

Guía N° 17 Fecha: 16 al 27 de noviembre de 2020

E.N.I N° 60

Docentes: Alfaro Melisa, Marisa Velazco

Sala de 4 años

Turno: Mañana y Tarde

Áreas Integradas

Título: “Qué ésta despedida perdure en nuestros corazones”



Capacidades: Comunicación: Expresar por medio de distintos lenguajes ideas, emociones, sentimientos y opiniones argumentando oralmente sus puntos de vista.

Resolución de problemas: Representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales. **Aprender a aprender:** Identificar lo aprendido.

Propuesta 1:

Dimensión: Formación social y personal – Ámbito: Autonomía.

Contenido: Adquisición progresiva de hábitos de higiene y salud.

En esta actividad la mamá le mostrará al pequeño el video enviado por docente recordando cómo nos seguimos cuidando, <https://youtu.be/EX4MBMQNNEA>

“Yo con Mascarilla”.

Propuesta 2:

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ámbito: Lenguaje.

Contenido: Producción de texto mediante imágenes.

La docente enviará al grupo una imagen, con la cual el pequeño junto a su familia, deberá armar una pequeña historia, la mamá deberá escribir en la hoja y el pequeño dibujará la historia.

Luego terminada la actividad, mandar un audio a la seño, el pequeño contando la historia.



Propuesta 3

Dimensión: Comunicativa Artística – Ámbito: Lenguaje

Contenido: Reconocimiento del nombre propio.

Para esta actividad el adulto debe escribir en imprenta mayúscula, en un papel, el nombre del alumno/a cortarlo en dos partes, hacer lo mismo con el nombre propio de mamá, mezclar las 4 partes. Y pedir que identifique las partes de su nombre, que lo arme y lo pegue en una hoja color de carpeta. Mandar foto a la docente de la actividad realizada.

Propuesta 4:

Dimensión: Ambiente Natural y socio cultural. - Ámbito: Matemática

Contenido: Iniciación en el reconocimiento del número como memoria de la cantidad.

Un adulto recortará tarjetones de cartón y escribirá, los números del 1 al 10, el pequeño deberá buscar piedritas y colocara las cantidades correspondiente a cada número



Propuesta 5

Dimensión: Comunicativa y Artística- Ámbito: Lenguaje

Contenido: Con textos hablar jugando.

Un adulto leerá al pequeño las tarjetas enviadas para que realice lo que dice:
Jugando con rimas



Propuesta 6

Dimensión: Ambiente Natural y Socio cultural - **Ámbito:** Matemática

Contenido: Designación oral de diferentes cantidades en situación de conteo

Mamá le mostrará al pequeño una imagen enviada por la docente y preguntará la mamá al pequeño, ¿Cuántos globos hay? ¿Cuántos triángulos? ¿De qué color son los triángulos? ¿Cuántas velas tiene la torta? ¿Cuántos regalos recibió Mariela? El pequeño deberá señalar el número de la cantidad que corresponda.



Propuesta 7

Dimensión: Comunicativa y Artística - Ámbito: Expresión corporal

Contenido: La expresión del cuerpo a través del movimiento, su comunicación y su sentir.

En familia todos juntos recordamos la canción “Cabeza, hombros, rodilla y pie”, observamos el video y bailamos en familia. <https://youtu.be/71hiB8Z-03k>.

Luego enviarán a la docente un video cortito del pequeño bailando, la canción “Cabeza hombro rodilla y pie” reconociendo cada parte del cuerpo.

Propuesta 8

Dimensión: Comunicativa y Artística – Ambiente: Literatura.

Contenido: Nombre propio.

Para la siguiente actividad se necesita una hoja con el nombre del alumno escrito en imprenta mayúscula en el cuál, deberá el niño/a remarcar, la primera letra con color rojo, la última con color azul y las letras del medio pintar de color amarillo. Enviar a docente foto de la actividad.

Área: Música. Dimensión:

Docente: Cintia Monje

Título de la propuesta: “A tiempo”

Contenido: Ritmo: pulso. Pulsaciones regulares. Velocidad: rápido-lento. Fuentes sonoras de uso cotidiano. Percusión corporal, manos, pies. Movimientos corporales.

Actividad 1

Charlar en familia, sobre el pulso: ¿Saben qué es? ¿Lo reconocemos en nuestro cuerpo? Les propongo sentarse bien cómodos, cerrar los ojos y escuchar una melodía (enviada en mp3), colocar las manos en el pecho y tratar de sentir nuestros latidos.

Luego a través del siguiente link escuchamos atentamente que es el pulso y cómo lo trabajamos en Música. <https://youtu.be/i7lrrU6Rk8>. Utilizar para esta ocasión algún objeto que tengan en casa, ejecutar el pulso siguiendo la melodía conocida por todos “La lechuza”. Jugar con diferentes velocidades.

Por último, escuchar la canción “Pasa el Batallón”, y marchar ejecutando el pulso con los pies por todo el espacio. En la última repetición realizar las ejecuciones con el objeto que eligieron para esta clase (tambor, tupper, tacho de pintura, etc.).

Actividad 2

Escuchar la siguiente obra musical (enviada en mp3). Luego charlar: ¿Qué sonido es el que destaca en la misma? ¿Pueden saber de qué objeto proviene? Les propongo realizar el sonido del reloj con nuestra lengua en sincronía con la Música. Pero, éste sonido ¿Aparece en toda la obra, o a veces no?

Le pedimos a algún familiar que nos ayude. Cuando se escuche el sonido del reloj marchar marcando el pulso con los pies y realizando el sonido del reloj con la boca, y, cuando la música cambie tomar al compañero para bailar en parejas.

