Nivel: Primario **Ciclo:** Segundo **Turno:** Jornada Completa

Áreas Curriculares: Lengua, Matemática y Ciencias Sociales

Título: "El pasado forma parte de mi presente y de mi futuro"

Desafío: Completar un texto expositivo con los elementos paratextuales.

A partir de un texto expositivo presentado por el docente sobre la fundación de San Juan de la Frontera, los alumnos deberán elaborar los elementos paratextuales de dicho relato.

Guía N°4

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN:

Ciencias Sociales: **Día N° 1**

1- Entre todos trabajamos en forma oral sobre los aspectos fundamentales del texto "Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia".

2- Teniendo en cuenta el texto "Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia" coloca v (verdadero) o f (falso) según corresponda.

Juan Jufré fue un conquistador de origen español.

San Juan de la Frontera se fundó el 13 de junio de 1700.

El mapa de San Juan de la Frontera respondió al molde con se manejaron en su momento las poblaciones españolas.

Juan Jufré falleció en 1590 en Argentina.

3-Completa las siguientes frases teniendo presente la información brindada por el texto "Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia".

a- Juan jufré nació en la región de _____.
b- En chile ocupó_____.
c- Una crecida del río San Juan_____.
d- Los restos de Juan Jufré descansan _____

Lengua:

1- Entre todos recordamos las características fundamentales de los textos expositivos.
2- Teniendo presente la estructura de los textos expositivos completa los espacios en blanco.

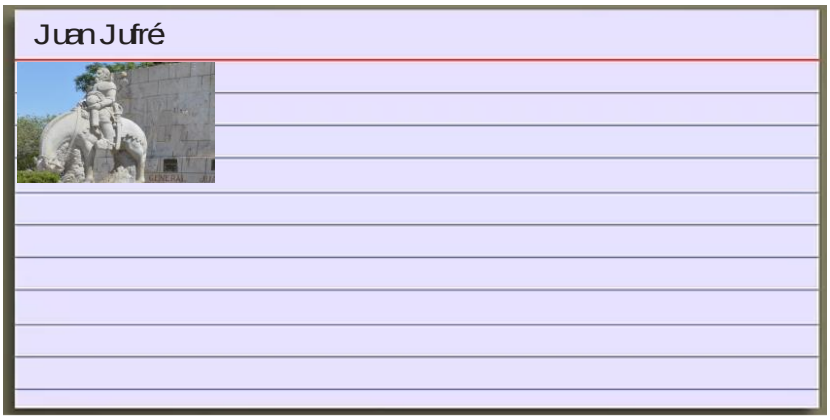
¿Qué se presenta en la introducción? _____

¿Qué sucede en el desarrollo? _____

¿Qué se hace en el cierre o conclusión?_____

Día 2:

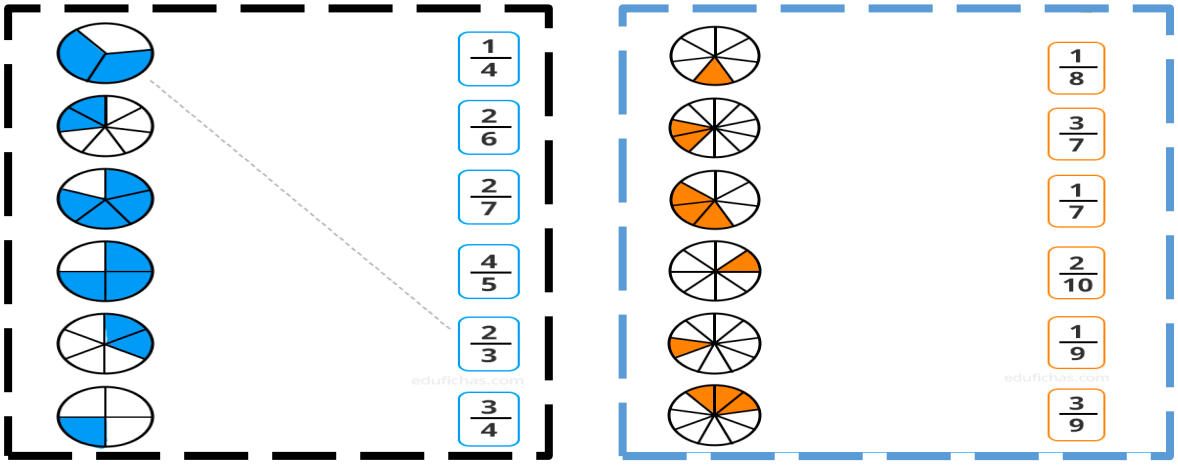
Ciencias Sociales: 1- Martín tiene que hacer una ficha sobre los aspectos más importantes de la vida del fundador de San Juan, pero no se acuerda muy bien. ¿Lo ayudas a completar la tarea?



