

**Escuela Ángel S. Martín anexo Villa Hipódromo****Docente:** Gordillo, Sandra Elizabeth**Guía N° 13****Fecha:** del 26 de octubre al 6 de noviembre**Ciclo de Alfabetización:** Segundo Ciclo**Turno:** Vespertino**Título de la propuesta:** “APRENDEMOS REAFIRMANDO NUESTROS CONOCIMIENTOS”**Contenidos:**

- **MATEMÁTICA:** Situaciones problemáticas: operaciones. Tablas pitagóricas.
- **TECNOLOGÍA:** Elementos de trabajo.
- **CIENCIAS SOCIALES:** Espacios rurales y urbanos interrelaciones. Circuitos productivos.
- **CIENCIAS NATURALES:** Plantas: Tipos de comportamiento frente a estímulos.  
Animales: Clasificación según la posición adoptada.
- **LENGUA:** Identificación de distintos tipos textuales. Sustantivos, adjetivos y verbos. El cuento.

**LUNES 26 DE OCTUBRE****1- CÁLCULO EN LA TABLA PITAGÓRICA.**

COMPLETEN ESTA TABLA CON LOS CÁLCULOS QUE SABEN DE MEMORIA.

| X  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 1  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 2  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 3  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 4  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 5  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 6  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 7  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 8  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 9  |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |
| 10 |   |   |   |   |   |   |   |   |   |    |

PITÁGORAS FUE UN  
FILÓSOFO Y MATEMÁTICO  
QUE VIVIÓ EN GRECIA  
ALREDEDOR DEL AÑO 500  
ANTES DE CRISTO.  
ENTRE OTRAS COSAS INVENTÓ  
UNA TABLA PARA MULTIPLICAR

**2- ¿ES VERDAD LO QUE DICE LEANDRO A ELISA?**

¿PASARÁ LO MISMO CON CUALQUIER NÚMERO? ¿POR QUÉ?



NO SE CUANTO ES

$7 \times 5$



ES FÁCIL, ES LO MISMO

QUE  $5 \times 7$ **MARTES 27 DE OCTUBRE**1- INÉS TIENE QUE HACER  $7 \times 8$ . DICE QUE LE CUESTA MUCHO LOS RESULTADOS DE LA TABLA DE 7. SUS AMIGOS LE DAN IDEAS.

ES FÁCIL, SI TE ACORDÁS DE  
 $7 \times 4$ , TENÉS QUE CALCULAR  
EL DOBLE Y LISTO



YO LO HAGO ASÍ  
 $5 \times 8 = 40$  Y  $2 \times 8 = 16$   
SE SUMAN LOS  
RESULTADOS

¿LES DA EL MISMO RESULTADO A LOS CHICOS? ¿POR QUÉ?

MIRAR CON LUPA LO QUE HICIMOS.

2- ORDENEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS DE MENOR A MAYOR.

1556 – 1200 – 1550 – 1500 – 2008






3- INVENTÁ UN PROBLEMA PARA CADA UNO DE LOS SIGUIENTES CÁLCULOS.

$$50 + 67 + 14$$

$$89 - 23$$

4- RESUELVAN ESTOS CÁLCULOS.

$$2 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$7 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$5 \times 5 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$6 \times 9 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$8 \times 10 = \boxed{\phantom{00}}$$

$$4 \times 3 = \boxed{\phantom{00}}$$

### MIÉRCOLES 28 DE OCTUBRE

#### TABLAS PARA CALCULAR

LA MAESTRA DE 2° ARMÓ CAJAS CON MATERIALES PARA TRABAJAR SOBRE LA LUZ Y LA SOMBRA. PARA ESO, PREPARÓ UNA CAJA COMPLETA PARA CADA UNA DE LAS 9 MESAS QUE HAY EN EL AULA.

