

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **Área: Comunicativa y Artística**

CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada pandemia *de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **Área: Comunicativa y Artística**

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

Consultas: educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

Educación te sigue acompañando.

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **Área:** Comunicativa y Artística

ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”

DOCENTES: Rocío Rodríguez, Candelaria Astorga.

GRADO: Sala de 5

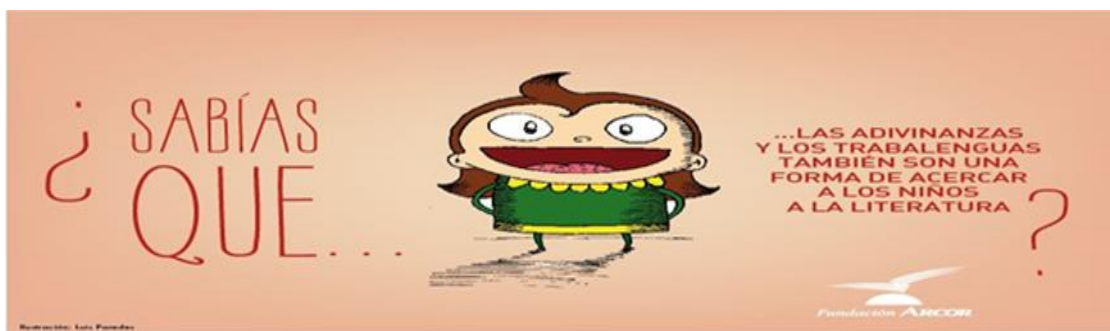
TURNO: Mañana y tarde

ÁREA CURRICULAR: Lengua

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Había una vez.....

ACTIVIDADES

- 1) A continuación, les dejamos unas lindas adivinanzas para jugar en familia.



- 2) ¡Jugamos en Familia!

Los invitamos a escribir en una hoja los nombres de los integrantes de la familia, los cortaremos de forma individual a cada nombre y después los pondremos en una bolsita. Se propone que cada uno vaya sacando un papel y diga que nombre le tocó. Después ayudaremos a nuestro pequeño a identificar cuáles son los nombres más largos y cuales más cortos. Por último le proponemos ir agrupando los nombres que

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **Área: Comunicativa y Artística**

empiecen con la misma letra, identificando cual es esta. Después podemos hacer lo mismo identificando la última letra.

3) ¡Una propuesta muy divertida!

Una bandeja podemos poner un poco de harina o sémola (polenta) donde los chicos van a poder practicar como se escribe su nombre, en el caso que no lo sepan escribir solos el adulto que los acompaña lo puede escribir en una hoja o en algún lugar que los chicos puedan tener para ir copiando y memorizando el mismo.

4) En una hoja blanca se les va a proponer a los chicos que se dibujen ellos con todas las partes del cuerpo, primero les señalamos la cabeza, el tronco, brazos, manos, piernas y pies. También los ayudaremos con las partes de la cara. Luego los chicos deben pintar sus hermosos dibujos y abajo del mismo les vamos a proponer realizar su firma. Esta será escribir su nombre en algún lugarcito de la hoja.

5) ¡Creamos un collage!

Buscamos en casa si tenemos algún diario o revistas, las miramos y vamos a tratar de reconocer las letras de nuestro nombre. Con ayuda de algún familiar las iremos cortando y luego las pegaremos en una hoja formando nuestro nombre.

6) Escuchamos con mucha atención estos hermosos cuentitos y después respondemos las preguntas. Solo las comentamos con el familiar que nos acompañe no es necesario escribir o imprimir las imágenes que siguen a continuación. ¡LAS SEÑO TE ENVIARA LOS AUDIOS!

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Tomás

Tomás es un gato gordo. A él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.



¿ qué animal es Tomás?	<input type="radio"/> Perro
	<input type="radio"/> Gato
¿Qué le gusta hacer?	<input type="radio"/> jugar
	<input type="radio"/> dormir
¿Qué puede hacer Tomás?	<input type="radio"/> Saltar muy alto
	<input type="radio"/> Caminar


PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

Nombre _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Mónica baila

A Mónica le gusta bailar. Ella baila en las fiestas. También baila con sus amigos. Ella es muy buena bailarina.



1. ¿Sobre quién es la historia?

2. ¿Dónde baila?

3. ¿Con quién baila Mónica?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

- ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- GRADO: sala de 5
- Área: Comunicativa y Artística

Nombre: _____

Lee la lectura y contesta las preguntas.

Castillo de arena

La niña está jugando en la arena. Es un día caluroso. Ella construye un gran castillo de arena y le pondrá un bandera en la parte más alta.



1. ¿Qué está haciendo la niña?

2. ¿Qué va a construir?

3. ¿Dónde pondrá una bandera?

PROFRA. YOLANDA ZAMBRANO A. MANITAS PINTADAS

7) Había una vez

más cuentos en www.creaciontigo.cl

El cumpleaños del señor león

Autora: **Marta Eufradia Muñoz Gallardo**
Fuerte Varas, Región de Los Lagos
Ilustración: **Sol Rojas**

Estaban conversando, la jirafa y la elefanta, muy animadas, y ¿sabes de qué hablaban?

