

GUÍA PEDAGÓGICA Nº 2



TÍTULO: FAMILIAS... ¡TODAS DIFERENTES!

DESAFÍO: REALIZAR UN CUADRO CON EL DIBUJO DE NUESTRA FAMILIA CON UNA BREVE DESCRIPCIÓN SOBRE ELLA.

ÁREAS: LENGUA- CIENCIAS NATURALES- CIENCIAS SOCIALES- MATEMÁTICA

ACTIVIDADES SECUENCIADAS

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

DÍA 1:

LENGUA

EN EL CUADERNO

¡PALABRAS QUE DESCRIBEN!

RECUERDA:

LAS PALABRAS QUE DESCRIBEN A ALGUIEN O ALGO SE LES DENOMINAN “**ADJETIVOS**”

POR EJEMPLO: LINDO, FEO, BUENO, HERMOSO, DELGADO, ETC.

EN EL CUADERNO

¿QUÉ PALABRAS USARÍAS PARA DESCRIBIR A TU FAMILIA? RODÉALAS.

**FELIZ HERMOSA SILENCIOSA BULLICIOSA AMABLE TRISTE
GRANDE PEQUEÑA GENEROSA MEZQUINA**

MATEMÁTICA

TRABAJAMOS CON LOS DATOS OBTENIDOS

AHORA QUE TENEMOS LA INFORMACIÓN DE ALUMNOS POR GRADO, AVERIGUAMOS POR CICLO.

-REALIZA LA CUENTITA.

NIVEL INICIAL

1° CICLO

2° CICLO

SALITA DE 4

1° GRADO

4° GRADO

SALITA DE 5

2° GRADO

5° GRADO

3° GRADO

6° GRADO

-COMPARA LOS RESULTADOS Y UBICALOS DE MENOR A MAYOR.

.....

-RESPONDE.

¿CUÁL CICLO TIENE MÁS ALUMNOS?

¿CUÁL TIENEN MENOS?

DÍA 2:

LENGUA

“DESPUÉS DE CONOCER DIFERENTES FAMILIAS, NOS EMPEZAMOS A CONOCER UN POCO MÁS”

EN EL CUADERNO

-DIBUJA A TU MAMÁ Y DI CÓMO ES ELLA.

MATEMÁTICA

RECITAMOS DE 100 EN 100 LOS NÚMEROS HASTA EL 900.

100-200-300-400-500-600-700-800-900

¡AHORA YA CONOCES LA FAMILIA DE LOS CIENES!

¿TE ANIMAS A LEER EL NÚMERO DEL TOTAL DE ALUMNOS DE LA ESCUELA?

EN EL CUADERNO

ESCRIBE COMO SE LEEN LOS SIGUIENTES NÚMEROS.

100

200

300

400

500

600

700

800

900

-RODEA CON COLOR ¿EN CUÁL DE ESTOS CIENES SE ENCUENTRA EL NÚMERO TOTAL DE LA ESCUELA?

DÍA 3:

LENGUA

-AGREGA UN ADJETIVO A LOS SIGUIENTES SUSTANTIVOS:

MAMÁ:

PAPÁ:.....

HERMANO:.....

ABUELA:.....