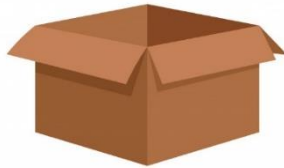
EN CADA CAJA PUSO:



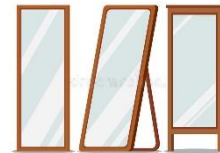
4 VASOS



1 LINTERNA



2 VELAS



3 ESPEJOS

1- ¿QUÉ CANTIDAD DE MATERIALES SE NECESITAN PARA PREPARAR LAS 9 CAJAS?  
COMPLETA LAS TABLAS:

| CAJAS | VELAS |
|-------|-------|
| 1     | 2     |
| 2     |       |
| 3     |       |
| 4     |       |
| 5     |       |
| 6     |       |
| 7     |       |
| 8     |       |
| 9     |       |

| CAJAS | ESPEJOS |
|-------|---------|
| 1     | 3       |
| 2     | 6       |
| 3     |         |
| 4     |         |
| 5     |         |
| 6     |         |
| 7     |         |
| 8     |         |
| 9     |         |

2- HAGAN LAS TABLAS EN SUS CUADERNOS PARA AVERIGUAR LOS VASOS QUE SE NECESITAN PARA 9 CAJAS.

### JUEVES 29 DE OCTUBRE

1- ¡A PINTAR! CON AMARILLO LOS SUSTANTIVOS COMUNES, CON CELESTE LOS SUSTANTIVOS PROPIOS, CON NARANJA LOS VERBOS.

|        |           |           |         |
|--------|-----------|-----------|---------|
| PERRO  | SALTA     | MARÍA     | BELLO   |
| JOSÉ   | ESTRELLAS | TRANQUILO | AMARGO  |
| CORREN | NIÑOS     | CANTA     | JUAN    |
| CORTE  | SAN JUAN  | LIMÓN     | BRILLAN |

## 2- UNIR

|                   |                                                                                                                 |
|-------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| POESÍA            | TIENE COMO PROPÓSITO DIRIGIR LAS ACCIONES DEL LECTOR. SUELE DESCRIBIR LA LISTA NECESARIO PARA HACER UNA COMIDA. |
| TEXTO EXPOSITIVO  | SU FINALIDAD ES INFORMAR TEMAS DE INTERÉS GENERAL PARA UN PÚBLICO NO ESPECIALIZADO.                             |
| TEXTO INSTRUCTIVO | COMPOSICIÓN LITERARIA QUE TIENE RIMAS ORGANIZADAS EN ESTROFAS FORMADAS.                                         |

## VIERNES 30 DE OCTUBRE

### 1- COMPLETA

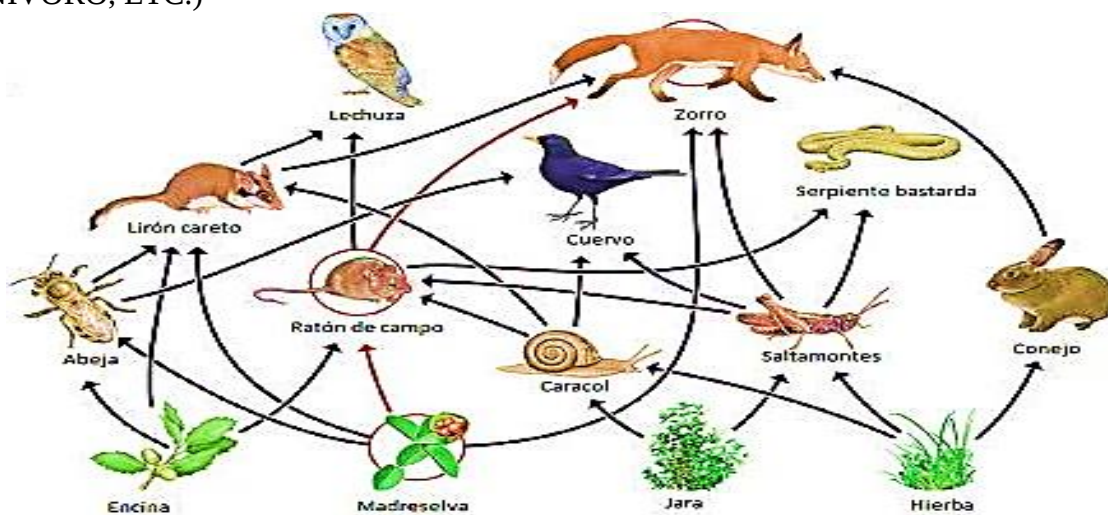
|                             |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| ASPECTOS A ESTUDIAR         |  |  |  |  |
| ¿QUÉ PARTES TIENE?          |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| ¿DE QUÉ MATERIA ESTÁ HECHA? |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |
| ¿PARA QUÉ SIRVE?            |                                                                                   |                                                                                   |                                                                                     |                                                                                     |

