

## GUIA PEDAGÓGICA N°2

**Escuela:** E.N.I. N° 56

**Docentes:** Isabel Agüero, Marcia Cañadas, Paola Soria, Fernanda Paredes, Marianela Molina, Noelia Montaña, Ximena Rodríguez, Eduardo Barahona.

**Salas:** 5 años

**Turno:** Mañana y tarde

**Desde el 1 al 12 de abril de 2020.**

### Propuesta de Actividades del Día 1

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía.**

**Lavado de manos:** Realizar correctamente el lavado de manos.

**Desayunar o merendar:** colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

En familia escuchar el cuento “La niña que perdió su nombre” (lo pueden encontrar ingresando a este link <https://www.youtube.com/watch?v=4xLaxIR10Tc> )

Luego conversar entre todos ¿de qué se trata el cuento? ¿Quién es el personaje principal? ¿Qué le pasó? ¿Qué hizo para recuperar su nombre? ¿Con quién se encontró en el camino? ¿Qué harías si se pierde tu nombre?

Para finalizar cada pequeño debe ilustrar el cuento escuchado.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

#### **-Actividades del Ámbito Educación Física.**

-En el patio o en algún espacio adecuado del hogar, correr sin tocar al adulto que acompaña (papá, mamá u otro familiar)

-Correr sorteando obstáculos (ej. silla, caja de cartón, etc.)

-Caminar como si fuera grande y pequeño, según la indicación del adulto.

-Pasar por debajo de una soga.

-Pasar por arriba de una soga.

-Caminar siguiendo un recorrido determinado. (Líneas rectas, curvas, zigzag, etc.).

-Juego: El oso dormilón

El adulto se debe acostar en el suelo y hacerse el dormido, y el niño/a deberá acercarse y decirle “osito dormilón despertate” dos o tres veces, el adulto deberá despertarse y tratar de atrapar al niño/a.

- Vuelta a la calma: inflamos un globo imaginario, cuando se infla nos hacemos grandes y se desinfla hasta quedarse dormido (nos hacemos pequeños).

## Propuesta de Actividades del Día 2

### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía.**

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Identidad.**

Juego: “Tesoro Escondido”

Los papás o adultos que acompañen, colocarán un cartel con el nombre de su hijo/a (en imprenta mayúscula) en una cajita y la ocultarán en algún lugar de la casa. Luego invitarán a su pequeño/a a realizar la búsqueda, señalando las pistas correspondientes

Cuando haya encontrado el tesoro conversarán: ¿Qué encontraste? ¿Por qué tu nombre es el tesoro? ¿Sabes que significa tu nombre? ¿Sabes por qué lo elegimos?

Les proponemos que escriban la historia del nombre de su hijo en una hoja y que los niños la decoren con los materiales que tengan en sus hogares (foto, papelitos de colores, lentejas, yerba, etc.).

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

### **-Actividades del Ámbito Artes Visuales.**

“Aprender, jugando”

Desafío: Realizar juegos con material reciclado, teniendo en cuenta los colores ya aprendidos durante el trabajo de la guía N° 1.

-Mostrar al niño/a la siguiente imagen dónde aparece un juego con material reciclado.



-Indagar:

a. ¿Qué puede observar? ¿Ha visto antes este juego? ¿De qué material parece que está hecho?

b. ¿Qué colores aparecen? ¿Qué colores primarios? ¿Qué colores secundarios?

Explicar a los niños: “Los colores primarios son aquellos colores que no se obtienen de otras mezclas de colores; los secundarios se obtienen mezclando los colores primarios”

De acuerdo a la imagen observada, realizar el juego con materiales reciclables teniendo en cuenta los colores aprendidos. ¡! RECUERDA LAVAR TUS MANOS DESPUÉS DE PINTAR ¡!

### **Propuesta de Actividades del Día 3**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito -Autonomía:**

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos.

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

### **-Actividades del Ámbito Transversal Juego – Ámbito Lenguaje**

“Bingo de Letras”

Un adulto arma cartones de bingo con los nombres de los miembros de la familia, y en una bolsita o caja coloca las letras del abecedario. Cada participante tendrá el cartón con su nombre y un lápiz de color

Cuando comienza el juego uno será el encargado de sacar las letras, mencionarlas y mostrarlas para que el que la tenga en su cartón la pinte. Gana el que logra pintar primero todas las letras de su nombre.



