



Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Guía Pedagógica N° 10

Escuela: Nocturna “Gendarmería Nacional”

Docentes: Cristina Burgoa, Natalia Páez, Rosana Peñaloza, Viviana Valdes

Segundo y Tercer Ciclo:

Turno: Noche

Áreas integradas: Lengua –Matemática -Ciencias Sociales

Tema: [#YoMeQuedoEnCasa](#) ...para seguir aprendiendo

Contenidos:

- Lectura asidua de textos
- Lectura de distintos textos que permitan: interactuar, informarse y aprender.
- Comprensión de textos, elaboración y formulación de preguntas y respuestas.
- Numeración desde 1500 al 1600
- Suma, resta y multiplicación.
- Situaciones problemáticas
- Efemérides

Actividades:

Recuerda: Tú me cuidas, yo te cuido, nos cuidamos entre todos.

Antes de comenzar nuestra tarea semanal recuerda:

- Lavarse las manos siguiendo lo aprendido.
- Organizar la mesa de tareas (solo los materiales de la Escuela)
- Revisar las tareas anteriores.
- Acompañamiento de algún miembro de tu familia.

ACTIVIDADES

Matemática

Numeración

En los siguientes carteles observa los números, recórtalos y pégalos en tu cuaderno de mayor a menor.

1.510	1.235	1.276	901	1.003
78	109	1.517	214	1.600

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Elegí 7 números y descomponerlos en:

Por ejemplo:



Con los números que trabajaste realiza sumas y restas.

LENGUA Y CIENCIAS SOCIALES 17 DE AGOSTO FALLECIMIENTO DEL GENERAL JOSÉ DE SAN MARTÍN



Don José de San Martín es el máximo héroe de la Independencia de Argentina, Chile y Perú. Nació en Yapeyú (Argentina), el 25 de febrero de 1778, siendo sus padres don Juan de San Martín y doña Gregoria Matorras.

Estudió en un colegio militar de España y combatió contra moros, portugueses y franceses. En 1813 regresó a su patria para luchar por su independencia. En 1813, derrotó a los españoles en la batalla de San Lorenzo.

Desde 1814 organizó el Ejército de los Andes, con el cual cruzó la Cordillera en 1817. Logró la independencia de Chile ganando las batallas de Chacabuco (1817) y Maipú (1818). En setiembre de 1820 llegó al Perú, y el 28 de julio de 1821 proclamó su independencia. Fue Protector del Perú y se retiró en setiembre de 1822 sin terminar de expulsar al ejército español.

En 1823 llegó a Buenos Aires y en 1824 viajó a Europa. Se instaló en Boulogne-sur-Mer de Francia, donde falleció el 17 de agosto de 1850.



Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

1. Leer en voz alta el texto
2. Comentar lo leído.
3. ¿Qué recuerdos tienes acerca de los actos a los cuales asistías en tu niñez?
4. "Coméntalo en forma escrita en tu cuaderno"
5. Ahora luego de la lectura responde
 - a) ¿En qué país nació San Martín?
 - b) ¿Qué día, mes y año?
 - c) ¿Quiénes fueron sus padres?
 - d) ¿Dónde estudió?
 - e) ¿Al regresar a su patria que hizo?
 - f) ¿En 1813 que sucedió?
 - g) ¿Comenta sucesos entre los años 1814 y 1821?
 - h) ¿En qué año regreso a Buenos Aires y luego que sucedió?
6. Recordamos lo aprendido el año pasado y contestamos en forma escrita.
¿Qué dejó escrito San Martín a su Hija Mercedes?

Matemática

Situaciones problemáticas

Con ayuda de la fotocopia, resuelve los siguientes problemas con dos operaciones.

! - En la función de circo había 175 personas. Estaban 50 niños y 75 niñas. ¿Cuántos adultos había en la función?

! - En un pinar había 3284 pinos. Un incendio quemó 1046 pinos. Después del incendio se plantaron 1845 pinos. ¿Cuántos pinos hay ahora en el pinar?

- Luca debe escribir un texto con 120 palabras y ya ha escrito 47. ¿Cuántas palabras le faltan?

Escribí los resultados en número y letra.

Luego has una columna con los mismos números y escribe el anterior y posterior de cada uno.

Escuela Nocturna "Gendarmería Nacional" Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

Lengua

- Continuamos con el texto de San Martín.
- Enumera los párrafos.
- Copia el párrafo número 4 y 5 en letra cursiva.
- Realiza una lista con las palabras desconocidas y busca su significado.
- Realiza un collage con lo aprendido.

MAYOR

MENOR

IGUAL

>

<

=

Escribe el signo de mayor $>$, menor $<$ e igual $=$ entre cada pareja de dibujos y de números.





13

14

19

19

15

20





59

22

21

49

18

18

29

12

36

31

48

58





45

51

30

39

28

40



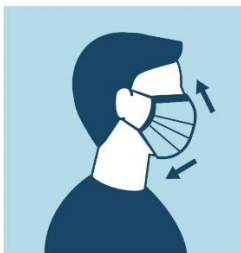




Escuela Nocturna “Gendarmería Nacional” Segundo y Tercer Ciclo Áreas integradas

A MODO DE REFLEXION

Cuenta en un breve texto cuales fueron tus vivencias y las de tu familia en este tiempo de Pandemia.



#SANA DISTANCIA

NOS CUIDEMOS ENTRE TODOS