## LUNES 2 DE NOVIEMBRE

### PASAMOS A LA POSTA DE CIENCIAS NATURALES

#### 1- OBSERVA LA IMAGEN:

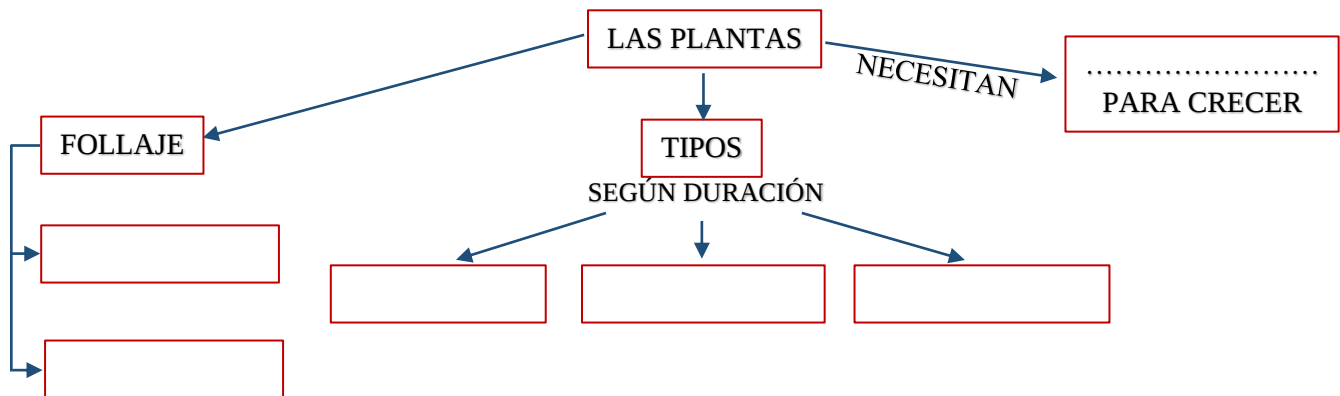
- ELIGE UNA CADENA ALIMENTARIA Y ESCRÍBELA. TEN EN CUENTA EL ORDEN PRODUCTOR, CONSUMIDOR PRIMARIO, CONSUMIDOR SECUNDARIO, ETC.
- LUEGO CLASIFICA A CADA ANIMAL SEGÚN SU ALIMENTACIÓN (HERBÍVORO, CARNÍVORO, ETC.)



## 2- REVISAMOS LAS CONCLUSIONES DEL EXPERIMENTO DEL LOCO LOPE (COMO ESTA)

| CARACTERÍSTICAS  | VASO | ¿CRECIÓ LA PLANTA? | OBSERVACIONES |
|------------------|------|--------------------|---------------|
| CON LUZ Y AGUA   |      |                    |               |
| CON LUZ SIN AGUA |      |                    |               |
| SIN LUZ CON AGUA |      |                    |               |

