

FinEs II: Trayecto secundario parcial**Escuela: Colegio Capitán de Fragata Carlos María Moyano****Docente: María Victoria Cortez****Área Curricular: Ciencias Naturales****Título de la propuesta: SALUD HUMANA - ENFERMEDADES SOCIALES - SEXUALIDAD Y PATERNIDAD RESPONSABLE****Actividades**

- 1- Defina Salud

- 2- Las siguientes son necesidades del hombre. Teniendo en cuenta las definiciones de Necesidades del hombre, determine en cada caso de que tipo de necesidad se trata:

AGUA- ATENCION MEDICA- AIRE- ESPARCIMIENTO- AFECTO- SEGURIDAD SOCIAL E INDIVIDUAL- ALIMENTO- ACTIVIDAD FISICA- SEXO REPRODUCTIVO- VIVIENDA DIGNA- REPOSO- COMUNICACIÓN- SEXO PLACENTERO- EDUCACION- ABRIGO- TRABAJO REMUNERADO-

- 3- Defina Enfermedad.

-

- 4- De tres ejemplos de enfermedades de transmisión directa. En cada caso, agregue de que noxa se trata.
- 5- Complete el siguiente cuadro, busque ayuda en un diccionario, enciclopedia o internet.

NOXA	VECTOR	ENFERMEDAD
Virus Junín	Ratón de campo	Mal de los rastrojos
Vibron Cholerae		Cólera
		Rabia
	Vinchuca	
Toxoplasma		
		Dengue

- 6- Investigue acerca de la nueva enfermedad que ha sido causa de pandemia en este año COVID- 19, luego responda:
- a- ¿Es una noxa de transmisión directa o indirecta?
- b- ¿Qué forma tiene el virus?
- c- ¿Qué tipo de células ataca?

7- Lea el siguiente texto

LOS ANTIBIÓTICOS

Son sustancias que impiden la reproducción de las bacterias. La mayoría son sustancias naturales producidas por hongos, actualmente las compañías farmacéuticas fabrican antibióticos sintéticos, que son derivados de los naturales.

Existen algunos antibióticos, como la eritromicina y estreptomycinina que impiden que la bacteria elabore proteínas, otros, como la penicilina, impiden su reproducción. De esta forma, los antibióticos han cambiado la historia de la medicina, ya que se ha logrado controlar y curar numerosas enfermedades antes mortales.

- a- Los antibióticos eliminan las bacterias que han invadido nuestro cuerpo.
¿De qué forma podemos eliminar las bacterias de la cocina o baño?
- b- ¿Es peligroso el abuso de antibióticos? ¿Por qué?
- 8- Haga un esquema donde señale las ideas principales y secundarias que le permita sintetizar los conceptos del texto “ LAS DEFENSAS DE NUESTRO ORGANISMO”

Las Defensas de nuestro Organismo

Nuestro cuerpo posee una serie de barreras defensivas que cumplen la función de impedir la entrada y el desarrollo de los agentes patógenos que provocan la enfermedad:

- Barreras Primarias

La barrera primaria más importante del cuerpo es la piel, ya que impide que los microorganismos presentes en el agua, aire y suelo que nos rodea ingresen en nuestro organismo, a su vez, la piel también posee glándulas sudoríparas y sebáceas que producen sustancias levemente ácidas, como el sudor que impide el desarrollo de ciertas bacterias sobre la superficie corporal. Para que la piel cumpla con su función, es importante mantenerla limpia y sana.

La piel que recubre los orificios corporales (boca, fosas nasales, orificios urogenitales, etc.) se denomina mucosa, ya que sus células producen mucus, que es una sustancia a la que se adhieren los microorganismos para ser que es una sustancia a la que se adhieren los microorganismos para ser expulsados al exterior. Otras secreciones que tienen función defensiva son las lágrimas y la saliva, que producen sustancias antimicrobianas. Algunos jugos digestivos como el ácido clorhídrico del estómago elimina a los microorganismos presentes en los alimentos.

Si un microorganismo atraviesa la barrera exterior, encuentra otras líneas defensivas constituidas fundamentalmente por los glóbulos blancos o leucocitos del sistema inmunológico.

-Los Glóbulos Blancos

Los glóbulos blancos presentes en la sangre y linfa, son células encargadas de la defensa de nuestro organismo, Hay 3 tipos de leucocitos: Los granulocitos y monocitos, que son capaces de capturar y destruir distintos microorganismos y los linfocitos, capaces de generar anticuerpos que neutralizan microorganismos específicos y generan inmunidad en el organismo.

- Barreras secundarias

Si se produce un corte en la piel, las células lesionadas liberan inmediatamente una sustancia química llamada Histamina, que produce la dilatación de los vasos sanguíneos cercanos a la herida, esto determina un incremento del flujo

sanguíneo en la zona, por lo que se pone roja y caliente, esta manifestación se denomina Respuesta Inflamatoria.

Los granulocitos y monocitos, se abren paso a través de las paredes dilatadas de los vasos y se agolpan en el sitio de la lesión, allí reconocen a los agentes patógenos (bacterias), y los fagocitan, es decir, los engloban dentro de su citoplasma y los destruyen atacándolos con enzimas digestivas (presentes en los lisosomas). Estas barreras constituyen defensas inespecíficas ya que atacan a cualquier tipo.

