

GUÍA PEDAGÓGICA N°9

Escuela: JINZ N° 34 Ejército de los Andes

Docente: María Victoria Riarte

Nivel inicial: Sala de 3 años

Turno: Tarde

Título de la Propuesta: “JUGAMOS Y DESCUBRIMOS LOS SENTIDOS DEL TACTO, GUSTO Y AUDITIVO”

Dimensión Comunicativa y Artística:



Lenguaje: Oralidad.

- ✚ Escucha de consignas de trabajo con la mediación de un adulto, para ponerlas en práctica.

Artes Visuales Plástica: Producción.

- ✚ Pintura, collage.



Juegos: Contenidos:

- ✚ Reconocimiento de objetos contruidos con distintos materiales.
- ✚ Creatividad y la imaginación.

ACTIVIDADES

Actividad 1: Mamá mostrará un video donde verán algunas cosas que pueden tocar y sentir con sus manitos link: <https://www.youtube.com/watch?v=McVcwDnCPKs>

El adulto dirá: que exploren distintos elementos y colocará recipientes con diversos materiales: algodón, esponja, cartón o arena, plumas, lija(o lima de uñas), peluche. Les pedirá que toquen cada uno de ellos y preguntará: ¿Cómo lo sienten?, ¿Cómo es la lija suave o áspera?, ¿Cómo será el algodón suave o áspero?, ¿Cómo es el cartón es blandito o duro?, ¿Cuál es suave la pluma o la arena? ¿La arena será suave o áspera? ¿La esponja y el peluche como son blandita o dura? Para finalizar realizarán un collage pegando pedacitos de los elementos que estuvieron tocando.



JINZ N°34 EJERCITO DE LOS ANDES
NIVEL INICIAL: SALA DE 3 AÑOS
ÁREA CURRICULAR: AMBIENTE SOCIAL, NATURAL Y SOCIO CULTURAL

Actividad 2: Para la siguiente actividad mamá buscará en casa diferentes sabores, (dulces, salados, agrios) y los colocará en recipientes para descubrir el sentido del gusto. Pueden ser: un limón, pomelo, papas fritas o una comida que mamá haga, y un chocolate, un bizcochuelo o lo que tengan en casa. A medida que vayan degustando se les dirá como se llama cada alimento y que sabor tiene. Mamá realizará algunas preguntas: ¿Cuál es más dulce? ¿Cuál es salado? Y ¿Cuál es agrio? ¿Cuál es el sabor más rico para ustedes? Para finalizar realizarán una merienda para compartir con los miembros de la familia, con algo rico de lo que estuvieron conociendo anteriormente, mientras escuchan la canción “Mezcla tu sabor” plim-plim. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=L09hgZMHVGg>



Actividad 3: Mamá dirá: ¡hoy vamos a jugar! a "adivinar sonidos" y para eso necesitarán que despierten al oído, le harán cosquillas a la oreja con una pluma. En familia verán el siguiente video que se llama “adivina los sonidos de los animales”, link:

<https://www.youtube.com/watch?v=8sb2QTew-bA>

Luego conversarán en familia si les gusto adivinar. Para finalizar, se mostrará con qué objetos cotidianos también se pueden realizar distintos sonidos. (Tapas de desodorante, tapas de ollas, dos cucharas juntas, etc.)



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Pase y Recepción.

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Docente: Riarte, María Victoria
Prof. De Educación Física: Salinas, Natalia

Actividad 1:

Elementos: Pelota de trapo, pompones de lana o bolsitas de arena.

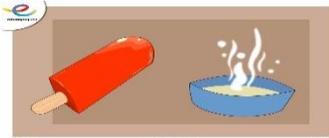
-Lanzamiento: El niño lanzará con las dos manos la pelota de trapo/bolsita de arena/pompón de lana; desde la posición parados, luego sentados en una sillita, acostados y también desde la posición arrodillados.

-**Juego: “JUEGUEMOS A PASAR LA PELOTA”** el juego consiste en hacer la mayor cantidad de lanzamientos y pases con ayuda de un mayor. Si realiza 5 pases continuos se logra un punto.

Actividad 4: Para comenzar la siguiente actividad verán un video que representará los dos sentidos “tocar y sentir el gusto” link:

https://www.youtube.com/watch?v=PvUKbWW88_Y&list=TLPQMjYwNjlwMjDyPicjhCom0Q&index=11

A continuación, con ayuda de mamá tocarán con sus manos una bebida fresca como el agua de la heladera y probarán una sopa caliente con su boquita y sentirán el calorcito. También les contarán que tienen que tener cuidado al momento de tomar una sopita o un té caliente al igual que una bebida fresca para que no se enfermen. Para finalizar podrán jugar con los sentidos de sus manitos y boquita probando y sintiendo los diferentes estados, frio- caliente. (Sugerencia: frio: podrán tocar una pared, el piso, o bebida fría, caliente: podrán poner al sol una manta sentir el calor, tomar una bebida o comida caliente.)



Actividad 5: En familia verán el siguiente video de los cuidados en el hogar los pequeños accidentes cotidianos link:

<https://www.youtube.com/watch?v=XBHj09mTOVQ&list=TLPQMjYwNjlwMjDyPicjhCom0Q&index=2>

Luego de ver el video conversarán sobre lo visto en familia. Para finalizar realizarán con mamá un circuito por dentro de la casa donde colocarán caritas de color rojo (significará peligro) las cosas que no deben tocar.