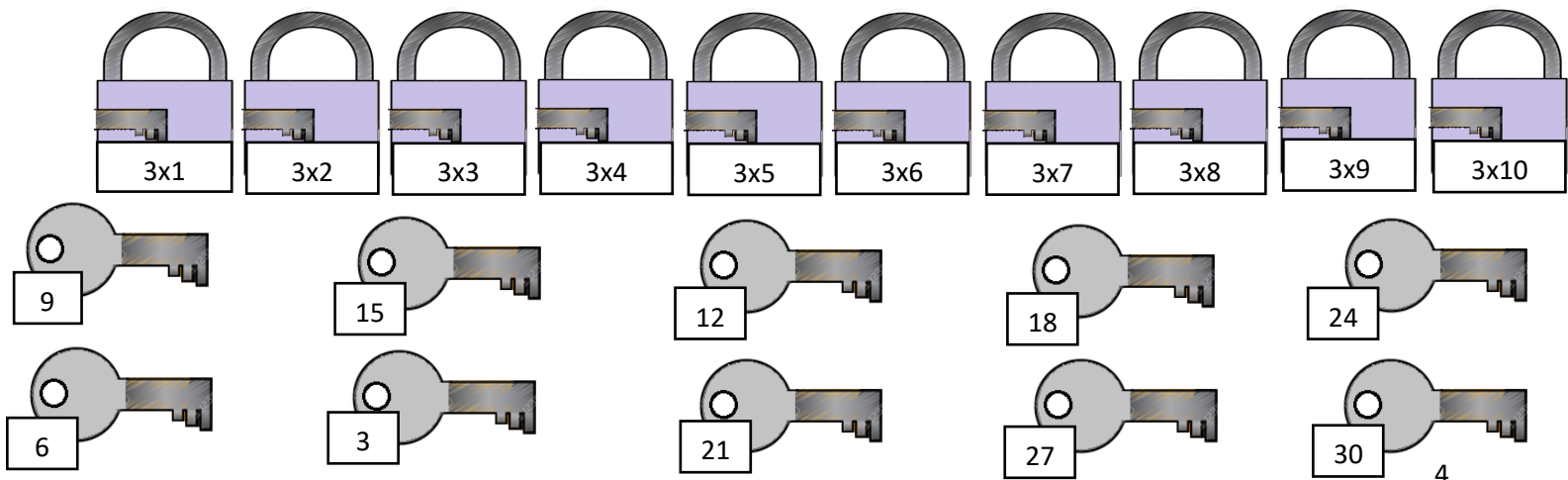
## 3- COMPLETA



**MARTES 3 DE NOVIEMBRE**  
OBSERVA Y OCUPA LOS NÚMEROS

| 1             | 2 | 3            | 4 | 5             | 6 | 7            | 8 | 9 |
|---------------|---|--------------|---|---------------|---|--------------|---|---|
| <div></div>   | + | <div></div>  | - | <div></div>   | = | <div>1</div> |   |   |
| +             |   | +            |   | x             |   |              |   |   |
| <div></div>   | - | <div></div>  | + | <div>3</div>  | = | <div>6</div> |   |   |
| +             |   | -            |   | x             |   |              |   |   |
| <div>1</div>  | + | <div></div>  | % | <div></div>   | = | <div>4</div> |   |   |
| =             |   | =            |   | =             |   |              |   |   |
| <div>14</div> |   | <div>4</div> |   | <div>48</div> |   |              |   |   |

AHORA A EJERCITAR LAS TABLAS: ENCONTRAMOS LA LLAVE PARA CADA CANDADO RESOLVIENDO LA TABLA DEL 3 Y UNIMOS. LUEGO PENSAMOS QUE NÚMERO MULTIPLICAMOS PARA ENCONTRAR LOS RESULTADOS Y SEGUIR EL CAMINITO CELESTE.



