

GUÍA PEDAGÓGICA N°16

- ❖ Escuela: J.I.N.Z N°39
- ❖ Docentes:

Castro, Sandra	Cortés, Ana
Echegaray, Daniela	Landeros, Norma
Luz, Silvana	Martín, Marisel
- ❖ Profesores:

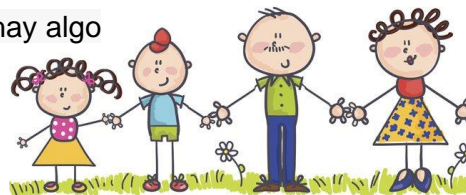
Muñoz, Gabriel (Ed. Física)	Toledo, Ana B. (Ed. Musical)
Vergara, Viviana (A. Visuales: Plástica)	Lencinas, Graciela (Ed. Musical)
- ❖ Nivel Inicial. Sección 4 años
- ❖ Turno: Mañana y Tarde
- ❖ Área Curricular: Dimensión Ambiente Natural y Socio-Cultural.
- ❖ Título de la propuesta: **“Así es mi Familia”**
- ❖ Capacidades: **Comunicación:** describir momentos de la vida cotidiana por medios de distintos lenguajes. Relatar experiencias propias y/o ajenas.
- ❖ Contenidos: Instituciones: La Familia. Miembros que la componen. Identidad. Iniciación en la expresión de los propios sentimientos, emociones, necesidades o preferencias. Oralidad: intercambio comunicativo. Literatura: cuento, adivinanzas. Juego: Disfrute y placer por los juegos tradicionales.

PROPUESTA DE ACTIVIDADES PARA REALIZAR EN FAMILIA

La propuesta en esta oportunidad surge como una forma de resaltar el rol fundamental que cumple la familia como célula de la sociedad, como primer eslabón en la formación de la persona.

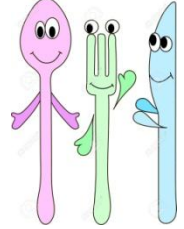
El niño siente gran interés por contar cosas, actividades, sucesos ocurridos en el seno de su hogar. Nacemos en familia, crecemos en familia, nos emocionamos en familia y nos reímos en familia... es un espacio de contención en la que el niño/a va desarrollando su personalidad y forjando su identidad.

Cada familia es distinta, cada una tiene características diferentes. Unas son grandes y otras chicas, unas divertidas y otras más serias, pero hay algo que todas tienen en común: el amor.



ACTIVIDAD N°1

- Para comenzar a abordar el tema, se realizará una indagación acerca de los saberes previos que el niño/a posee. ¿Qué es una familia? ¿Quiénes integran una familia? ¿Todas las familias son iguales?
- Pedimos a mamá leer al niño/a la poesía sobre una familia muy particular...



LA FAMILIA

Muy señorona	Es don Cuchillo	Carita dulce	El abuelito
Doña Cuchara	bravo señor	de señorita	don Cucharón
toma la sopa	muy compañero	siempre a los postres	es un viejito
con mala cara.	del Tenedor.	la Cucharita.	Muy rezongón.

Horacio Guillén

- Actividad: Pedimos a mamá preparar un poco de masa de sal, podemos colorear la masa. Con ayuda de un adulto modelamos los miembros de la familia. Lo colocamos sobre un soporte de cartón.

ACTIVIDAD N°2

Retomamos la actividad anterior para seguir profundizando en el tema.

- Observamos fotografías familiares. Conversamos acerca de cómo está compuesta nuestra familia, cuáles son sus gustos, quiénes son sus integrantes y sobre las acciones que realizamos en familia. ¿Cuántos integrantes somos en nuestra familia?
- Pedimos a mamá cuente al niño alguna anécdota, de cuando nació, donde nació, quienes lo esperaban para darle la bienvenida.
- Proponemos realizar un portarretratos decorado, seleccionamos una foto familiar. Podemos utilizar diversos materiales y técnicas aprendidas.