Actividad 6: Se comenzará por buscar un lugar al aire libre o despejar el comedor para poder jugar sin lastimarse. El adulto será quien inicie el juego “El oso dormilón”, sería conveniente que todos los miembros de la familia participen, el mismo consiste que quien protagonice al “OSO” tomará una siesta porque está muy cansado y el chico será quien lo despierte junto a los demás participantes, repitiendo la siguiente frase: “Osito dormilón despertate”. Cuando el Oso se despierte comenzará a perseguir a sus participantes, y cuando atrape alguno; serán ambos osos dormilones y así con cada participante, luego si desean se cambian los roles. Para finalizar, colocarán música de relajación link:

<https://www.youtube.com/watch?v=oEkQfrjbo7E>

Se recostarán sobre una manta u alfombra, cerrarán sus ojos y disfrutarán de la música por unos minutos, hasta lograr la calma.



Actividad 7: Para divertirnos, ahora vamos a hacer una adaptación del juego de “Las sillas”, en dónde las reemplazaremos por almohadones: para jugar deberá haber tantos almohadones como participantes haya en el juego y se quitará un almohadón antes de empezar. También se necesitará un reproductor de música. Se colocarán los almohadones en el piso, formando un círculo, los participantes se sitúan de pie atrás de los almohadones. La persona que controla la música la hará sonar, mientras ésta suena, los participantes deberán girar alrededor de los almohadones. En el momento en que la música se detiene, cada jugador debe sentarse en un almohadón. El que se quede sin almohadón quedará eliminado. Así se jugará hasta que quede un ganador. A divertirse bailando..!!!



Actividad 8: ¡A BAILAR CON CINTAS! Mamá tendrá que buscar una caja pequeña de zapato y colocar adentro cintas de diferentes colores y grosores, pueden ser de telas o de cualquier material que tengan en casa. Luego mamá le mostrará la caja y el pequeño explorará y elegirá una cinta, mamá pregunta: ¿Qué es? ¿De qué color es? ¿Es larga o corta? ¿Qué podemos hacer? Etc. Se realizarán diferentes movimientos, agitándolas, paseándolas, apoyándolas en el piso. El pequeño imitará los movimientos realizados por otros integrantes de la familia. Para finalizar bailarán al compás de la música que ustedes deseen, se armará un tren y podrán pasear las cintas por todo el hogar.



Ámbito: Educación Física

Núcleo: El niño, su cuerpo y su movimiento

Contenidos: Pase y Recepción.

Dimensión: “Formación Personal y Social”

Profesores: Salinas Natalia – Agüero Cristian

Actividad 2:

Elementos: Pelota de trapo, pompones de lana o bolsitas de arena y tiza.

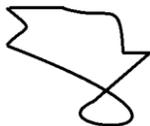
-El niño lanzará con las dos manos, debe aplaudir y tomar nuevamente la pelota.

-Luego lanzar hacia arriba y recibir con 2 manos.

-Lanzar tocar el piso y luego tomar el elemento.

Juego: “CAMINITO” Caminar en una línea recta que se dibujará en el piso, al mismo tiempo lanzar con las dos manos el elemento y volver nuevamente a tomarla sin que se caiga al piso. Variación: dibujar líneas rectas, curvas, vueltas y nuevamente rectas.

Ejemplo del recorrido:



Actividad 9: La siguiente actividad consiste en armar un laberinto donde ellos puedan pasar por obstáculos fáciles. Con ayuda de una persona mayor buscarán cajas, sogas o cordones de zapatillas, una silla pequeña, pueden utilizar como túnel la mesa donde comen siempre o las sillas, usar sabanas o un mantel, cinta de papel, luego marcarán las siluetas de las manos y pies. Cuando ya esté todo colocado para el hermoso laberinto

comenzarán, y al terminar el circuito mamá lo espera con un fuerte abrazo. Para finalizar bailarán la canción "Me muevo para aquí"- diego topa. Link:

<https://www.youtube.com/watch?v=ByEFotx06NM>



Actividad 10: ¡A JUGAR CON BOTELLAS Y POMPAS DE JABÓN! Buscarán una botella pequeña de plástico para que los chicos puedan sujetarlas, una media que no usen, agua y detergente. (Sugerencia: si desean pueden decorarla). Luego mamá cortará la parte de abajo de la botella y colocará la media, teniendo ya un recipiente con el agua y el detergente para que el chico explore mojado, creando y soplando bien fuerte la parte del pico de la botella. Para finalizar mientras juegan se pondrá la canción "Pompas de jabón" topa, link: <https://www.youtube.com/watch?v=R-CY9tHhY>

A colorful illustration featuring a row of seven smiling children of various ethnicities and ages. They are holding a large white banner with the word "BIENVENIDOS" written in a stylized, purple, outlined font. Below the banner are several colorful circles. The background is light gray.

QUERIDAS FAMILIAS Y PEQUEÑOS !!!... ESPERO QUE ESTEN MUY BIEN Y CON MUCHAS GANAS DE SEGUIR JUGANDO Y APRENDIENDO EN FAMILIA !!!
LOS QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS MUCHO!!! 🍕 🍕

EQUIPO DE CONDUCCIÓN: DIRECTORA: VIDELA, FÁTIMA

VICE DIRECTORA: ESCUDERO, SOFÍA