Por último, buscar dos vasos plásticos y un pañuelo o cinta. De esta manera realizar la actividad: ejecutar los vasos cuando suene el reloj y el pañuelo moverlo cuando la música cambie.

Docente: María Laura Cajas

Área: Artes Visuales-Plástica

Título: “Jugamos con el arte”

Contenido: Color: Exploración de la paleta de colores primarios / Líneas: exploración y trazo líneas rectas, verticales, horizontales / Figura geométrica / Formación de la mirada: recorrido visual y focalización de los elementos de la imagen y su organización en el espacio.

Actividades

1. Escuchamos atentamente la canción que mando la Señora de Música, cerramos los ojos e imaginamos lo que dice la canción. Luego lo dibujamos, puedes utilizar los materiales que tengas en casa, lápices de colores, fibras, acuarelas, témperas, etc.

2. Recordamos al Artista Wassily Kandinsky y observamos como pinta y como suenan sus cuadros. Luego escuchamos una canción y pintamos al ritmo de ella, elegirán los colores primarios para trazar líneas formando figuras geométricas, puntos, etc. (la docente enviará un audio explicando la actividad). Para finalizar colocar un nombre a tu obra, tu nombre y con la ayuda de un familiar intenta escribirlos.



Docente: Uriarte, Ricardo Alfredo

Área Curricular: Educación Física.

Contenido: El cuerpo en el espacio y tiempo

“Las actividades propuestas por las dos semanas, deben ser supervisadas por un adulto responsable de principio a fin”

Actividad N°1

Actividad inicial: Caminando recorriendo la casa cada 5 pasos doy un salto, aplicamos una variante cada 7 pasos me agacho como si estuviéramos entrando en un túnel.

Actividad de desarrollo: Jugar al clásico juego del “TEJO” en compañía de un adulto <https://www.youtube.com/watch?v=nHWUSxlaasg> recuerden pierde el turno el participante que pisa raya o no emboca el palo o piedrita en el casillero que le toca.

Actividad de cierre: Sentaditos mientras respiramos suavemente contar cuando dedos tengo en las manos

Actividad N°2

Actividad de inicio: Caminar por la casa moviendo bracitos como si estuviéramos nadando en la pileta

Actividad de desarrollo: En el suelo dibujaremos 7 círculos en el lugar que prefieran, pero con el diámetro de un balde y los enumeraremos de corrido, el adulto responsable deberá decir un número y el chico con pelotitas (de plástico papel o media) o bolsitas de arena, deberá tratar de embocar la pelotita en círculo que tenga el número indicado (el alumno siempre deberá lanzar separado por al menos 40 cm aprox. de distancia de cada aro). Cada acierto vale 1 punto. Máximo 10 lanzamientos.

Actividad de cierre: Mientras nos relajamos le contamos al adulto responsable cuantos son los puntos obtenidos con los deditos de la mano.

FAMILIA:

GRACIAS POR HABER COLABORADO CON LA SEÑO, EN ESTE AÑO ESPECIAL.

POR SEGUIR ADELANTE, POR DEMOSTRARLE AL PEQUEÑO COMO CUIDARSE.

POR INVENTAR HISTORIAS FANTÁSTICAS PARA CALMAR SU MIEDO.

SE QUE FUÉ DIFÍCIL, HUBO MOMENTOS TRISTES Y ALEGRES, PERO LO LOGRAMOS JUNTOS Y EN FAMILIA.

SEGURO VOLVEREMOS , PERO HABRÁ QUE SEGUIR CUIDÁNDONOS.

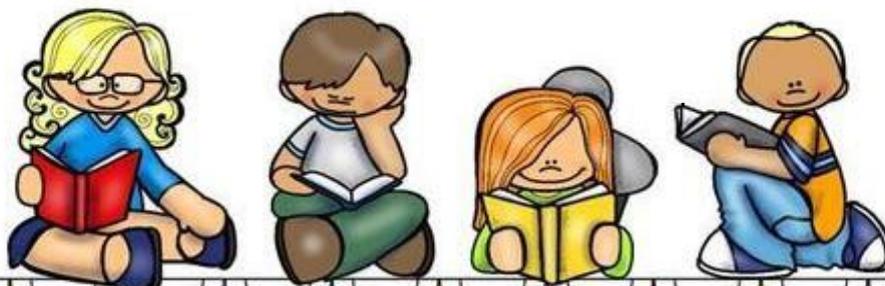
GRACIAS MAMIS POR ESTAR, PORQUE TAMBIÉN FUERON HEROÍNAS, COMO PILAR DE LA FAMILIA

GRACIAS POR EL APOYO BRINDADO, POR LA PACIENCIA EL AMOR Y LA DEDIACIÓN, DEMOSTRADA A SUS HIJOS DURANTE ESTE PERÍODO DE APRENDIZAJE EN CASA.

A TI PEQUEÑO TESORO, GRACIAS POR CADA AUDIO QUE MANDASTE CON UN "TE QUIERO SEÑO", PORQUE TAMBIÉN ME REGALASTE UNA SONRISA Y PREGUNTABAS COMO ESTABA.

MI PEQUEÑO;¡TE FELICITO! PORQUE TE CUIDAS, PORQUE TE QUEDAS EN CASA, PORQUE SERÁS SIEMPRE MI SUPER HÉROE.

¡TE QUIERO MUCHO! Y ¡HASTA SIEMPRE! TU SEÑO 



Directora: Patricia Gil