

GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)

Escuela 25 de Mayo

CUE: 700047500

Docente: Yamila Martín – Eliana Pizarro _ Cecilia Quiroga _ Stella Maris Torres.

Grado: 3° A - B

Turno: Mañana

Primer Ciclo

Áreas Integradas: Lengua - Matemática - Ciencias Naturales- Música - Educación Física.

Título de la propuesta: “Jugando nuestro lo que aprendí”

Contenidos: Lengua: La lectura en voz alta: punto y uso de mayúscula después del punto. Sustantivos comunes y propios, adjetivos y verbos. Formación de familia de palabras. **Matemática:** El número natural del 0 al 10.000. Valor posicional de las cifras del número. Relaciones de mayor, menor, entre y siguiente. Suma y resta de números naturales. **Ciencias Naturales:** Diversidad de dietas animales: herbívoros, carnívoros, omnívoros, insectívoros y granívoros. Estructuras utilizadas en la alimentación: picos de formas variadas. **Música:** La canción infantil (acumulativa). Estructura forma de la melodía. El canto (la voz infantil). Memoria auditiva. **Educación Física:** Respuestas motrices que involucran las habilidades motrices básicas locomotivas.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA RETROALIMENTACIÓN:

LENGUA: Lee en voz alta respetando signos de puntuación y entonación.

Reconoce en el texto sustantivos propios, comunes, adjetivos y verbos.

Redacta oraciones con palabras del texto.

MATEMÁTICA: Reconoce las regularidades de la serie oral y escrita hasta 10.000 en unidad, decena, centena y unidad de mil.

Resuelve situaciones problemáticas de sumas, restas con dificultad.

CIENCIAS NATURALES: Reconoce la relación que tiene la alimentación de los animales con la estructura de su cuerpo: pico (fino y largo, gancho, plano)

Clasifica animales según su alimentación.

MÚSICA: Interpreta un repertorio de canciones acorde a la edad, atendiendo a las características musicales.- Identifica auditivamente la estructura formal de la melodía y lo traduce vocal y corporalmente.

EDUCACIÓN FÍSICA: Visualiza cada desplazamiento -Ejecuta la acción

DESAFÍO: Participar en un juego de cartas. Cada carta contiene un desafío que debes responder para seguir participando.

ACTIVIDADES**Día 1: Lunes 09/11** **Área: Lengua.**

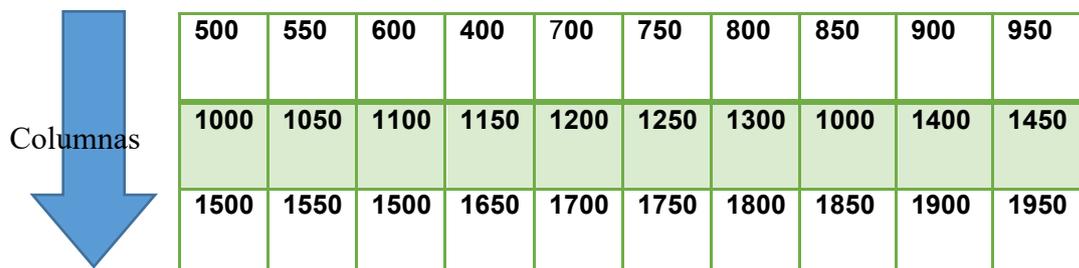
1) Trabajarás en la lectura de una fábula: “La lechuza y las palomas. Te mando en documento adjunto

- Lee el título de la fábula, observa la imagen y piensa ¿De qué se trata?
- Lee la fábula con mucha atención. ¿Se trata de lo que suponías? **Manda un audio cortito para que puedas escucharte leer.**
- Escribí la idea que tuvo la lechuza para poder comer sin tener que hacer esfuerzo.
- Subraya en el cuaderno la enseñanza o moraleja y comenta con tus familiares si estás de acuerdo o no.

Área: Matemática

1) Observa el castillo numérico y luego realiza las actividades.

Completa: Los números en las columnas avanzan de _____ en _____.



500	550	600	400	700	750	800	850	900	950
1000	1050	1100	1150	1200	1250	1300	1000	1400	1450
1500	1550	1500	1650	1700	1750	1800	1850	1900	1950

3) En el castillo hay un 3 números que se colaron como lo hizo la lechuza en el palomar. Encuéntralos y píntalos con color amarillo.

4) Busca en el castillo numérico el número cuya unidad es 0, la decena en 0, la centena en 8. Coloréalo de rojo

5) Escribe en el cuadro el número que armaste en la actividad anterior y completa con:

_____ _____

(Un número menor)

(Un número mayor)

Área: Música

1) **ESCUCHA** atentamente la música del video **“MI MASCOTA”** del grupo **PIM PAU** y **APRENDE** de memoria el canto de este divertido juego musical y el sonido característico (**ONOMATOPEYA**) que representa a cada mascota (siete en total).

youtube.com/watch?v=925q8XCzXPE

2) **ANOTA** en tu cuaderno de Música el título y **COMPLETA** la secuencia en la que aparecen los diferentes **animales** y sus sonidos: EL **POLLITO** (...), LA **GALLINA** (...), LA **LECHUZA** (...), EL **CABALLO** (...), EL **TATÚ** (...), LA **ARAÑA** (...), EL **MONSTRUO** (...).

