

Nocturna Monseñor Audino Rodríguez y Olmos

Docente: Marisa Gomez

Ciclo: 1º y 2º

Turno vespertino

**Título:** "Aprendemos, repasamos y estudiamos desde casa"

### **Contenidos:**

Comprensión y producción de textos literarios y no literarios (La receta). Clasificación de palabras: sustantivos propios y comunes, adjetivos y verbos. Género y número de sustantivos y adjetivos. Identificación de la serie numérica y valor posicional de los números. Problemas con uso de cálculo aproximado para responder a una pregunta. Situaciones problemáticas de la vida cotidiana, con material concreto. Ecosistema, sus componentes, hábitat.

### **Actividades**

El hábitat de un animal es la zona o región donde los animales pasan su ciclo de vida.



Observa al siguiente link:

<https://www.youtube.com/watch?v=yBiqwhLvoUs>



Según el hábitat donde viven, los animales pueden clasificarse en:

- ➔ Acuáticos: Viven en el agua. Algunos respiran bajo el agua mientras que otros, como los cetáceos, necesitan subir a la superficie para tomar oxígeno.
- ➔ Terrestres: Se trasladan por la tierra, no tienen la capacidad de volar y no pueden vivir permanentemente en el agua, incluso si pueden nadar.
- ➔ Los animales acuático-terrestres son aquellos que se mantienen en estos dos hábitats anteriores.
- ➔ Aéreo-terrestres: Son los que tienen la capacidad de volar. Sin embargo, también dependen del medio terrestre para reproducirse.



Busca, recorta y pega 3 ejemplos de animales de cada hábitat mencionado anteriormente.

★ Escribe características a los siguientes animales:

Por ej.: las mariposas son coloridas, viven aproximadamente una semana y se alimentan del néctar de las flores (puedes utilizar uno o dos renglones para cada animal).

Tucán: \_\_\_\_\_

Llama: \_\_\_\_\_

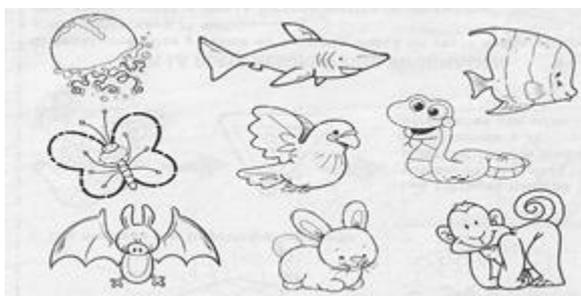
Pulpo: \_\_\_\_\_

Pingüino: \_\_\_\_\_



Observa los dibujos y responde

- ♦ ¿Todos los animales del ambiente acuático tienen aletas para nadar? ¿Por qué?
- ♦ ¿Todos los animales del ambiente aéreo tienen alas?
- ♦ ¿Todos los animales del ambiente terrestre se desplazan de la misma forma? ¿Por qué?



### Nuestras comidas favoritas



Completa la siguiente ficha sobre comidas:

Comidas saladas preferidas: - \_\_\_\_\_

Comidas dulces que más te gustan: \_\_\_\_\_

Platos que te gustan cocinar: \_\_\_\_\_



Lee la siguiente receta.

### Bombones de coco

#### **Ingredientes**

Manteca, 200 gr.

Avena, 250 gr

Cacao, 200 gr.

Dulce de leche, 4 o 5 cucharadas. soperas

Coco rallado

**Preparación**

1. Derretir la manteca a baño María y, cuando comienza a entibiarse, agregar la avena y el cacao.
2. Revolver bien con espátula o cuchara de madera para integrar todo.
3. Incorporar el dulce de leche y terminar de revolver.
4. Llevar a la heladera para que la mezcla tome consistencia.
5. Luego tomar cucharadas y hacer bolitas con las manos.
6. Pasarlas por el coco rallado y depositarlas en los pirotines.



¿Prepararon alguna vez esta receta? ¿Utilizaron los mismos ingredientes?

Responde en tu cuaderno.



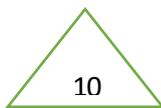
Produce en breves oraciones comentando la receta y los ingredientes que utilizan ustedes en la elaboración de bombones de coco. (Cuando realicen la explicación en sus cuadernos, la seño necesita que saquen una foto de la misma y la envíen al grupo. Para ser calificada y valorizada)

¡Manos a la obra!



¡A pensar!

- Agrupa los dos números que suman 10 y agrega el otro. Escribí el resultado correcto.





Calcula mentalmente y pinta solo las operaciones que suman 10.