Matemática: 1- Entre todos recordamos el concepto de fracción.

2-Responde en tu cuaderno: ¿Qué debemos hacer con el todo cuando hablamos de fracción? ¿Qué indica el numerador? ¿Y el denominador?

3-Une cada fracción con su representación gráfica.



Día 3:

Ciencias Sociales:

1-Recordamos en forma oral los hechos principales de la fundación de San Juan.

2-Coloca el espígrafe correspondiente a cada una de las siguientes imagenes.

Plano de la fundación de San Juan de la Frontera	Fundación de San Juan de la Frontera	Juan Jufré, conquistador español.

Lengua:

1-Recordamos los diferentes recursos que se utilizan en los textos expositivos para brindar la informaión de manera clara y precisa.

2-Uní con una flecha según corresponda.

El vocabulario específico	Es el uso de palabras propias del tema a tratar.
La definición	Es un caso concreto y particular que se trae para mostrar o para ilustrar una idea.
El ejemplo	Es la explicación de un concepto importante del texto

3-Busca en el texto “Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia” tres palabras de vocabulario específico y completa el cuadro.

VOCABULARIO ESPECÍFICO
• _____
• _____
• _____

Día 4:

Lengua: 1- Realiza en tu cuaderno una lista de los elementos paratextuales que forman parte de los textos expositivos.

2-Piensa y escribe en el siguiente cuadro otro posible título para el texto “Fundación de San Juan: el nacimiento de nuestra provincia”.

_____

3-Inventa un subtítulo para el texto de la Fundación de San Juan.

_____

Matemática: 1- Sabrina y María juegan a colocar el nombre a las fracciones, pero se olvidaron cómo se llaman algunas. ¿Puedes ayudarlas a completar con los nombres que faltan?

$\frac{1}{6}$ un sexto (un sexto) $\frac{1}{10}$ un décimo _____

$\frac{1}{8}$ un octavo _____ $\frac{1}{4}$ un cuarto _____

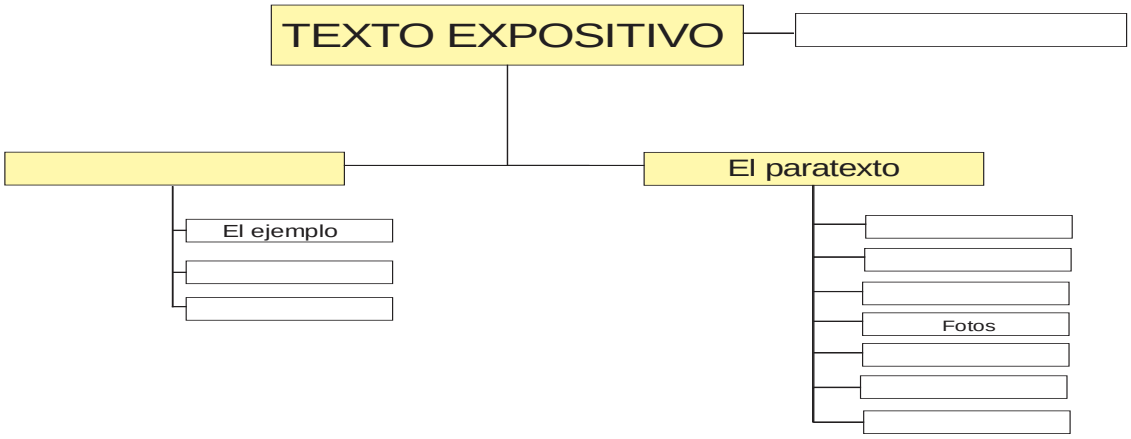
2-Representa gráficamente las siguientes fracciones e indica cómo se leen.

$\frac{4}{8}$ $\frac{6}{7}$ $\frac{8}{9}$ $\frac{9}{10}$ $\frac{1}{5}$

Día 5

Lengua: **1-** Entre todos recordamos las características de los textos expositivos.

2-Completa el siguiente esquema sobre las características fundamentales del texto expositivo



Matemática: 1- El docente presentará el texto expositivo sobre la fundación de San Juan de la Frontera el cual será la base para que los alumnos puedan elaborar sus elementos paratextules y así poder alcanzar el desafío propuesto al comienzo de la guía 3.

2- Entre todos leemos el texto.

