

Escuela de Educación Especial "Abejitas de Santa Rita"

Docente: **Sonia González**

Profesores de Especialidades y Celador: Tecnología: **Cristina Acosta**. Educación Física: **Martín Crubiller**. Teatro: **Matías Fatún**. Música: **Sandra Paredes**. Computación: **Rosalía Varas**. Habilidades de la vida diaria: **Wilson Cortez**.

Nivel: **Escolaridad**.

Grado: **1° Alfabetización**

Turno: **mañana**

Área curricular: **Áreas Integradas**

Título de la propuesta: **"Bienvenidos en esta segunda etapa de Aprender en casa"**.

Contenidos:

Área Matemática:

- ❖ Respecto de las formas: cuerpos geométricos. Respecto al espacio. Operaciones. Numeración. Revisión.

Área Lengua:

- ❖ La lectura: comprensión y disfrute de textos literarios, adivinanzas; coplas. Leyenda. Fabula. Revisión.

Área Ciencias Sociales:

- ❖ Efemérides: 16/8: "Día del niño". 17/8 "Conmemoración Aniversario de la Muerte del Gral. José de San Martín". 29/8:"Día del árbol".

Área Teatro:

- ❖ Movimiento y acción. El cuerpo, esquema e imagen corporal. Juego dramático. Asunción de diferentes roles

Área Tecnología:

- ❖ Caballos de corcho

Área Educación Física:

- ❖ La experimentación, reconocimiento y la exploración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los otros.

Área Computación:

- ❖ Organización del teclado.

Área Música:

- ❖ La voz en el lenguaje hablado y cantado: rima-canción. Cancionero Popular y Didáctico.

Área Habilidades de la vida diaria:

- ❖ Prevención y cuidado de la salud.



SEMANA 1 Actividades:

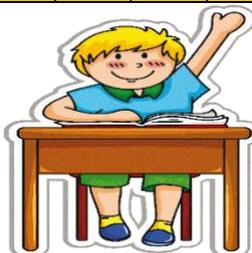
DIA 1: Área Matemática

1-Recordamos diferentes formas para sumar. Hoy la seño pregunto: ¿Cuánto es $8 + 6$? Los chicos calcularon de diferentes formas.

Hago 8 palitos. Dibujo 6 más y cuento todo

Guardo 8 en la memoria y sigo contando: 9, 10, 11...

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----



Pinto 8 después los 6 que siguen y veo a donde llego.

2-Resuelve como lo hizo el tercer chico. $7 + 6 = \dots$

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

3-Responde: ¿Qué día es hoy?..... ¿qué día fue ayer?..... ¿Qué día es mañana?.....entre qué meses es tu cumpleaños.....

ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" /NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.

4-Completa con el número que corresponde.

.....5..... 12..... 18..... 23.....

5-Calcula como más te guste.

7 + 9 =..... 5 + 7 =..... 9 - 5 =..... 28 - 15 =.....

Área Teatro:

1) **Juego el Espejo:** Jugaremos en pareja, se colocarán sentados uno enfrente del otro.

Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitara todos los movimientos de la cara empezando con gestos muy lentos y luego seguirán aumentando la velocidad.

Después cambiarán roles.

DÍA 2: Área Lengua

1-ADIVINANZAS FRUTALES:

Agrio es su sabor,	¿Quién es el que tiene
A amarilla su piel.	Muchos ojos y no ve,
Si lo quieres tomar,	corona sin ser rey,
Estrújalo muy bien.....	¿Qué rara cosa es?.....

Área: Tecnología.

-Investiga en familia sobre el General San Martín y su ejército

DÍA 3: Área Lengua

2-Completa con las siguientes palabras esta copla. **Casa-plaza-mariposa**.

Esta.....	se posa en las flores,
Anda por la.....	vuela hasta su.....

Área: Educación Física.

- Entrar en calor realizando movimiento articular.- Trotar por al menos 10 min
- Actividades con pelotas o algún objeto que se encuentre en la casa para jugar.
- Realizar un circuito de obstáculos o algo similar a poner conos, uno atrás del otro.
- Llevar la pelota solo con pie "derecho" hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

- Llevar la pelota solo con pie “izquierdo” hasta el final y vuelvo, sin tocar ningún objeto.
- Llevar la pelota con pie “derecho” hasta el final y vuelvo, con el otro pie, o sea “izquierdo”, sin tocar ningún objeto.- Llevar la pelota con “ambos” pies, pero más rápido intentando no tocar nada

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

-Escucho con atención acerca del padre de la Patria. José de San Martín fue el menor de cinco hermanos. Hijo de Juan de San Martín y Gregoria Matorras, nació en Yapeyú, provincia de Corrientes, el 25 de febrero de 1778. Siendo joven viajó a España y estudió en un colegio militar. Al mando del ejército de los Andes, fue el libertador de Argentina, Chile y Perú. Falleció en Francia el 17 de agosto de 1850.

