

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B”

Escuela de Educación Especial María Montessori

Docente: Roldan Lucila

Grado: Habilidades “B”

Año: 2020

Turno: Mañana

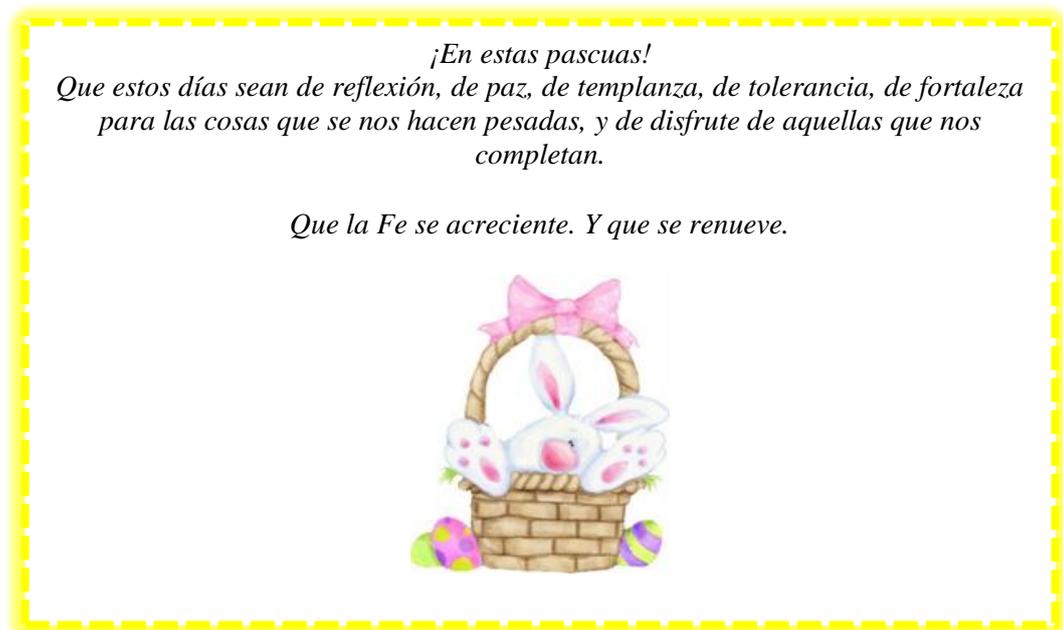
Áreas integradas

✚ Dimensión comunicativa y artística

Ámbito: Lenguaje

Núcleo: Oralidad

Contenidos y orientaciones: Habla y escucha. Conversación espontánea con otros.



Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Título de la propuesta: "Leemos en familia"

Actividades:

1- En familia leemos el siguiente cuento. Tips para la lectura de cuentos

Podemos organizar un espacio de lectura en casa, con algunos almohadones, sábanas o mantas, convirtiendo un rinconcito del hogar para compartir el cuento y dejarse llevar por la imaginación.

El rey de los huevos de oro

Había una vez un rey que tenía un mago muy poderoso en la corte. El mago le regaló una gallina que ponía hermosos huevos de colores, ideales para regalar. Pero como el rey era muy ambicioso, le pidió si la gallina podía poner huevos de oro. De esta manera se hizo muy rico, y era envidiado por otros reyes, por lo que temía que le robaran su gallina. De esta forma, cuando tenía visitas, la gallina era escondida y sustituida por conejo blanco en la jaula.

Un día, mandó a traer de nuevo a la gallina en la jaula, pero tan solo vio un conejo blanco. Enojado, llevó el conejo al bosque y lo abandonó, y mandó llamar al mago. Cuando le preguntó al mago qué había pasado con la gallina y por qué no la había puesto en la jaula, el mago contestó: "sí, la puse, solamente me olvidé de convertirla de nuevo de conejo a gallina".

El rey estaba muy enojado con el mago y este al ponerse nervioso se olvidó el hechizo y nunca más volvieron a encontrar el conejo blanco, pero a partir de ese momento, los niños encontraron huevos de colores escondidos por el reino. Y de vez en cuando, alguno con suerte encuentra uno de oro.

