

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas- 3º1ª-3º2ª - Biología

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas

Docente: Gabriela Arbó

Cursos: 3º1ª - 3º2ª

Turno: Mañana

Área curricular: Ciencias Naturales - Biología

Tema: Reproducción

Guía N°: 1

Contenidos: Concepto de reproducción. Cambios en la pubertad.

Desarrollo de actividades:

1- Observa las imágenes y lee el texto presentado.

La Reproducción

Mediante la reproducción, los seres vivos ejercen su propia **perpetuación** y en general, la de toda su especie, produciendo otros nuevos seres similares a ellos. De esta manera, se busca que la especie no desaparezca como resultado de la **muerte** progresiva de sus integrantes.

La reproducción puede ser de dos tipos: sexual o asexual.

La **reproducción asexual** tiene como protagonista a un solo ser que será el progenitor, lo cual significa que dicho organismo se auto divide y produce así al menos un nuevo individuo de similares características y con información genética que es idéntica a la suya, por lo cual las diferencias sólo se originan por mutaciones en el transcurso del tiempo, relacionadas con el cambio en el **ambiente** exterior al organismo.

La **reproducción sexual** es distinta, ya que se fusiona la información genética de dos progenitores, a partir de la unión de dos células sexuales, y por lo tanto, a partir de dicha combinación de dos ADN diferentes (correspondientes a cada uno de los dos progenitores) el nuevo ser será diferente a ellos genéticamente.



Los caracteres sexuales primarios.

Se llaman caracteres sexuales, a las características anatómicas y fisiológicas que nos distinguen a los hombres de las mujeres, es decir al sexo que tenemos.

Los caracteres sexuales primarios son los órganos sexuales con los que nacemos y que nos permiten saber si somos niños o niñas.

22/10/2012 Los caracteres sexuales primarios y secundarios 2

Características físicas secundarias

Durante la adolescencia se presentan cambios físicos y psicológicos de gran importancia en su vida futura como adultos, los adolescentes siguen madurando y van a presentar el desarrollo de los caracteres sexuales secundarios, que no son parte del sistema reproductor, por lo que no incluyen los órganos sexuales, siendo distintos de las características sexuales primarias. Recordemos que las características primarias son el conjunto de órganos cuyo funcionamiento está relacionado con la reproducción sexual, con la sexualidad, con la síntesis de las hormonas sexuales y con la micción y que hasta los 10 u 11 años el cuerpo de los dos géneros es muy similar, salvo, y como ya lo mencionamos a diferencia de los órganos sexuales que se definen desde su nacimiento.

MUJERES		HOMBRES
Voz más aguda		Voz más grave
Caderas más anchas		Crece la barba
Escaso vello corporal		Abundante vello corporal
Crecen los pechos		Músculos más desarrollados
Crece el vello en las axilas y en el pubis		Crece el vello en las axilas y en el pubis
Maduración de los órganos genitales		

Los caracteres sexuales secundarios

2- Completa las frases:

- a)- La reproducción es la capacidad de los seres vivos de tener.....
- b)- Es importante para.....

Escuela Agrotécnica Gonzalo A. Doblas- 3º1ª-3º2ª - Biología

- c)- Existen dos tipos de reproducción:
y.....
- d)- Los seres humanos tienen reproducción.....

3- Coloca V (verdadero) o F (falso).

- a)- Los caracteres sexuales secundarios se traen desde el nacimiento.....
- b)- Los sistemas reproductores son parte de los caracteres sexuales primarios.....
- c)- En las niñas crecen los pechos y las caderas.....
- d)- En los varones la voz se vuelve aguda.....
- e)- Tanto en varones como en niñas aparece vello en axilas y pubis.....

4- En resumen:

Los caracteres sexuales primarios y secundarios son necesarios para la función de **Reproducción** de los seres vivos.