Área: Computación.



DÍA 5: Área Ciencias Sociales

-Responde: ¿Por qué José de San Martín es tan importante para nosotros? Ilustra.

Área: Música.

♪ Escuchar la canción “Marcha clarín tamborillera”. Repetir letra y melodía para fijación de la misma. Un miembro de la familia explicará en forma sencilla el significado de: clarín, tambor, granaderos. Recitar la rima-canción con la ayuda de la familia: ¡“CLARÍN, CLARINERO,

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL "ABEJITAS DE SANTA RITA" /NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

TAMBORIL, TAMBORILLERO, SE ACERCA SAN MARTÍN, MARCHA CON SUS GRANADEROS"! Escuchar la canción mientras golpea con las palmas en los muslos.

♪ Desplazarse al ritmo de la marcha por lugares de la casa. Buscar algún objeto o juguete sonoro para ejecutar mientras se desplazan (corneta, silbato, tambor, etc.)

Área Habilidades de la vida diaria:

1) En familia observamos las siguientes imágenes.



Conversamos sobre lo que vemos: a) ¿Algún integrante de la familia sabe que es? b) ¿Saben de qué material se realizan? c) ¿Para qué se usan?

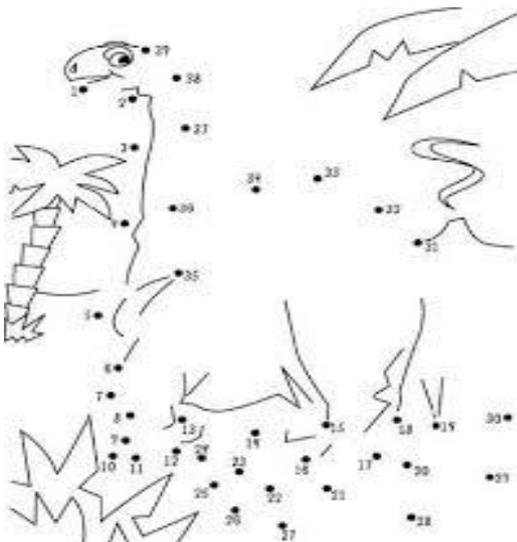
2) Buscamos los siguientes materiales: Una placa radiográfica que ya no se utilice.

Lavandina. Una cinta de una cartera, bolso o mochila que ya no se utilice, mejor que sea plástica. Goma espuma. Silicona líquida o plásticola. Abrojo. Remaches o hilo de nylon y aguja.

SEMANA 2 Actividades:

DIA 1: Área Matemática

6-Unir los números siguiendo las series.



-Escribe los números del 1 al 30.

.....

-Juntar piedritas y agruparlas de 10 esta es una decena. Tres veces 10 es igual a 30. Son tres decenas que forman este número.

7-Recuerda y una según corresponda, con una flecha. Escribe con ayuda otros ejemplos de cosas que observas a tu alrededor.....



Área: Teatro.

2) **Juego el Espejo con todo el cuerpo:** Continuaremos en pareja, se colocarán parados uno enfrente del otro mirando a nuestro compañero entre las cejas, comenzaremos a alejarnos sin dejar de mirar este punto y cuando podamos ver todo el cuerpo de nuestro compañero nos detenemos. Uno se mirará primero en el espejo y él otro imitará todos los movimientos que realice el que se mira, empezando con movimientos muy lentos y luego seguirán aumentando de velocidad. Después cambiarán roles.

DÍA 2: Área Lengua

3-Con ayuda de mamá, escucha el poema: **LA INFANCIA, NUESTRA ESPERANZA.**

SOY EL FUTURO QUE CRECE,	CON TU AYUDA, CADA DIA,
EL SOL QUE EMPIEZA A BRILLAR.	YO PODRE CRECER EN PAZ.
MIS DERECHOS, LA BANDERA	Y EN MIS MAÑANAS QUE LLEGAN
QUE SIEMPRE DEBE FLAMEAR	LA ESPERANZA BRILLARÁ.

Área: Tecnología

-Realizamos con corcho un caballo. -Materiales: Corchos (5), escarba dientes, lana, botones.