-Barreras terciarias

Estas últimas barreras defensivas están a cargo de dos tipos de leucocitos: los linfocitos B y los linfocitos T.

Los linfocitos B se caracterizan por producir anticuerpos, también llamados Inmunoglobulinas, que son grandes proteínas que se forman cuando nuestro cuerpo entra en contacto con una proteína extraña, ya sea bacteriana, viral, etc., llamada antígeno. El anticuerpo tiene una estructura tridimensional que engarza perfectamente con la estructura del antígeno (como una llave con su cerradura), de ésta forma, el anticuerpo reconoce y se une al antígeno interfiriendo con su acción y destruyendo la partícula extraña.

Es importante destacar que los anticuerpos permanecen en linfocitos aún después de eliminar las partículas extrañas, de manera que si se produce un nuevo contacto con el mismo antígeno, los linfocitos generaran anticuerpos en más cantidad y con más rapidez, a este fenómeno se lo conoce como memoria inmunológica.

Los linfocitos T por su parte, actúan reconociendo a los antígenos y estimulando a los linfocitos B a que actúen.

En este proceso, llamados en su conjunto Respuesta Inmunológica, son como vemos, defensas específicas, ya que para cada tipo de antígeno, existe solo un tipo de anticuerpo.

- 9- Establezca que tipo de acción de salud (promoción, prevención, recuperación o rehabilitación) corresponden cada una de las siguientes situaciones:
- Recolección diaria de los residuos domiciliarios
 - Campaña de vacunación antisarampionosa
 - Desinfección con lavandina de baños y letrinas
 - Señalización de calles y rutas
 - Extinción total del fuego de fogones en el campo
 - Extracción de un diente con caries
 - Propaganda en diarios y revistas sobre la donación de órganos
 - Lavarse las manos antes de comer
 - Trasplante de medula ósea
 - Aprendizaje de la escritura Braille
 - Ventilación de las habitaciones de la casa
 - Realizar ejercicios físicos
- 10- Indique en cada caso de que enfermedad se trata; Bulimia o Anorexia
- a- Es un trastorno alimentario por el cual una persona tiene episodios regulares de comer una gran cantidad de alimento (atracones) durante los cuales siente

una pérdida de control sobre la comida. La persona utiliza luego diversas formas, tales como vomitar o consumir laxantes (purgarse), para evitar el aumento de peso. El trastorno es más común en niñas adolescentes y mujeres jóvenes.

- b- Es un trastorno alimentario que causa que las personas pierdan más peso de lo que se considera saludable para su edad y estatura. Las personas con este trastorno pueden tener un miedo intenso a aumentar de peso, incluso cuando están con peso insuficiente. Es posible que hagan dietas o ejercicio en forma excesiva o que utilicen otros métodos para bajar de peso.

- 11- Complete el siguiente cuadro con las medidas de seguridad que a su criterio debe respetar cada uno de estos trabajadores.

TIPO DE TRABAJO	MEDIDAS DE SEGURIDAD
Albañil en andamio	
Trabajador de industria química	
Trabajador rural, hachero	
Obrero con taladro neumático	
Minero	
Metalúrgico, fundiciones	

- 12- Dibuje y describa señales viales:

- a- 5 señales de prevención
- b- 3 de reglamentación
- c- 3 de información

- 13- Enumere al menos cinco actividades que considera importante para mantener saludablemente el estrés.

- 14- Lea y responda:

Unas 2,5 millones de personas beben en exceso o tienen una dependencia física del alcohol en la Argentina, donde la edad de iniciación de consumo ha descendido progresivamente hasta ubicarse en los 11 y los 12 años.

Si bien nuestro país no cuenta con estadísticas puntuales, de acuerdo con datos de trabajos regionales y locales, se estima que el 12% de los mayores de 15 años es bebedor patológico, según rebeló el Dr. Camilo Verruno, de la Comisión Nacional sobre alcoholismo.

Esa clasificación de bebedor patológico o "bebedor problema" agrupa a los que beben en exceso (7%) y a los que presentan una dependencia física al alcohol (5%), tomado de la población general del Censo de 1991, sólo a los mayores de 15 años.

- a- ¿A qué se debe, según usted, que la iniciación en el alcoholismo se produzca en adolescentes cada vez más jóvenes?

- 15- La prohibición de fumar en todas las dependencias públicas de la Provincia, ¿Ayuda a los fumadores? ¿Hay otra manera de evitar que se fume en lugares públicos? Diga según su criterios, cuales.
- 16- Con respecto a las enfermedades de Transmisión Sexual, ¿Tenía conocimiento de ellas? ¿Cree que es importante que haya mayor difusión acerca de estas? ¿Por qué?
- 17- Teniendo en cuenta los métodos anticonceptivos, determine en cada caso cual sería el método más adecuado para cada situación. En todos los casos justifique su elección.
- 1- Una pareja estable con 8 hijos
 - 2- Una mujer soltera sin pareja estable
 - 3- Una pareja joven que tiene un hijo
 - 4- Una pareja joven que quiere seguir los preceptos de la iglesia
 - 5- Un hombre enfermo de SIDA