$8 + 2$	$4 + 6$	$1 + 9$
$5 + 7$	$5 + 5$	$6 + 7$
$9 + 3$	$7 + 3$	$6 + 4$



Resuelve las siguientes operaciones y pinta los resultados en el dibujo según las pistas.

$44 + 23 =$

$39 - 25 =$

$65 + 21 =$

$246 - 132 =$

$72 + 40 =$

$189 - 126 =$

$86 - 53 =$

Rojo-----86

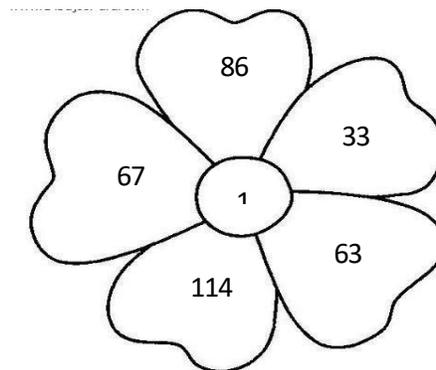
Amarillo-----67

Naranja.....33

Verde.....114

Violeta.....63

Rosado.....14



Busca datos para resolver problemas

Ramón tiene un kiosco de diarios y anotó en este cuadro las ventas de cada día de la semana

Día	Cantidad de diarios vendidos
Lunes	5
Martes	14
Miércoles	11
Jueves	23
Viernes	14
Sábado	9
Domingo	21

Responde las preguntas cuando sea posible

¿Cuántos vendió el miércoles? -----

¿Qué día se vendieron menos diarios? -----

¿Qué días vendió la misma cantidad de diarios? -----

¿Cuánto dinero recaudó el fin de semana? -----

¿Cuántos diarios vendió el fin de semana? -----



Inventa una pregunta que se pueda contestar mirando el cuadro

---



¡Aprendo más!

✓ Para medir la longitud de un objeto o una distancia se utilizan las siguientes medidas:

- ✓ Para medir un objeto pequeño se utiliza el centímetro(cm).
- ✓ Una goma mide 2cm
- ✓ Un cuaderno mide 30cm
- ✓ Para medir objetos mayores se utiliza el metro(m)
- ✓ El árbol mide 5m
- ✓ El edificio mide de altura 15m
- ✓ Para medir grandes distancias se mide el kilómetro(km)
- ✓ La distancia entre San Juan y Mendoza es de 169 km



Une con flechas teniendo en cuenta la medida que se utiliza para medir.

- Una baldosa
- Una pared
- Un lápiz
- La longitud del río San Juan
- Una palmera
- La distancia entre capital y Valle Fértil

km

cm

m



Mira detenidamente y trabaja

Ordena estos recipientes de mayor a menor peso, escribiendo debajo el número desde el 1 para el mayor hasta el 5 para el menor.













3 lt



100 lt



1 lt



25lt



1/2 lt

Lee con mucha atención el siguiente texto

### Futuro incierto de las ballenas

Si bien la población de ballenas francas de Península Valdés está creciendo, las actividades humanas continúan degradando su hábitat y el futuro de las ballenas aún no está asegurado. Entre los problemas existentes se puede mencionar.

- Enmallamiento en sogas de y redes de pesca.
- Molestias por parte de las gaviotas que se alimentan de la piel y de la grasa de las ballenas.

- Aumento del tráfico de embarcaciones que pueden alterar su comportamiento.
- Amenaza de la cacería comercial de las ballenas.

Las ballenas necesitan que en la Argentina se cumpla con la LEGISLACIÓN VIGENTE PARA PROTEGER EL HÁBITAT DE LAS MISMAS.



¡Aprendo más!

**El diccionario es un libro de consulta que contiene palabras ordenadas alfabéticamente y muestra la definición de cada una.**



Con ayuda busca estas palabras y escribe su significado.

DEGRADAR.....

ENMALLAR.....



Completa

Título.....

Tipo de texto.....

Este texto nos sirve para.....



Responde

A- Explica uno de los problemas que provocado por el ser humano.

B- Piensa y escribe una posible solución.



Ordena alfabéticamente las siguientes palabras

Valdés – piel – ballenas – grasa – sogas – humanas

-----



Extrae del texto, con ayuda de algún miembro de la familia dos sustantivos comunes y dos propios. Luego produce oraciones con cada sustantivo.



Agrega un adjetivo a cada palabra. ¿Cómo es?

Ballena\_\_\_\_\_

Piel\_\_\_\_\_

Soga\_\_\_\_\_

Gaviota\_\_\_\_\_