

**GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 1****ESCUELA:** España**CUE:** 700020700**DOCENTES:** Celia Urriche, Alejandra Blanes, Julieta Jácome, Claudia Tapia y Sara Tovares**GRADO:** 5°**TURNO:** Tarde**ÁREAS:** Ciencias Naturales, Formación Ética, Educación Física, Educación Musical y Educación Plástica**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “Reciclar para cuidar el ambiente”**CONTENIDOS:**

CIENCIAS NATURALES. Acciones de preservación del ambiente. Alimentación.

FORMACIÓN ÉTICA Opiniones y sentimientos frente a las problemáticas éticas abordadas

EDUCACIÓN MUSICAL: Ritmo: ejecución de esquemas rítmicos; la voz.

EDUCACIÓN FÍSICA: Participación en actividades ludo motrices.

ARTES VISUALES- PLÁSTICA\_Color. Forma. Textura.

EDUCACIÓN AGROPECUARIA: Huerta. El Agua. Ambiente.

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN**

Distingue las acciones para preservar el ambiente y cuidar el agua.

Diferencia los tipos de alimentos según su origen.

Identifica las diferencias entre los sistemas materiales.

Participa en actividades ludo – motrices.

Diferencia formas y texturas.

Canta una canción sobre una banda grabada.

**Desafío: Te propongo realizar una compostera familiar para reciclar residuos domiciliarios.****Actividades:****DÍA: 1**      **ÁREA CIENCIAS NATURALES**

1) Para evitar la contaminación cotidiana y preservar el ambiente, tacha SI o NO para contribuir con tus acciones de compromiso ambiental

Andar más en bicicleta Si-No

Producir menos residuos SI-NO

Contaminar el suelo SI-NO

Usar menos bolsas plásticas SI-NO

Cortar árboles SI-NO

Ahorrar más agua SI-NO

2) Une con flechas según el origen de los alimentos

Tomate

Sal                      origen animal

zapallo

pollo                    origen vegetal

agua

pescado                origen mineral

3) Coloca verdadero (V) o falso (F)

Los sistemas materiales pueden ser Homogéneos o Heterogéneos.....

En los sistemas Homogéneos se distinguen dos o más fases.....

Los sistemas Heterogéneos tienen una sola fase.....

El agua y el azúcar es una mezcla homogénea o solución.....

4) Marca con una X lo correcto para no derrochar el agua

Cuando te cepillas los dientes cierras la canilla....

Al bañarte dejas la ducha abierta mientras te jabonas....

Al lavarte las manos, te mojas y cierras la canilla hasta enjuagarte.....

Respetas el horario para regar con agua potable.....

**DÍA: 2    ÁREA FORMACIÓN ÉTICA**

1) Observa la imagen y luego realiza las actividades.



2) Escribe tres acciones que muestren efecto negativo sobre el ambiente.

3) Lee y rodea las respuestas correctas:

¿Qué produce la contaminación?

Enfermedades - Buena salud - Daña las plantas y bosques

¿Qué medidas ayuda a evitar la contaminación?

Hacer menos ejercicios - Reciclar - Plantar árboles

4) Subraya las 3R que se utilizan en la campaña para disminuir la basura.

REDUCIR - RODEAR - REUTILIZAR - REMAR - RECICLAR.

5) ¿Cuál de las siguientes acciones estas realizando con la docente de agropecuaria? Señala la correcta.

\* Respetar los espacios naturales y sus especies protegidas.

\* Ahorrar energía y materiales

\* Separar y reciclar la basura para reutilizarla.

### **DÍA: 3**    **ÁREA EDUCACIÓN FÍSICA**

Busca dos cajas colócales rotulo o color, una para biodegradable y la otra No biodegradable. Coloca al menos 6 elementos 3 biodegradables y 3 no biodegradables extendidos en el piso. En un extremo colocar una de las cajas y la otra en otro extremo. Con ayuda de un adulto deberás colocar en cada caja los materiales que correspondan en el menor tiempo posible. Recuerda enviar en foto o video al docente de educación física.

### **ÁREA ARTES VISUALES-PLÁSTICA**

Teniendo en cuenta el tema a trabajar por la docente de grado. Realizar un trabajo empleando formas geométricas utilizando material reciclable.

Construir un objeto decorativo, macetero, lapicero, frutera, etc. Empleando formas geométricas aplicando colores cálidos y fríos utilizando materiales reciclables.

Al finalizar el trabajo enviar fotos de la actividad al grupo o por privado

### **ÁREA: EDUCACIÓN AGROPECUARIA    DOCENTE: SARA TOVARES**

1) Leer los materiales del texto instructivo, que se encuentra en el Área lengua y realiza con ayuda de un familiar "La compostera familiar"

Compostera: Lasaña cajón

a - Capa de ramas cortadas de diferentes tamaños

b - Capa de material que aporte carbono (paja, hojas, ramas).

c - Capa de material que aporte nitrógeno (restos de comida o restos de cosechas).

d - Capa de mantillo o compost para favorecer el proceso de descomposición.

e - Capas sucesivas.

2) Tener en cuenta lo siguiente al momento de realizar la compostera:

\*¿Qué no compostar? Cítricos, carnes, cenizas, papel y cartón

\*¿Qué compostar con limitaciones?

Material químico, papel de periódico, malas hierbas, huesos grandes, madera tratada, etc.

\*Mantenimiento → control de humedad y del aire.

**NOTA: Enviar evidencias de la presente guía a la seño de agropecuaria.**

DIRECTORA IVANA POZO

VICEDIRECTORA ALEJANDRA ACOSTA