3- Recordamos de manera detallada cada uno de los paratextos que conforman a los textos expositivos.

4- Comenzamos a trabajar completando el texto con los diferentes paratextos.

El 13 de junio de 1562 se produjo el acto formal de fundación de San Juan. La ceremonia tuvo pocos testigos: el reducido grupo de españoles que acompañaban a Jufré y algunos indios. Se leyó un acta, que fue firmada por algunos de los expedicionarios presentes. El lugar supuesto de este acto está marcado por el monumento al fundador erigido en la Plaza Juan Jufré, en el pueblo viejo o Concepción. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista.

El mismo día Jufré instituyó el primer Cabildo, nombró teniente Corregidor y repartió entre su gente los solares de la ciudad. El mismo año de la fundación, a pocos meses, Juan Jufré y algunos de los primeros pobladores, regresaron a Chile. Jufré nunca volvió a San Juan. Desde 1562 hasta 1593 San Juan tuvo su asiento en el Pueblo Viejo, hoy Concepción. A pesar de haber transcurrido 32 años desde su fundación, sólo se había levantado la iglesia parroquial y la casa dominicana. Las viviendas eran, según crónicas de la época “un rancherío que no se diferenciaba mucho del caserío huarpe”. En 1593 una crecida del río arrasó la precaria ciudad. Luis Jufré y Meneses, quinto hijo del fundador, la trasladó 25 cuadras al sur de su antiguo emplazamiento. Trazó la Plaza Mayor en un cuadrado y a su alrededor comenzó a crecer nuevamente San Juan, que tuvo que soportar nuevas inundaciones, pestes, terremotos.

Áreas de especialidades-Artes visuales-Tecnología-Computación_5° grado_

Área: **Artes Visuales-Docente Milena Pérez**

Propósito: Conocer los Colores Cálidos y Fríos

Actividades:

1- Los Colores cálidos son los que nos dan sensación de calor: Rojo, Amarillo, Verde, Naranja

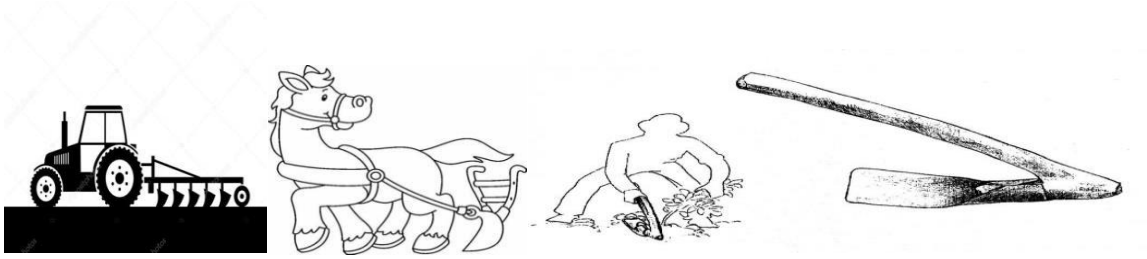
Los colores Fríos dan la sensación de frío: Azul, violeta

Elije una de estas imágenes y pinta con témperas o lápices ocupando toda la hoja de la carpeta

Área Curricular: Tecnología-Docente Cecilia Vallejos

Propósito: Fomentar espacios para relacionar contenidos que permitan identificar las técnicas utilizadas en diferentes épocas.

Actividades: 1- Observa atentamente las siguientes imágenes



a- Indica con un ◯ cuál de las 3 técnicas se realizó primero.

b. Indica con un ▭ en cuál de las técnicas se utilizó un animal.

c. Indica con un △ en cuál de las técnicas se utilizó una máquina.

Área Computación-Docente-Cecilia Ginberg

Propósito: Identificar las funciones y la importancia del uso de la PC en la vida cotidiana.

Actividades: 1- Lee el texto con mucha atención.

Las computadoras son máquinas electrónicas muy modernas, que se emplean como herramientas en casi todos los campos, las vemos en los comercios, en los bancos, las oficinas, los colegios, etc.

En las computadoras podemos guardar mucha información. (Textos, imágenes, música, películas, fotos, videos, sonidos, documentos, etc.)

¿Pero para qué sirven estas máquinas?

1- Cuestionario.

a- ¿Qué son las computadoras?

b- ¿Para qué utilizamos las computadoras?

c- ¿En qué lugar podemos encontrar computadoras?

d- ¿Qué podemos guardar en la computadora?

e- ¿Qué sabes hacer tú en la computadora?

Directora: Silvia Marín