

Escuela: Escuela de Educación Especial Carolina Tobar García

Guía N° 9

Grado: 2do A

Turno: Tarde

CONTENIDOS: Matemática

- Suma, y resta sin dificultad
- Situaciones problemáticas de adición sencilla.
- Medidas de longitud (largo – ancho – alto)

Ciencias Naturales:

- El cuerpo humano: huesos y músculos.
- Alimentación saludable.

ACTIVIDADES:

DIA 1: Área Ciencias Naturales:

Ver el video Cuerpo humanos, huesos y músculos. El cual será enviado a los alumnos descargado. (<https://www.youtube.com/watch?v=w8PnILptHXE>) y comentar en familia lo aprendido.



Área: Educación Física

Actividad 1: Pelota Caliente. Sentados en círculo, se pasan una pelota, indicando previamente a quien se la quieren pasar. Se tiene que hacer muy rápido, porque la pelota "quema".

Actividad 2: Cadena Partida. Juego de Persecución. Uno se la queda. Cuando pille a alguien, se dan la mano y continúan. Cuando vuelvan a pillar a otro, los tres van de la mano. Pero al pillar a un cuarto niño, la cadena "se separa" dos por un lado y dos por otro lado. Así, hasta que estén todos pillados.



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

DÍA 2 Área Ciencias Naturales: luego del video del día 1, dibuja el cuerpo humano y responde en tu cuaderno:

- ✓ ¿Cuántos huesos tiene nuestro cuerpo?
- ✓ ¿Para qué sirven?
- ✓ ¿Cuántos músculos tenemos?
- ✓ ¿Cuáles son sus funciones?



Área: Educación Musical:

1. Veo, escucho y bailo varias veces el video “Cabeza, hombros, rodillas, pies
2. En el cuaderno me dibujo sin olvidarme ninguna parte del cuerpo ni de la carita y señalo las partes que nombra la canción



DIA 3 Área Matemática: Leo, pienso y resuelvo con ayuda de mi familia

Un camión lleva 65 cajas de bananas y descargan 22 en la verdulería. ¿Cuántas le quedan?

Respuesta:.....

En el almacén de mi tía hay 18 botellas de vino tinto, 10 de vino dulce y 20 de vino blanco. ¿Cuántas botellas hay en total?

Respuesta:.....



En mi clase hay 46 alumnos y solo 15 son nenas. ¿Cuántos varones hay?

Respuesta:.....



Área: Artes visuales

- 1) Leemos la poesía EL SEÑOR INVIERNO
- 2) Dibujamos y realizamos un collage de la poesía.



EL SEÑOR INVIERNO

EL SEÑOR INVIERNO
SE VISTE DE BLANCO.
SE PONE EL ABRIGO
PORQUE ESTÁ TEMBLANDO.
SE ENCUENTRA A LA LLUVIA,
LLORANDO, LLORANDO,
Y TAMBIÉN AL VIENTO
QUE VIENE SOPRANDO

DIA 4: Ciencias Naturales APRENDEMOS JUNTOS!!!!

SISTEMA OSEO

Y

SISTEMA MUSCULAR



Es el conjunto de huesos que forman nuestro cuerpo. Está formado por 206 huesos; en la cabeza, el tronco y las extremidades. Los huesos forman todo el esqueleto.

Características de los huesos

Son muy duros y resistentes. Tienen la función de sostén, así algunos mantienen el cuerpo erguido. Otros tienen la función de proteger los órganos internos.



Los huesos se clasifican en cortos, largos y planos.



Está compuesto por formaciones blandas y elásticas que nos permiten realizar movimientos.

Los músculos se encuentran debajo de la piel y recubren los huesos.

Los músculos tienen las siguientes funciones:

- Dar forma a nuestro cuerpo.
- Permitir el movimiento de nuestro cuerpo al estirarse o encogerse.

Área: Educación Tecnológica: ROPA PARA CADA ESTACIÓN

Cambia la estación... ¡Cambia nuestra vestimenta!

Cuando hace frío, cuando hace calor...siempre necesitamos nuestra ropa. La industria textil es la encargada de diseñar, crear y confeccionar las prendas adaptadas para cada estación del año.

