

GUÍA PEDAGÓGICA N° 21 DE RETROALIMENTACIÓN

ESCUELA: 24 de Septiembre

CUE: 7000117-00

DOCENTES: Luna, Marta - Menéndez Pamela - Muñoz, Fernando - Ruiz, Maria Silvia

GRADO: 3° Primer Ciclo

TURNO: Mañana y Tarde

ÁREAS CURRICULARES: Tecnología - Artes Visuales -

Ed. Física - Música



TÍTULO DE LA PROPUESTA: “**LAS 3 R: UNA OPCIÓN PARA CUIDAR NUESTRO PLANETA**”

PROBLEMA: Los estudiantes presentan dificultad para reconocer la importancia de reciclar, reducir y reutilizar.

DESAFÍO: Concientizar a través de las 3 R, el cuidado del medio ambiente.

PROPÓSITOS:

- Propiciar el gusto por generar estrategias personales para el análisis de tareas, favoreciendo la expresión de sensaciones, emociones, sentimientos, vivencias e ideas dándolas a conocer mediante descripciones ya sea gestos, palabras y dibujos.

CAPACIDADES:

- “Comunicación”: expresar en distintos idiomas y/o tipos de lenguajes artísticos, ideas y sentimientos.

CONTENIDOS:

- **TECNOLOGÍA:** Exploración de las posibilidades de realizar diversas operaciones de transformación de materiales en función de sus propiedades.
- **ARTES VISUALES:** Figura y Fondo, Textura, Color
- **EDUCACIÓN FÍSICA:** La experimentación, reconocimiento y elaboración de acciones motrices con su cuerpo, las posibilidades de movimiento propias y de los

Docentes responsables: Luna, Marta - Menéndez Pamela - Muñoz, Fernando - Ruiz, Maria Silvia

otros. Experimentación y valoración del ambiente natural y otros, asumiendo actitudes de preservación del mismo.

- **MÚSICA:** Los modos y medios expresivos: la voz (hablada a través del recitado y cantada). La percusión corporal: planos sonoros. El movimiento corporal: libre y pautado.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:

Pone en práctica el uso de las 3 r; para la realización de un producto final en las diferentes áreas, utilizando para la presentación del mismo; fotos, videos, audios o video llamadas.

ACTIVIDADES:

TECNOLOGÍA

- Realiza con materiales reciclables el juego de tapitas y palitos. Es un juego que prueba tu ingenio y pulso.
- Materiales: Botella plástica, palitos de brochete o tubitos de plástico o tubitos de papel, Tapitas, cintas de colores para decorar (cinta aislante de color) o témperas.
- Herramientas: Tijera, regla, punzón, perforadora (Pedir ayuda a un adulto).



Procedimiento:

1. Cortar la botella con ayuda de una tijera
2. Medir y marcar cada 3 cm para perforar y realizar los orificios con la ayuda de una perforadora, punzón o tijera le pedimos ayuda a un adulto para poder realizarlo.
3. Para hacer varillas de papel utilizamos una hoja de revista la enrollamos bien ajustadita y al finalizar la pegamos con pegamento.
4. Pasamos los palitos o varillas de papel por los orificios
5. Llenar el envase con tapitas. Decorar a gusto. ¡Ya está listo para jugar!

INDICADORES: Identifica las características de los materiales en la fabricación de juegos.

ARTES VISUALES

ACTIVIDADES:

1_ Para conocer a Berni, ingresá al siguiente enlace
<https://youtu.be/PHKXyr3CNRw?t=112>

2_ Observo la obra "Los monstruos de Berni" y respondo a través de un audio. ¿Qué ven en la imagen? ¿Cómo creen que lo hizo? ¿Qué materiales habrá usado para hacerlo? ¿Por qué crees que el artista eligió estos colores y no otros? ¿Qué sensaciones te produce la obra?

¿Crees que podríamos sentir la textura de esta obra si pasaras la mano sobre ella? ¿Por qué?



3_ Te propongo que realices un collage con distintos materiales reciclables (cartón, hojas, ramas, plástico, bolsas, cáscaras de huevos, etc.), para crear **tu propio monstruo** como Antonio Berni.

4_ Una vez que terminemos nuestro collage enviamos una foto a la seño.

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Realiza un collage con elementos texturados mediante materiales reciclables.



EDUCACIÓN FÍSICA

ACTIVIDADES:

- 1_ Buscar dentro del entorno de casa, materiales reciclables, como ,por ejemplo: cajas, botellas, bolsas, diarios, etc.
- 2_ Armar un rompecabezas, en donde se encuentre todas las partes del cuerpo. y nombrarlas: siendo ellas: (cabeza, brazos, piernas, tronco, etc).
- 3_ Identificar dichas partes en algún integrante de la familia.
- 4_ Realizar movimientos, desplazamientos y actividades en donde se vea plasmado la movilidad de cada parte del cuerpo.



INDICADORES DE EVALUACIÓN: Percibe, decide y ejecuta la habilidad que mejora a cada situación motriz presentada.

MÚSICA

ACTIVIDADES:

- 1_ Cantar la canción.
- 2_ Acompaña la canción con las palmas y muslos.
- 3_ Seguir la melodía con utensilios de metal y cucharas.



Letra:

Docentes responsables: Luna, Marta - Menéndez Pamela - Muñoz, Fernando - Ruiz, Maria Silvia

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ASÍ ES COMO PUEDES REDUCIR...

LLEVA UNA BOLSA CUANDO VAYAS A COMPRAR

Y COMPRA SÓLO AQUELLO QUE REALMENTE VAS A USAR

APAGA LAS LUCES CUANDO SALGAS DE TU CUARTO,

CIERRA BIEN LOS GRIFOS QUE GOTEAN EN EL BAÑO,

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

ESTAS SON FORMAS PARA REUTILIZAR,

SI RECIBES UN REGALO NUNCA BOTES EL PAPEL,

PUEDES HACER ARTE O ALGO LINDO CON EL,

LOS JUGUETES QUE NO QUIERAS LOS PUEDES DONAR,

SIEMPRE HAY ALGUIEN QUE NO TIENE NADA PARA JUGAR...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

Y NO OLVIDES RECICLAR...

SEPARA LAS BOTELLAS Y LAS LATAS DE ALUMINIO,

SEPARA LAS DE PLÁSTICO Y LAS QUE SON DE VIDRIO,

ARREGLA LOS PERIÓDICOS, REVISTAS Y CARTÓN,

Y LLEVA TODO LISTO A UN CENTRO DE RECOLECCIÓN...

REDUCIR, REUTILIZAR Y RECICLAR (X3)

INDICADORES DE EVALUACIÓN: Utiliza los movimientos de tu cuerpo para acompañar en sincronía con el discurso musical.



Directora: Gómez Vilma

Docentes responsables: Luna, Marta - Menéndez Pamela - Muñoz, Fernando - Ruiz, Maria Silvia