



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

**Escuela:** ENI N° 48 “Portal Pie de Palo”.

**CUE:** 700091600

**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.

**Salas:** 4 años - Naranja, Celeste y Verde.

**Sección:** “G”, “H” “F”.

**Nivel:** Inicial

**Turno:** Mañana

**Área curricular:** Ambiente Social, Educación Física, Plástica y Música.

**Dimensión:** Ambiente Natural y Socio-Cultural, Formación Personal y Social, Comunicativa y Artística.

**Título de la Propuesta:** “En casa y en familia, conocemos nuestra historia nacional”.

**Contenidos:**

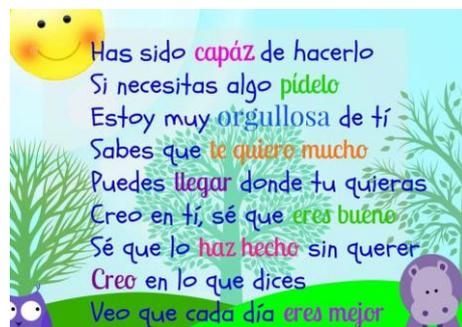
- Historia Nacional: Efemérides a través del tiempo. Sucesos que involucran la fecha. Día de la maestra jardinera y de los jardines de infantes. La vida cotidiana. Juegos y juguetes coloniales
- Textura
- Habilidades y destrezas motoras básicas de tipo locomotivo.

**Actividades Propuestas :**

**Primera Actividad** - Área curricular: Plástica.

A-Historia de la Escarapela: Manuel Belgrano propuso al primer Gobierno Nacional, la utilización de una escarapela con color blanco y azul celeste, como distintivo de las tropas del ejército argentino que luchaba por la independencia, costumbre que hasta el día de hoy mantenemos. Todos los años recordamos la semana de mayo llevando orgullosos en nuestro pecho “LA ESCARAPELA”.

En la actualidad existen muchos modelos de escarapelas y de variados materiales.



**Docentes:** Mariela Iturrieta, Rosa Noguera, Marisa Ponce, Viviana Laria, Karen Matos, Miguel Bueno.



B-Te propongo realizar escarapelas para tu familia. Si lo deseas puedes ayudarte utilizando círculos y/o cuadrados y puedes elegir el material que más te guste (papel, tela, botones, cartón, lana, pompones, etc.)

**Segunda Actividad** - Área curricular: Ambiente Social

A- Observa el video con atención del cuento: “Un paseo por la época colonial”

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=yPHjQ8wKeM8>



B-Conversamos en familia sobre el cuento: ¿cómo eran las calles? ¿qué tenían los faroles? ¿Cómo obtenían el agua para venderla? ¿dónde lavaban la ropa? ¿cómo se vestían los caballeros y las damas? ¿qué comían en las reuniones? ¿quiénes las preparaban? ¿Quiénes eran los vendedores ambulantes? ¿cómo eran las casas? ¿qué hacían los gauchos?

C-Dibuja lo que más te ha gustado del cuento.

**Tercera Actividad** - Área curricular: Educación Musical.

a-En este mes nos encontramos con un día muy importante que es la “Revolución de mayo de 1810”, donde festejamos la independencia de nuestro país. Por ello escucharan en familia un “PREGON” llamado “El aguatero” que lo cantaran y ejecutaran con la ayuda de sus familiares.

b- A continuación les dejare un link donde podrán escuchar el pregón y en el mismo verán que se pueden acompañar realizando percusión con utensilios que tenemos en nuestras casas.

c-Luego con el video de fondo le pedirán a sus familiares que los ayuden cantando la canción y todos elegirán un elemento para ejecutarlo en el momento que se indica en el video.

Link de la canción: <https://www.youtube.com/watch?v=kOFVborx3ZI>



**Cuarta Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Mira el video: “Las cosas de la época colonial eran muy distintas”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=WpUKb7VIDn8>



B-Conversa con tu familia: ¿Qué ocupaciones tenían las personas de la época colonial?

¿Qué accesorios de moda de la época usaban? ¿cómo se transportaban?

C- Busca, recorta y pega imágenes de lo que se usaba en la época colonial y de lo que se usa actualmente.

**Quinta Actividad** - Área curricular: Educación Física.

Entrada en calor: movemos el cuerpo en familia. “El baile del cuadrado”

Algún integrante de la familia dibuja en el suelo un trencito con vagones, cada vagón tendrá un numerito que vaya del 1 al 10. Deberá saltar desde el número 1 hasta el número 10 en un pie cuadro por cuadro; luego hacia atrás y después con los dos pies juntos.

El tren se descarriló y los vagones se desengancharon, saltamos por todos los vagones hasta llegar al 10, primero con 1 pie luego con 2.





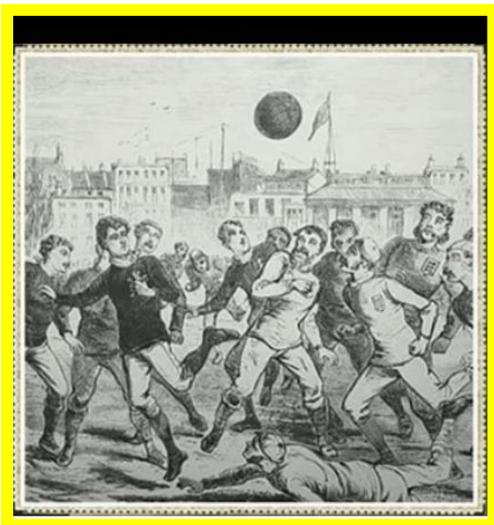
2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

**Sexta Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Mira en familia el video: “Cómo jugaban en 1810”.

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=HnhDvi7cN1U>



B- Dialoga con tus padres sobre lo observado: ¿cómo se divertían los chicos y los mayores?