ACTIVIDAD N°3

Ámbito: Educación Física

Contenido a trabajar: Habilidades motoras básicas de tipo locomotivo y manipulativa: desplazamientos, lanzamientos, ruidos y saltos.

Estímulo N°1

Desarrollo de actividades: se trabajará por cualquier espacio de la casa, logrando realizar todos los circuitos, podemos acortar distancias o pasar por obstáculos. Para ello invitamos a nuestra familia a participar de la propuesta.

1. Caminamos por todo el espacio moviendo las partes del cuerpo, brazos y piernas, a la señal de un adulto corremos y luego seguimos caminando.

Siguiente señal, saltamos libremente y caminamos.

2. Armamos un circuito por todo el lugar en donde vamos a ejecutar las consignas: 5 saltos en el lugar, caminamos como perrito (2 metros), nos acostamos y giramos sobre el propio cuerpo (2 giros).

Tomamos una pelota de media o papel y la lanzamos fuerte contra una pared. Repetimos más de 5 veces.

3. **Juego “Carrera de canguros”** (dos o más participantes). Marcamos una distancia de 7 metros o más y debemos ir saltando con los dos pies juntos hasta llegar a la línea, lo repetimos 3 veces.

ACTIVIDAD N°4

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Estímulo N°1

Contenido: refuerzo de los colores y diferentes tipos de texturas visuales y táctiles

Técnica: Collage

Inicio: Observamos la obra del artista plástico Vassily Kandinsky, a quien le gustaba pintar con círculos y utilizar muchos colores. Verbalizamos lo que vemos en la obra.

Desarrollo: A partir de lo observado el niño recreará la obra. Buscamos un soporte de tamaño mediano podrá realizar los círculos utilizando temperas, dejando el sello de las tapitas pasada por un platito con , papeles etc.

Cierre: una vez terminado, exponemos nuestra obra. El niño explica los pasos que llevó a cabo para su realización.



ACTIVIDAD N°5

Ámbito Educación Musical

Contenido: La voz hablada: recursos de la voz. Solista – conjunto.

- Fuentes de uso cotidiano: cuerpo como medio de expresión. Sonorización.
- Ritmo: pulso en contexto métrico - Melodía pentatónica - Género: música folklórica.

Estímulo N°1

Familia: espero que disfruten las actividades propuestas.

Inicio: Pedimos ayuda a algún integrante de nuestra familia. Elegimos sonidos que nos guste de la naturaleza o del entorno inmediato, por ejemplo: viento, lluvia, truenos, auto, pajaritos, sapitos, lo que más nos divierta.

Desarrollo: Realizamos con la voz o el cuerpo los diferentes sonidos.

Cierre: ¿Se animan a sonorizar en familia un “paisaje de un río en la montaña”? ¿Qué sonidos suenan todo el tiempo? Pensamos que sonidos podemos escuchar antes y después (sonido del agua, el viento, aves, etc.). Realizamos la sonorización con diferentes sonidos elegidos con la voz, el cuerpo u objetos de casa: bolsas, botellas para soplar, etc. Enviar en audio a través de whatsapp.

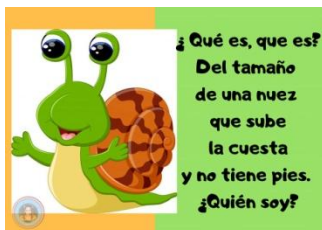
ACTIVIDAD N° 6

Retomamos la actividad anterior para conversar sobre los demás miembros que forman parte de la familia, como son los abuelitos, tíos, padrinos. ¿Cuáles son sus nombres?

Los abuelos son muy importantes en la vida del niño. No hay nada mejor para un abuelo que pasar tiempo con sus nietos, compartir con ellos sus experiencias, juegos, demostrarles su paciencia infinita y amor incondicional. ¿Qué actividades realizan los abuelitos? ¿Cómo consienten a sus nietos? ¿Qué comidas ricas nos

prepara abuelita? En caso de ya no tenerlos, los recordamos con amor.

Proponemos jugar a las adivinanzas con los abuelos. Si no se encuentran cerca les llamamos por teléfono. Pedimos ayuda mamá a un adulto.