-Procedimiento: toma un corcho y colócalo de forma horizontal. Luego une dos corchos en forma vertical. Posteriormente incauta utilizando el escarba dientes el corcho que pusiste de

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

forma horizontal con lo que están colocados verticalmente. Une a los que colocaste verticalmente en el medio un corcho de forma horizontal. En la parte inferior ensambla otro corcho colocado de forma vertical. -Con la lana diseña su pelo en el cuerpo y cola. Y los botones pégalos en la cara y diseña sus orejas y rienda con el material que desees

DÍA 3: Área Lengua

4-Completa el cuadro con: los niños tenemos derecho a.....

Un nombre							
-----------	--	--	--	--	--	--	--

Área: Educación Física.

- Entrar en calor con movilidad articular.-Hacer payanas con distintas “partes del cuerpo” como por ejemplo, el pie, cabeza, las manos, los hombros, etc.- Realizar “pases” con un familiar con pie derecho.-Realizar los pases con el pie izquierdo.-Realizar pases con ambos pies intercambiando.- Podemos jugar a la pelota los que tengan espacio en su casa.

Actividades con palos de escoba:

-Hacer equilibrio con “una mano” sin que se caiga.- Hacer equilibrio con “el pie” sin que se caiga.-Colocarlos en el piso y “saltar” “adelante” y “atrás”.- Realizar actividades con el propio cuerpo y realizando “el conteo” de cada repetición.

DÍA 4: Área Ciencias Sociales

-Entre campos de batallas, victorias y derrotas, el general San Martín nunca se olvidó de la educación de su hija Merceditas. Estos son algunos consejos que él le dejó, comenta en familia. 1-Humanizar el carácter y hacerlo sensible aun con los insectos que nos perjudican.2- Inspirar amor a la verdad y odio a la mentira.3-Inspirar una gran confianza y amistad pero uniendo el respeto.4-Estimular la caridad con los pobres.5-Respetar la propiedad ajena.6- Saber guardar un secreto.7-Inspirar sentimientos de respeto hacia todas las religiones.8-Ser dulces con los criados, pobres y viejos.9-Hablar poco y lo preciso.10-Estar formal en la mesa.11-Amor al aseo y desprecio al lujo.12-Inspirar amor por la Patria y por la libertad.

Área: Computación.

-En tu cuaderno, según el color, escribe la referencia que corresponda.



DÍA 5: Área Ciencias Sociales.

**ESCUELA DE EDUCACIÓN ESPECIAL “ABEJITAS DE SANTA RITA” /NIVEL: ESCOLARIDAD
1° ALFABETIZACIÓN /ÁREA CURRICULAR: ÁREAS INTEGRADAS.**

-El 29 de agosto **“Día del Árbol”**. Cuidemos los árboles. Los árboles son VIDA. Purifican el aire que respiramos. Nos dan sombra. Nos protegen. En otoño regalan sus hojas al viento. Nos brindan oxígeno ¡conservemos sus especies, que el Planeta estará agradecido!
¡CUIDEMOSLOS! ¿Qué podemos hacer para cuidar los árboles del planeta? Dibuja un árbol.
¿Por qué son importantes para la vida?

Área: Música

♪ Con la ayuda de un miembro de la familia buscar y recortar en diarios o revistas que tengan en casa; figuras de objetos o acciones que producen “sonido”. Luego guardarlas en un sobre con el nombre de SONIDO

♪ Luego buscar y recortar figuras de objetos y acciones silenciosas. Guardar en un sobre con el nombre de SILENCIO.

♪ Jugar a sacar de cada sobre las figuras e imitar las acciones sonoras o silenciosas, según vayan apareciendo.-

Área Habilidades de la vida diaria:

- 1) Con algún integrante de la familia vamos a realizar la máscara.
- 2) Colocar la placa radiográfica dentro de un recipiente con un chorrito de lavandina por 15 minutos. Luego pasarle con un paño sobre la placa, sin rayarla.



- 3) Con ayuda de un adulto corta la cinta alrededor de 60 cm de largo.
- 4) Un adulto medirá el largo y el ancho de la cara del niño y cortará la placa hasta el mentón.
- 5) Unir la placa a la cinta anteriormente cortada (con remaches o hilo)
- 6) Pegar la goma espuma donde se ubicará la frente, del ancho de la cinta.
- 7) Coser o pegar el abrojo a la cinta sujetarlo a la cabeza.
- 8) Para su desinfección utilizar alcohol o agua con lavandina.

DIRECTORA: CINTIA CORTEZ.

VICE-DIRECTORA: JUANA CORTEZ