

GUÍA N° 10

ESCUELAS: JINZ 44 - Independencia Argentina, Cornelio Saavedra, Cruce de los Andes.

Equipo Docente: Verónica Gluzman, Eugenia Pirán, Mabel Ortiz, Graciela Vallecillo, Andrea Naveda, Belén Luna, Marianella Suarez.

Educación Física: Prof. Priscila Benigno Educación Musical: Prof. Elmer Meza

Artes Visuales: Prof. Matías Vera

SALAS DE 5 AÑOS - NIVEL INICIAL

TURNO: Mañana y Tarde.

Dimensión Curricular: AMBIENTE NATURAL Y SOCIOCULTURAL.

Título de la Propuesta: “*JUGANDO APRENDEMOS*”

Actividad N° 1

Contenido: Lengua y Literatura. Narración y Re narración.

Elegimos el cuento “La Caperucita Roja”. Los papás les contarán el cuento y luego los chicos deberán explicar con sus palabras y si quieren con ayuda de imagines, de que se trata el cuento.Finalmente, se les pedirá que cambien el final, inventando uno nuevo.

Actividad N° 2:

-EDUCACIÓN FÍSICA. **Título:** Tiro y empujo.

Contenidos: Habilidades motoras básicas de tipo no locomotivo- Tracción y empuje

Desarrollo:

Actividad 1: tracción y empuje con el otro

Para esta actividad se necesitará de otro jugador ya sea un niño y como última opción un adulto y una soga. Realizamos los distintos ejercicios:

1. Nos ponemos enfrentados y con las manos firmes, en los hombros del compañero deberán tratar de empujar al otro para llevarlo hacia atrás y ver quien logra ganar más terreno. Repetirlo varias veces e intercambiar de jugadores si hay varios niños.
2. Cinchada: Ubicados en el centro del espacio, se enfrentan ambos jugadores agarrándose cada uno de la soga y deberán traccionar con fuerza para traer al compañero al terreno propio.

- ¡Precaución!: se recomienda hacer esto en terrenos más blandos como pasto, tierra o pisos de goma, etc.

-Vuelta a la calma: con el compañero uno le hace masajes circulares en la espalda y hombros al otro y luego intercambian.

<u>Actividad N° 3:</u>

Área Plástica:

Dimensión: Comunicativa y artística. Ámbito: Artes Visuales.

Núcleo: Producción, apreciación, contextualización.

Contenidos de enseñanza: Color, Textura, punto y línea.

Título de la Actividad 1: Nuestro Invierno

MATERIALES

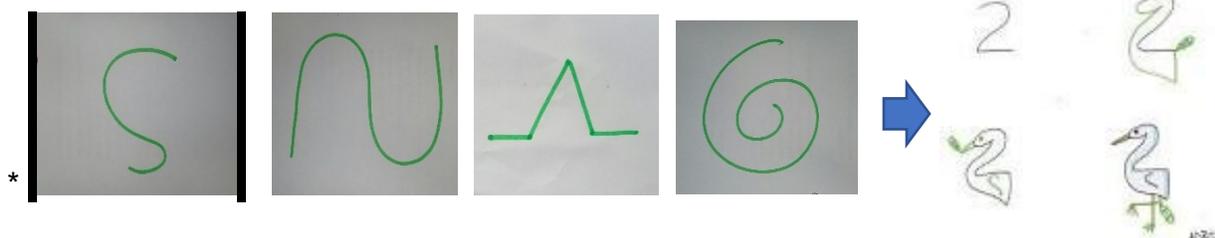
Lápiz, Cartón (caja de leche o alguna cajita de cartón), Plasticola o similar, Tijeras, Lápices, lo que quieran usar para dar vida a su personaje, Un surtido de telas, papel, tejido, etc.

Vamos a dibujarnos nosotros muy pero muy abrigaditos sobre el cartón, con guantes, gorrito y nuestra campera de invierno favorita, luego con el surtido de papeles, telas, tejido, vamos a decorar nuestra ropa, pegando con Plasticola.