ACTIVIDAD N°7

Recordamos la actividad anterior para conversar con el niño sobre los distintos tipos de familia, que no sólo hay de la familia llamada “tradicional” –compuesta por mamá, papá e hijos-, sino también explicarles que otras configuraciones son posibles, donde la mamá vive con sus hijos o donde los chicos viven con sus abuelitos etc. pero todas tienen en común el amor que los une.

Proponemos observar en familia el hermoso cuento: **Choco encuentra una mamá**. En él nos muestra el amor de una mamá del corazón.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=GwdZwdc1-sA&t=18s>

ACTIVIDAD N°8

Ámbito Artes Visuales: Plástica

Estímulo N°2

Contenido: Representación en el espacio tridimensional: profundidad (volumen).

Tema: “Mi marioneta”

Inicio: para comenzar vamos a preguntar al niño/a si sabe que es una marioneta y para qué sirve. Las marionetas son juguetes infantiles con las que podemos crear personajes.

Desarrollo: Para realizar una marioneta vamos a necesitar: tubos de cartón, papeles, tapitas, algunos colores y piola para las patitas. Elegimos un personaje y pedimos a un adulto que nos ayude a construirla, según indica la imagen. Le colocamos piola en los extremos de la cabeza y la cola. Lo atamos a un palito, en forma horizontal.

Cierre: ¡A jugar!

Del 2 al 6 de Noviembre estaremos celebrando la **Semana de las Artes** y con autorización de los papás, solicitamos enviar una foto del niño/a con el trabajo terminado al correo de la Profesora Gisel vergaragisel0@gmail.com



ACTIVIDAD N°9

Ámbito: Educación Física

Estímulo N°2

1. Calentamos nuestro cuerpecito bailando (canción que les guste) moviendo las distintas partes.
2. Circuito: con la ayuda de un tutor y una pelota trabajamos pases con dos manos (3 pases), luego corremos y dejamos la pelota en la pared más cercana,

volvemos saltando hasta el lugar de los pases, buscamos una silla y debemos empujarla hasta la pared. Repetimos más de 5 veces.

3. **Juego: “Vóley con globo”** con la participación de un tutor, le pegamos al globo hacia arriba tratando de que llegue hasta donde se encuentra el otro participante. Golpeamos el globo con cualquier parte del cuerpo intentando que no se caiga. Mientras más veces lo golpeamos, mayor puntaje.

ACTIVIDAD N°10

Ámbito Educación Musical

Estímulo N° 2

Inicio: Escuchamos la canción “Vicuñita” enviada por whatsapp.

Link <https://youtu.be/-yyIRe9CC9A> marcamos pulsos golpeando con las manos en el piso o el pecho (cómo se ve en el video). Prestamos atención a quienes cantan (canta una voz femenina solista y responden en conjunto los demás).

Desarrollo: Invitamos a todos los integrantes que quieran cantar. Al escuchar la canción, repetimos cantando en forma de eco (cantamos en las partes de coros) y marcamos los pulsos con percusión corporal: golpes de palmas, palmas en muslos o como quieras.

Cierre: Realizamos la canción cantando y tocando. En la introducción junto a los instrumentos realizamos la sonorización del paisaje donde vive la Vicuñita. ¡Qué lindo suena, cantar y hacer el ritmo entre todos! La señorita de música enviará un video para que veas el ejemplo.

ACTIVIDAD N°11

¡A jugar en Familia!

Como cierre invitamos a los miembros de la familia a jugar a “**La Farolera**”.

A través del juego trasmitimos al niño conocimientos, valores, amor, también compartimos momentos de placer y estrechamos lazos afectivos.

La Farolera es un juego tradicional que los abuelitos y papás conocen. La podemos cantar u obtenerla a través de video:
LA FAROLERA - Ronda infantil.

Link <https://www.youtube.com/watch?v=R0UsB58-4ig>

¡A divertirse!



Equipo de Conducción: Mercedes Clavel (directora)

Sandra Mereles (vicedirectora)