¿cómo eran esos juegos? ¿conoces alguno? ¿quiénes de tú familia lo han jugado?

C- Juega en familia y dibuja tú juego favorito de la época colonial.



2020- Año del Bicentenario del surgimiento de San Juan como Provincia Autónoma y del paso a la inmortalidad de Manuel Belgrano

Escuela de Nivel Inicial N° 48 “Portal Pie de Palo” – Salas de 4 años

**Séptima Actividad** - Área curricular: Educación Física.

Juego: Jugamos a la carrera de embolsados, trazamos 2 líneas 1 de partida y otra de llegada conseguimos 2 bolsas donde los integrantes entren cómodos y realizamos carreras.

El ganador se llevará los aplausos de los demás.

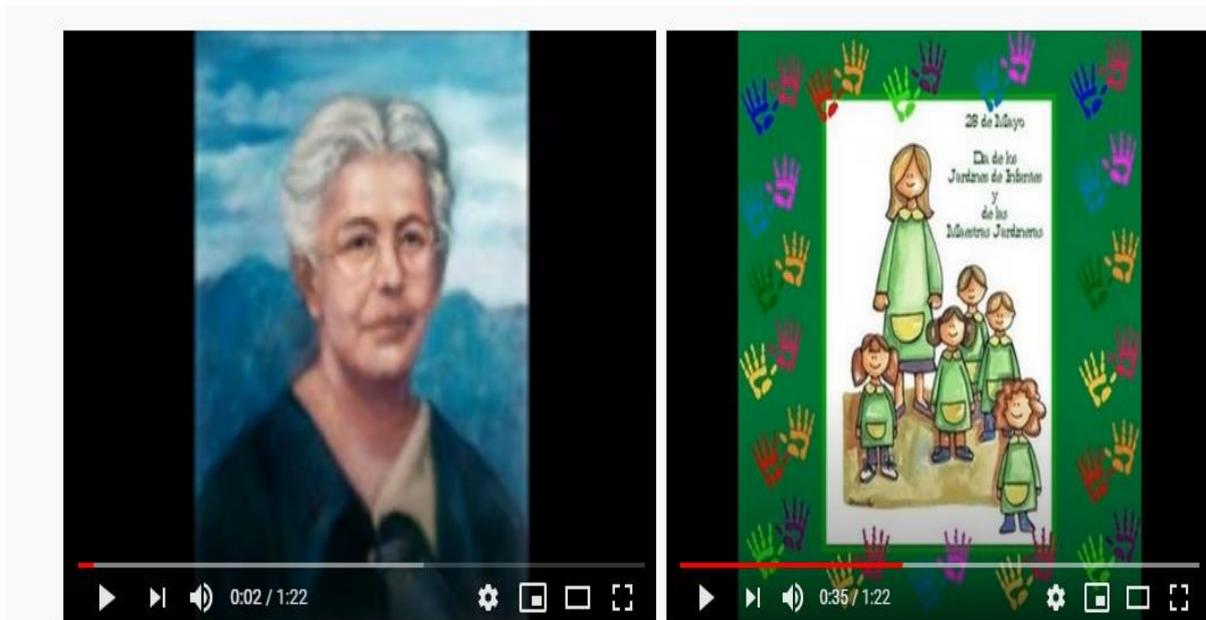


**Octava Actividad** - Área curricular: Ambiente Social.

A-Recordamos que el 28 de Mayo es el día de la “Maestra Jardinera y de los Jardines de Infantes”.

B-Mira atentamente con tus padres el video: “Rosario Vera Peñaloza”.

[Link: https://www.youtube.com/watch?v=T3jrMHjVej8](https://www.youtube.com/watch?v=T3jrMHjVej8)



C-Dialoga con tus familiares sobre el video ¿cuándo nació Rosario? ¿en qué provincia? ¿cuál era su profesión? ¿cuándo falleció? ¿qué se conmemora el 28 de mayo?.

D-Dibújate junto a tú sueño.



**Novena Actividad** - Área curricular: Educación Física.

A- Un integrante de la familia dibuja los números del 1 al 10 en el suelo.

Comenzamos trotando, donde sale el número 1 realizamos 1 salto en el lugar donde sale el número 2 realizamos 2 saltos y así sucesivamente hasta llegar al número 10.

B- Caminamos del número 1 al 3, del 3 al 6 saltamos con ambos pies y del 6 al 10 corremos.

Luego repetimos la actividad hacia atrás lo mismo.

**Décima Actividad** - Área curricular: Educación Plástica.

A- En la naturaleza podemos encontrar materiales lindos e interesantes con los cuales podríamos trabajar obras de arte. Te invito a buscar hojas, ramitas, flores, diferentes tipos de semillas, arena, tierra, etc. y crear con ellos un hermoso paisaje de otoño, pegándolos sobre la hoja de dibujo o sobre un recorte de cartón. Recuerda que debes llenar todo el espacio de trabajo. ¡A DIVERTIRSE!

**Undécima Actividad** - Área curricular: Educación Física.

Juego: El gallito ciego: jugarán a este juego todos los integrantes de la familia si es posible.

Tomarán una prenda cualquiera y le taparán los ojos con la misma, luego le darán unos giros cantando la siguiente canción: Gallinita ciega que se te ha perdido una aguja o un dedal date la vuelta y lo encontraras. Al integrante que lo toquen pasara a ser gallito ciego.



**Directivo a cargo de la institución:** Lic. María Mercedes Bermúdez