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Indagamos:

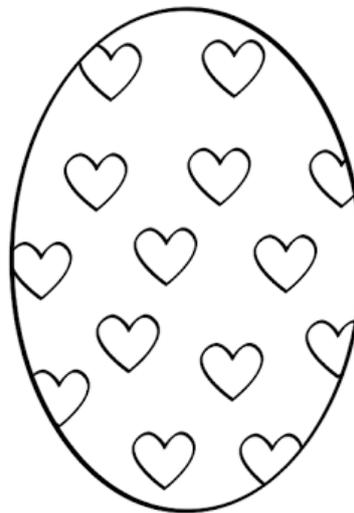
¿Cuál fue el regalo que recibió el rey? ¿Quién le regalo la gallina al rey? ¿El rey era malo? ¿Cómo eran los huevos que ponía la gallina? ¿En que convertía la gallina el mago? ¿Qué paso con la gallina? ¿En qué época nos regalan huevos de pascuas?

- 3- **Realizamos con ayuda de nuestros papis un collage con los personajes del cuento (mago, rey, gallina, conejo), nuestros papis pueden dibujarnos los personajes y los decoramos entre todos, podemos usar lo que tengamos en casa (arroz, fideos, yerba, papelitos).**
- 4- **Dibujamos un huevo de pascua y lo decoramos con huellitas dactilares, o bolitas de papel. Te dejo algunas imágenes para que copies. Podemos usarlos para esconderlos en pascua y jugamos entre todos a encontrarlos.**

COLOREAR HUEVOS DE PASCUA



COLOREAR HUEVOS DE PASCUA



Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

5- ¡Manos a la obra!

Confeccionamos todos juntos conejos de pascuas con rollos de cocina para regalar en estas pascuas.



ANEXO 1: EDUCACIÓN MUSICAL (Docente responsable: María De Los Ángeles Maza)

CONTENIDOS:

- La voz: hablada y cantada.

Actividades a desarrollar:

- 1). Escucho la canción: “Lavado de mis manos” (Solcito).

<https://www.youtube.com/watch?v=yqzsGcxGfuY>

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B”

2). Aprendo la parte de la canción que dice:

Canto y acompaño el lavado de mis manos
Con agua y jabón cumplo la misión
Canto y me enjuago no es muy complicado
Hora del secado toalla por favor.

3). Realizo la acción del lavado de manos mientras canto la canción.

ANEXO 2: PSICOMOTRICIDAD (Docente responsable: Flores, Lorena A.)

Contenido:

- En relación al propio cuerpo:
 - Centros de movimiento: segmentos corporales.

Actividad:

- Buscar canciones en internet para mover el cuerpo, por ejemplo: “La batalla del movimiento”, “La ronda loca”, “En la selva”. Y bailamos en familia.

ANEXO 3: Educación física (Docente responsable: Tejada Soria Cristian)

CONTENIDO: El propio cuerpo. Lados y partes del cuerpo

1. Trabajar todos juntos en familia
 - a. Jugar al que animal soy. elegir un animal e imitarlo con sus movimientos por toda la casa y adivinarlo
 - b. Armar pelotitas de media de un tamaño promedio 3.

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz

Escuela de Educación Especial María Montessori
Sección: Habilidades “B”

- c. Llevarlas con distintas partes del cuerpo: cabeza; mano derecha , mano izquierda, espalda, cuello y a los chicos preguntarles con que otra parte pueden llevarlas?
 - d. Juego: “Tesoro escondido...” escondemos las pelotitas de media por la casa y tratamos de buscarlas.
 - e. EN FAMILIA MOVEMOS LAS DIFERENTES PARTES DEL CUERO TRABAJANDO NOCIONES ESPACIALES Y TEMPORALES AL RITMO DE DIVERTIDAS CANCIONES.
- La batalla del calentamiento <https://www.youtube.com/watch?v=4-D0eju-8QU>
 - Canción de la serpiente <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>
 - La tirita https://www.youtube.com/watch?v=x7Xj_e-jKos
 - El marinero baila https://www.youtube.com/watch?v=uTK_7MOFV4s

Docente Responsable: Roldan Lucila

Directivo: Vanesa Díaz