|    |   |   |   |    |   |   |   |    |
|----|---|---|---|----|---|---|---|----|
| 10 | X |   | = | 70 |   |   |   | 4  |
|    |   | X |   | X  |   | X |   | X  |
|    |   | 5 |   |    | X | 7 | = |    |
|    |   | = |   | =  |   | = |   | =  |
| 2  | X |   | = | 70 |   |   |   | 28 |
| X  |   |   |   |    |   | = |   | =  |
| 3  | X |   | = | 24 |   | 7 |   |    |
| =  |   |   |   |    |   | X |   | X  |
|    | X | 7 | = |    |   |   |   | 14 |

### MIÉRCOLES 4 DE NOVIEMBRE

OBSERVA Y COMPLETA

|                              |                                                    |                                 |
|------------------------------|----------------------------------------------------|---------------------------------|
| <b>EN EL CAMPO</b>           | <b>SE TRASLADA EL VINO ENVASADO</b>                | <b>PRODUCTO RURAL BODEGUERO</b> |
| <b>EN LA CIUDAD</b>          | <b>SE COSECHA LA UVA Y SE TRASLADA A LA BODEGA</b> | <b>TRANSPORTISTA</b>            |
| <b>DEL CAMPO A LA CIUDAD</b> | <b>SE VENDEN LAS BOTELLAS DE VINO</b>              | <b>COMERCIANTE</b>              |

|                        |                      |                        |
|------------------------|----------------------|------------------------|
| <b>¿DÓNDE SE HACE?</b> | <b>¿QUÉ SE HACE?</b> | <b>¿QUIÉN LO HACE?</b> |
|                        |                      |                        |
|                        |                      |                        |
|                        |                      |                        |

### JUEVES 5 Y VIERNES 5 DE NOVIEMBRE

EL CUENTO

EL CUENTO Y SUS PARTES

EL CUENTO ES UNA NARRACIÓN BREVE EN DONDE PARTICIPAN UNO O VARIOS PERSONAJES.

ADEMÁS, LOS CUENTOS TIENEN: UN PRINCIPIO, UN DESARROLLO Y UN FINAL; ESTOS SON SUS TRES MOMENTOS.

1- PRINCIPIO: EN ESTA PARTE SE PRESENTA EL PROBLEMA CON EL QUE DA INICIO EL CUENTO ASÍ COMO SUS PERSONAJES.

2- DESARROLLO: MOMENTO O PARTE EN DONDE SE DESARROLLAN LOS SUCESOS O ACCIONES DEL PROBLEMA.

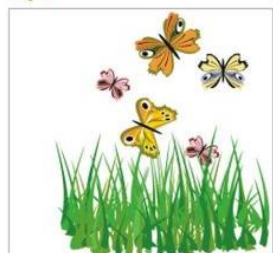
3- FINAL O DESENLACE: PARTE EN LA QUE SE SOLUCIONAN LOS PROBLEMAS DEL CUENTO DÁNDOLO POR TERMINADO.



Había una vez tres lindas mariposas que revoloteaban alegres en un hermoso jardín cubierto de hermosas flores, donde un gato se paseaba silencioso.



De pronto la más pequeña quedo atrapada entre unos rosales; al verla sus compañeras trataron de ayudarla, momento que aprovechó el gato para atraparlas, pero ellas volaron dejando a su compañerita a merced del gato que desesperada le decía ¡no me hagas daño y el gato sin escucharla trataba de agarrarla sin importarle los pinchazos que se daba, mientras ella seguía luchando por zafarse de los rosales donde se encontraba atrapada.



Después de mucho la mariposilla logro salir de donde había caído reuniéndose con sus compañeritas que al verla se pusieron muy felices y contentas diciéndose entre ellas - debemos tener más cuidado.

MARCÁ LAS MAYÚSCULAS CON ROJO

LOS PUNTOS APARTE.

CON CORCHETES LAS ORACIONES [ ].

CON { } LOS PÁRRAFOS Y ENUMERALOS.

CON ( ) LAS PARTES DEL CUENTO (PRINCIPIO, DESARROLLO Y FINAL)