Sugerencia: si el niño ya escribe su nombre correctamente y de memoria, realizar los cartones con nombre y apellido.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

### **Propuesta de Actividades del Día 4**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social -Ámbito Autonomía**

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

#### **-Actividades del Ámbito Lenguaje**

“Aquí duermo yo”

Utilizando el cartel con el nombre del niño/a (puede ser el que utilizaron en el juego del tesoro escondido) conversar: ¿Qué dice? ¿Te parece un nombre largo o corto? ¿Cuántas letras tiene? ¿Tiene letras repetidas? ¿Cuáles? ¿Cuáles aparecen solo una vez? ¿Cuál es la primera letra?

Luego preparar un cartel para el cuarto del pequeño, utilizando un cartón, cartulina, hoja, y todo aquello con lo que quieran decorarlo. Cada pequeño intentará copiar su nombre utilizando marcador, crayón o lápiz.

Pueden realizar un cartel para cada miembro de la familia, repitiendo la conversación inicial: ¿Qué dice? ¿Te parece un nombre largo o corto? ¿Cuántas letras tiene? ¿Tiene letras repetidas? ¿Cuáles? ¿Cuáles aparecen solo una vez? ¿Qué letras aparecen en todos los nombres? Etc. (el niño/a que se anime puede escribir, utilizando un referente, los nombres de los integrantes de su familia).

### **-Actividades del Ámbito Matemática**

En una hoja o cartulina escribir el nombre de cada miembro de la familia, contar y registrar al lado de cada uno la cantidad de letras que posee (el adulto que acompaña puede escribir los números del 1 al 10, de manera que sirvan de referente para el niño/a).

Sugerencia: si el niño ya escribe su nombre correctamente y de memoria, realizar la actividad con nombre y apellido.

Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

### **Propuesta de Actividades del Día 5**

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:**

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

#### **-Actividades del Ámbito Lenguaje**

“A recortar se dijo”

Cada niño acompañado de un adulto busca en diarios o revistas las letras del nombre, recortarlas y pegarlas en forma ordenada en una hoja. Para ello proponemos que utilicen como referencia el cartel con el que jugaron al tesoro escondido. Debajo del nombre que armaron con los recortes cada pequeño intentará copiar su nombre utilizando marcador, crayón o lápiz.

Sugerencia: si el niño ya escribe su nombre correctamente y de memoria realizar la actividad con nombre y apellido. Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

### Propuesta de Actividades del Día 6

#### **-Actividades de la Dimensión Formación Personal y Social Ámbito Autonomía:**

Lavado de manos: Realizar correctamente el lavado de manos

Desayunar o merendar: colocando todos los elementos: mantel, vaso, plato, servilleta, alimento. Utilizar el cesto de basura para colocar los residuos, higienizar los utensilios y elementos usados, secarlos y guardarlos donde corresponde.

#### **-Actividades del Ámbito Literatura Infantil.**

“Mi cuento”

Reunidos en familia crear un cuento en el que el personaje principal sea un niño/a con el nombre de su hijo.

Entre todos pensar el título del cuento. Pueden comenzar diciendo “había una vez, hace mucho tiempo, en un país lejano”, etc. Y pensar en que le pasó al personaje, qué aventura vivió, como resolvió su problema, como terminó la historia (algún adulto de la familia escribe el cuento que están armando entre todos).

Los niños dibujarán el cuento creado en familia y si pueden escribirán el nombre de ese cuento. Luego de terminada la actividad ordenar el espacio de trabajo, guardando cada cosa en su lugar.

#### **-Actividades del Ámbito Música**

Escuchar en familia la canción “Juan Paco Pedro de la Mar” de Dúo Tiempo de sol (la pueden encontrar ingresando a este link <https://youtu.be/Xnb5K1E9lpY> ).

Jugar cantando con diferentes tonos (alto, medio, bajo), con diferentes velocidades, o cambian el nombre de Juan por el del niño o niña (también cambiar por los nombres de otros integrantes de la familia).

Equipo de Conducción: Rosa M. Rivero – Analía C. Sandobares