(**ENVIAR** en **AUDIO** la canción completa cantada).

Día 2: Martes 10/11 Área: Ciencias Naturales.

1) En la fábula nombra a las palomas y a la lechuza.

Según su alimentación la lechuza es un ave....

Colorea la opción correcta.

carnívora
granívora

La paloma es un animal que se alimenta de semillas y por eso es

2) Une según corresponda.

Animal carnívoro	Animal herbívoro
------------------	------------------



Área: Matemática.

1) Ayuda a la paloma a entrar correctamente al palomar. Para ello debes descubrir las pistas que te doy a continuación.

La puerta por la que debe entrar tiene un número de 3 cifras mayor que 600 y menor que 650, tiene un 1 en las decenas y el último número es 0

610

611

2) Pinta el número de la puerta correcta ¿Cómo te diste cuenta? **Envíame un audio de whatsapp explicando cómo lo resolviste.**

Día 3: Miércoles 11/11 Área: Lengua.

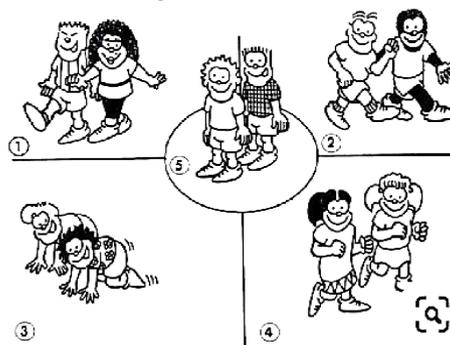
1). Lee detenidamente el siguiente párrafo. Observa las palabras destacadas y colorea los sustantivos comunes. Explica tu elección

“Una **lechuza haragana** un día se cansó de **volar** para conseguir **comida**. Ella había visto que en el **palomar** vecino las **palomas** vivían muy bien alimentadas y tuvo una idea.”

Escribe la familia de palabras de **COMIDA** _____

Área: Educación Física.

Para esta actividad necesitas conos caseros, cinta papel o tiza paraseñalizar los espacios tal como figura en la imagen. Dividí el terreno en tres espacios diferentes y un círculo central (casillero rojo). A cada espacio le colocarás un número y debes desplazarte teniendo en cuenta las consignas:



- 1) avanza con saltos - 2) avanza en pie rengo - 3) camina marcha atrás.

Día 4: Jueves 12/11 Área: Matemática.

1) Para pensar y resolver

a) Las palomas para conseguir su alimento se dividen en dos grupos. El primer grupo recolectó 175 kilos de cereales y el segundo grupo recolectó 123 kilos. ¿Entre los dos grupos cuántos kilos de alimento recolectaron?

b) Si necesitan en total 290 kilos de alimento para tener durante el invierno. ¿Les sobra alimento o les falta? ¿Qué cuenta realizaste para darte cuenta?

- Relee la situación teniendo en cuenta las siguientes preguntas: ¿Qué datos te brinda? ¿Qué cantidad debes descubrir? ¿Cuál de las operaciones te permite descubrirlo?

Área: Ciencias Naturales

1) Observa con atención en la imagen el pico de la paloma. Descríbelo según las características observables.

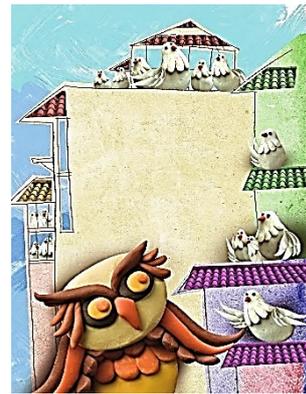
¿Cómo es el pico de la paloma? ¿Es posible que la forma del pico tenga que ver en el tipo de alimentación? ¿Puede una paloma comer carne? ¿Y vegetales? ¿Por qué?



Manda un audio con las respuestas

Día 5: Viernes 13/11 Áreas: Lengua.

1) Relee la fábula y observa atentamente las imágenes. Luego ordénalas de comienzo a fin.



2) Escribe una breve oración sobre qué sucede en el último momento. Puedes utilizar esta palabra para comenzar.

Finalmente ...

Ahora te propongo un juego en el que pondrás a prueba todo lo hemos venido trabajando... Lee atentamente las instrucciones para realizarlo:

Te enviare el archivo de Word en un texto aparte.

- Recorta cada una de las tarjetas luego pégalas sobre cartón o cartulina para que el juego no se rompa.
- Luego mezcla las cartas y colócalas boca abajo para comenzar a jugar.

- La propuesta del juego consiste en que un participante levante una tarjeta y le realice la pregunta al oponente. Si este responde bien se anota 1 punto.
- Luego continúa el otro jugador, así sucesivamente hasta que se terminen las tarjetas.
¡¡¡Gana el jugador que más puntos obtuvo!!

Directora: Claudia Vilchez.