Querían celebrarle el cumpleaños al señor león e invitar a todos los animales de la selva.

La paloma y don búho fueron los encargados de avisar por toda la selva.

Al otro día, con un sol radiante se pusieron a trabajar.

Hicieron una gran torta que alcanzaría para todos.

Formaron una gran orquesta y tenían todo preparado.

El monito tití fue el encargado de ir a buscar al león y su familia, que no sabían nada.

Cuando llegó, el león se emocionó mucho y se puso muy feliz.

Le cantaron el cumpleaños feliz, y comenzó la celebración que duró toda una semana.



- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **Área: Comunicativa y Artística**

DESPUES DE ESCUCHAR EL CUENTO QUE TE LEERA ALGUN FAMILIAR, TE PROPONGO REALIZAR UN DIBUJO DE ESTE HERMOSO CUENTITO.

8) ¡A trabajar!

Ahora se propone que los chicos escriban su nombre en la parte de arriba de una hoja, luego abajo ellos deben marcar (pintando con diferentes colores) en el abecedario como el que parece a continuación las letras que forman su nombre



9) ¡Buscamos pistas!

Observamos las cosas que nos rodean en casa, dentro de la cocina, en las alacenas donde se guarda la comida, o también pueden mirar dentro los chicos sus juguetes. Deben prestar mucha atención para ver donde podemos encontrar letras de todos los objetos que vemos. Una vez que distinguieron algunas letras, debemos ver en donde podemos identificar la primera letra de los chicos.

10) ¡A modelar!

Les propongo crear una masa con los ingredientes que se pueden ver en esta imagen:



Esto lo deben mezclar todo y crear masa de sal como ya realizamos en el jardín, no olviden lavarse muchas veces las manos para trabajar. Lo deben hacer antes de empezar a trabajar y también cuando terminen.

- **ESCUELA: E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”**
- **GRADO: sala de 5**
- **Área: Comunicativa y Artística**

Una vez que tu masa esta lista les propongo modelar las letras del nombre del niño/a, las pueden pegar arriba de un pedacito de cartón o alguna bandejita de plástico. Así crean un hermoso cuadrito, lo deben guardar muy bien que pronto lo vamos a utilizar en el jardín.

11) Creamos nuestra historia...

Con la ayuda de algún familiar, buscamos una imagen de alguna revista diario o alguna foto antigua. Después los chicos deben crear alguna historia para la situación que están viendo en esta imagen. El adulto que lo acompaña debe escribir esta narración en una hoja, junto con la imagen que eligieron.

12) Estos hermosos cuentos quedan para reflexionar en familia...

<https://www.youtube.com/watch?v=9SiNFya55Fo>

<https://www.youtube.com/watch?v=-43WKTzWL64>



MATERIAS ESPECIALES: *DIAS MARTES: AREA CURRICULAR Artes Visuales.*

Título de la propuesta “Sigo el caminito “Contenido: Textura. Desarrollo de la actividad

- 1) Con ayuda de un adulto dibujaremos un camino sobre la hoja y lo seguiremos con los materiales que tengamos en casa fideos, arroz, polenta, palitos, etc.
- 2) En esta oportunidad buscaremos en casa nuestro juguete favorito y lo dibujaremos sobre una hoja y lo pintamos con el material que allá en casa por ejemplo papeles de color, café, té, polenta, tela, lana, etc.
- 3) ¡A jugar en familia junto con un adulto nos pintaremos el rostro con la imagen de nuestro juguete o personaje preferido y nos sacaremos una foto con algún mensaje del porque hay que quedarse en casa y se lo enviamos a la señorita!
- 4) Ejemplo de técnica en las imágenes que se encuentran a continuación

- **ESCUELA:** E.N.I N° 47 “San José Gabriel del Rosario Brochero”
- **GRADO:** sala de 5
- **Área:** Comunicativa y Artística



DIAS MIERCOLES Y JUEVES: AREA CURRICULAR EDUCACION FISICA.

Contenidos seleccionados: - Habilidades motoras básicas de tipo locomotivas y no locomotivas - Desplazamientos

Actividad 1: Un adulto formará dos equipos y armará dos circuitos por donde los niños deberán pasar de distintas formas. Ganará el equipo que lo logre primero. El adulto creará un circuito utilizando diferentes materiales: AROS (En el caso de no poseer aros en casa, podemos utilizar sabanas, toallones, mantas, etc.) colocadas en el suelo en forma circular: saltar con los dos pies. BOLSITAS (o almohadoncitos): caminar con el elemento en la cabeza. POMPONES (o pares de medias hechas un bollito): trotar en zigzag sin tocarlos

Actividad 2: Ratones atrapados

Un adulto escogerá a un niño quien será la “trampa”; el resto de los niños serán los “ratones” que correrán de un extremo al otro del espacio. Cuando el adulto dé la señal de iniciación del juego, los ratones correrán. La trampa, al escuchar el silbato, tratará de atrapar los ratones. Los ratones atrapados formarán nuevas trampas. Ganarán los participantes que no hayan sido atrapados.

“USA UNA VARITA MAGICA PARA QUE PRONTO ESTEMOS JUNTOS Y TODOS TUS SUEÑOS SE HAGAN REALIDAD “

Directora: Alejandra D. Pérez