-RECORTA Y PEGA LAS VESTIMENTAS QUE USAS EN CADA ESTACION. (**OTOÑO - INVIERNO - PRIMAVERA VERANO**)

DIA 5 Área Matemática: Con ayuda del castillo numérico completo la siguiente actividad

____, 15, ____	____, 72, ____
____, 35, ____	____, 74, ____
____, 31, ____	____, 29, ____
____, 24, ____	____, 48, ____
____, 57, ____	____, 58, ____
____, 60, ____	____, 55, ____
____, 59, ____	____, 61, ____
____, 53, ____	____, 83, ____
____, 43, ____	____, 84, ____
____, 14, ____	____, 41, ____

Área: Tecnología**Tutorial del armado de un barrilete Armo un barrilete con la ayuda de un adulto**

<https://www.youtube.com/watch?v=P33V4wOmgw>

DIA 6: Matemática: resuelvo operaciones sencillas (las copio en el cuaderno)

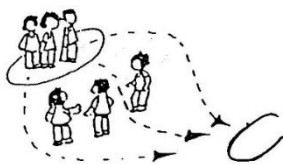
$$\begin{array}{r} 15 \\ + 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 5 \\ + 16 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 33 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 15 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 4 \\ - 1 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2 \\ + 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 3 \\ - 1 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 7 \\ + 13 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 26 \\ - 14 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 4 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 35 \\ - 18 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 15 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 11 \\ + 12 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 17 \\ - 11 \\ \hline \end{array}$$

Área: Educación Física:

El Reloj. Todos en círculo y uno en el centro con una cuerda. Éste la hará girar sin elevarla y el resto tratará de no ser tocado con ella al saltar.



Palomas y Gavilanes. Se sitúan en dos extremos del terreno aros, que serán el palomar. El grupo que hace de gavilanes se situará en el centro y los que hacen de palomas estarán dentro de los aros. A la voz del profesor las palomas tendrán que cambiar de palomar. Los que son cazados cambian de rol.

DIA 7 Ciencias Naturales Seguimos aprendiendo juntos!!!! Y copio en el cuaderno



Área: Educación Musical

- 1) Veo y escucho el video "Voy a Tucumán" (será enviado a los alumnos descargado)
- 2) Rodeo con un círculo los animales que nombra la canción



Día 8: Ciencias Naturales busco recorto y pego en mi cuaderno imágenes de alimentos que nos ayudan a cuidar nuestros huesos.

Área: Artes Visuales.



1° Actividad

Observamos la imagen de la Casa de Tucumán
Realizamos una maqueta de la de CASA DE TUCUMAN, buscamos materiales descartables para realizarla.

2° Actividad: 9 de Julio se festeja un año más de la Independencia Argentina.

En tiempo de cuarentena cada alumno, acompañó y colaboró en su hogar con distintas actividades - elegimos una actividad que aprendimos en el hogar. Ejemplo: colaboramos en el hogar ayudando a nuestra familia cocinando. El alumno se dibujará cocinando. Realizar un collage del dibujo.

DIA 9 Eferérides: 9 de julio Se enviará los siguientes videos explicativo

<https://www.youtube.com/watch?v=5jSF8Ezo12c>

Realiza un listado de actividades que hacen de manera independiente



María Soledad Rodriguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello

Área: Educación Tecnológica (dibujo o pego en el cuaderno las imágenes según sean antiguas o nuevas)



MEDIOS DE TRANSPORTE DE 1816 Y ACTUALES

-DIBUJO ALGUNO DE LOS MEDIOS DE TRANSPORTE DEL AÑO 1816 Y MEDIOS DE TRANSPORTE DEL AÑO 2020.

DIA 10: Con material que tenga en el hogar, decorar con los colores Patrios la casa para celebrar la Independencia de Nuestra Nación

Área: Educación Musical

- 1) Rever el video del día 7
- 2) Pinto y decoro como más me gusta



Directora: Fabiana Steiner

María Soledad Rodríguez Gouiric

José Luna-Andrea Maimone-Silvia Andino-M.Alicia Tello