Actividad N° 4:

Contenido: Lenguaje Oral. Signo inestructurado - Palabra, juego y creatividad.

Vamos a jugar, el papá o mamá entrega los siguientes signos * y se pedirá a los chicos que elijan uno y lo transformen gráficamente en algún objeto conocido; pez, caracol, flor, etc., y luego contar una breve historia utilizando el objeto dibujado a partir del signo.



Actividad N°5:

Contenido: **ACTIVIDAD 1: MÚSICA.**

Paso 1: con la ayuda de nuestros padres escuchamos y vemos el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=to73mH1MTwc>

Conocemos e Identificamos el sonido de los instrumentos musicales.

Actividad N° 6:

Contenido: Matemática, número y cantidades.

Jugamos al Bingo: En familia confeccionamos cartones de 6 números del 1 al 10, serán cartones individuales con cada número y buscamos semillas, botones o piedritas, para marcar el número que sale. Se sugiere que al sacar el niño un número lo nombre con ayuda del adulto. Ejemplo:

1		4
	3	5
8		10

1		3
4	5	
	7	10

1		3
	6	8
9		10

Actividad N° 7:

Título de la Actividad 2.

Contenido: El número, como cantidad. Producción: Textura.

Materiales: cilindros de papel higiénico o cartón blando, papeles, plasticola y palitos

Vamos a hacer con ayuda de un adulto cilindros numerados de manera icónica y numérica convencional.



De esta manera en cada cilindro de cartón pecamos un círculo o pelotita de papel, en otro dos, en otro tres y... así hasta 6.



Y otros cilindros con números del 0 al 9. Pegados una base y un recipiente con palitos, o lápices o lo que tengan en casa.



Para jugar con ayuda de un adulto, se coloca en cada cilindro la cantidad correspondiente. Tantos como indica cada número o cantidad de puntitos o pelotitas.

Actividad N° 8:

EDUCACIÓN FÍSICA.

- Actividad 2:

Contenido: Tracción y empuje con objetos

Para esta actividad se necesitarán objetos de distintos tamaños y pesos que puedan tener en sus hogares como mesa, sillas, caja, goma, bolsa rellena para darle peso, etc. y una sogá.

Se deberá delimitar en el espacio un punto de partida y otro de llegada. Las consignas son:

1. Empujar con las manos los distintos objetos desde el punto de partida hasta el de llegada, volver al punto de partida también empujando, pero en esta ocasión intentando con los pies.

2. Atar la sogá a los objetos que estarán en el punto de llegada y el niño desde el punto de partida deberá Traccionar de la sogá para traer todos los objetos hasta donde él está.

-Vuelta a la calma: Acostarse en el suelo, sobre una manta y mover las piernas como si anduviera en bicicleta rápido, luego lento, más lento hasta quedar acostado unos minutos.

Actividad N° 9

Contenido: Matemática: Conteo y seriación.

Armamos collares; Con 20 círculos de cartón o cartulina, del tamaño de una moneda y con un hilo, cordón o piola se armarán los collares. Los chicos deberán primero pintar 5 círculos amarillos, 5 rojos, 5 azules 5 verdes y luego enhebrarlos según la secuencia de colores. Ejemplo: 1 rojo, 1 verde, 1 amarillo y 1 azul y continuarlo.

Actividad N° 10

ACTIVIDAD 2: MUSICA:

Paso 1: Con ayuda de nuestros padres vemos el siguiente video:

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=4oAmDurPjro>

Jugamos a seguir las indicaciones del juego acompañando la canción con nuestro cuerpo.

Contenidos: - Ritmo con el cuerpo.

- Escucha.

Querida Familia, pronto volveremos a encontrarnos si seguimos cuidándonos, lo estamos haciendo Muy Bien. Un abrazo enorme y agradecido por acompañarnos en el gran desafío de seguir aprendiendo cada día.

Equipo Directivo:

Directora: Lic. Viviana Rocha

Vicedirectora: Prof. Mabel Lara

