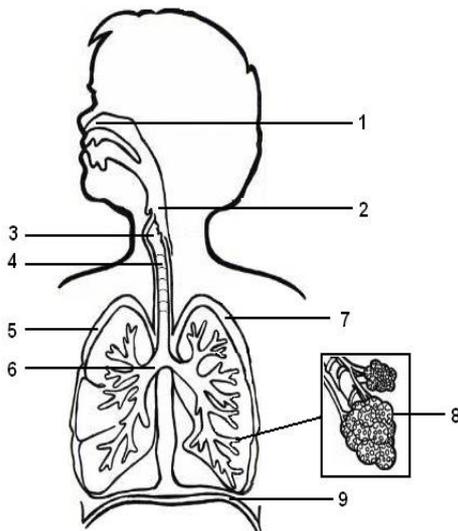
10. Lee atentamente las siguientes situaciones problemáticas y resuelve

✚ Una persona en reposo respira normalmente de 12 a 15 veces por minutos.  
¿Cuántas veces aproximadamente respiro si tomo un descanso de 30 minutos?

✚ Los capilares de los pulmones medirían 1.600 kilómetros si se colocaran uno detrás del otro. ¿Cuántos metros aproximadamente recorrerían?

✚ Perdemos medio litro de agua al día a través de la respiración. Es el vapor de agua que vemos cuando exhalamos aire sobre un cristal. ¿Cuántos litros de agua perdemos a la semana? ¿Y al mes?

11. Resuelve las siguientes operaciones y pinta del color correspondiente cada órgano



1. Gris:  $45,76 - 31,6$

2. Rosa: Busca el M.C.M entre 22 y 48 =

3. Gris:  $\frac{1}{2} \times \frac{1}{5} =$

4. Verde:  $\frac{8}{5} : \frac{2}{10} =$

5. Rojo: 1,6 dm a m =

6. Naranja:  $\frac{5}{6} + \frac{2}{9} =$

7. Azul: 3.60mm a cm=

8. verde oscuro:  $\frac{2}{4} - \frac{6}{8} =$

9. Celeste: Pasa a fracción: 4,29

a. Observa los nombres en el cuadro

1: Fosas nasales, 2: Esófago, 3: Laringe, 4: Tráquea, 5: Pulmón derecho, 6: Bronquios, 7: Pulmón izquierdo, 8: Alvéolos con capilares, 9: Diafragma.

ÁREA: Educación Física

Contenido: Vóley

ACTIVIDADES: En posición de pie

1. Tomo la pelota frente a la cabeza, piernas semi flexionadas, lanzamos y tomamos la pelota, lo repetimos varias veces
2. Golpeamos la pelota con una mano como saque de abajo y cuando este sobre la cabeza la tomamos con dos manos.

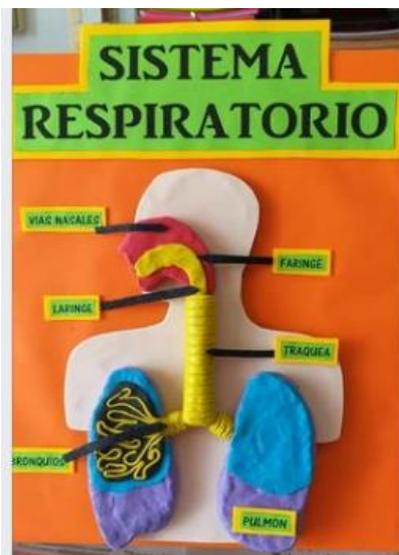
### **El Movimiento:**

1. Caminamos y golpeamos la pelota con dos manos.
2. Golpeamos la pelota con una mano, (como saque de abajo) y cuando este sobre la cabeza, la golpeamos con dos manos hacia arriba lo más alto que se pueda y luego la recibo con dos manos
3. Puedes enviarme un video haciendo pases

### **RESOLVEMOS EL DESAFÍO**

**Área: Educación. Plástica- Artes Visuales Contenidos: Forma: Color y Tamaños**

Texturas: visuales y táctiles. Tridimensional: Modelado en masa de sal



#### Actividades:

- 1- Después de lo visto en Ciencias Naturales
- 2- Dibuja un torso de perfil o cuerpo completo según el sistema elegido.
- 3- Modelar con masa de sal cada uno de los órganos que componen el sistema respiratorio o circulatorio, teniendo en cuenta los tamaños, volúmenes y texturas.
- 4- Dar color a la masa de sal con una gota de témpera y mezclar.
- 5- Colocar sobre un cartón y deja secar.

Envía fotos del trabajo realizado.

Directora: Mercado Gabriela

Vice Directora: Delgado Rosa.

Docentes: Álvarez Verónica y Flores Lucila