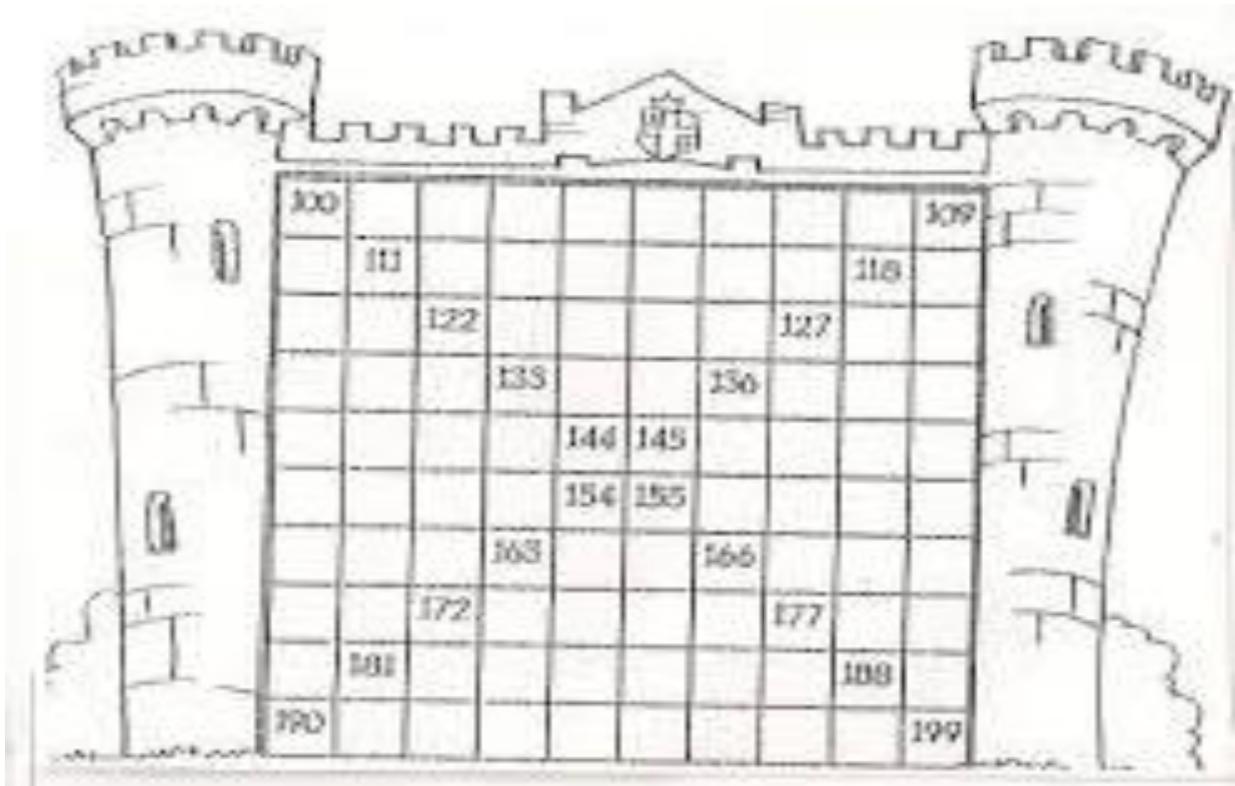
-COMPLETA EL CUADRO CON LAS SIGUIENTES PALABRAS

BRUNO- MALO- ÁRBOL- MARIA- SILLA- LINDA

SUSTANTIVOS PROPIOS	SUSTANTIVOS COMUNES	ADJETIVOS

MATEMÁTICA

COMPLETA EL CASTILLO NUMÉRICO DE 1 EN 1.

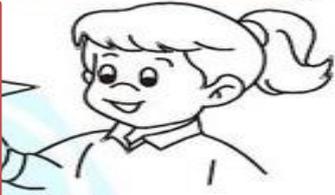


DÍA 4:

CIENCIAS SOCIALES Y LENGUA

Roles de la Familia

SON MUY IMPORTANTE LAS ACTIVIDADES EN FAMILIA. DE ESA MANERA COMPARTIMOS MUCHOS MOMENTOS Y APRENDEMOS MUCHAS COSAS.



-OBSERVA LAS SIGUIENTES ILUSTRACIONES Y DESCRÍBELAS:



¿QUIÉN ES?

¿CÓMO ES?

¿QUÉ HACE?



¿QUIÉN ES?

¿CÓMO ES?

¿QUÉ HACE?



¿QUIÉNE ES?

¿CÓMO ES?

¿QUÉ HACE?

DÍA 5:

MATEMÁTICA

-PIENSA Y RESUELVE

A LA ESCUELA LLEGÓ UNA FAMILIA Y TRAEN REGALOS PARA 1° GRADO, QUE TIENE 18 ALUMNOS Y 2° GRADO TIENE 14.

¿CUÁNTOS REGALOS TRAJÓ LA FAMILIA EN TOTAL?

RTA:.....

-COMPLETA LA TABLA Y REALIZA EL GRÁFICO DE BARRA.

GRADO	TOTAL
1° GRADO	
2° GRADO	

¿CUÁL VA A RECIBIR MÁS REGALOS?

.....

LENGUA

¡A REALIZAR NUESTRA OBRA DE ARTE, EL CUADRO!

-EN UNA HOJA EN BLANCO, DIBUJAMOS A NUESTRA FAMILIA.

-EN 2 O 3 ORACIONES LA DESCRIBIMOS.

-DECORAMOS EL CUADRO COMO MÁS NOS GUSTE.

-BUSCAMOS UN LUGAR EN NUESTRA CASA PARA COLGARLO.

¡TE DOY UN EJEMPLO!



ÁREA: ARTES VISUALES

DOCENTE: ROBERTO SANTANDER

TÍTULO: FIGURA Y FONDO CON LOS ÚTILES ESCOLARES

PROPÓSITO: PROPICIAR LA PRODUCCIÓN DE IMÁGENES CONSIDERANDO FIGURA Y FONDO, MEDIANTE LA EXPERIMENTACIÓN, EXPLORACIÓN E INDAGACIÓN.

CRITERIO E INDICADOR: DIBUJA SUS ÚTILES ESCOLARES TENIENDO EN CUENTA FIGURA Y FONDO SIMPLE

ACTIVIDADES:

- 1- PINTA EL FONDO DE LA HOJA CON TODOS LOS COLORES QUE TENGAS.
- 2- DIBUJA SOBRE ESTE FONDO LOS ÚTILES ESCOLARES.

EDUCACIÓN FÍSICA

PROPÓSITO/S: EXPLORAR LAS POSIBILIDADES DE MOVIMIENTO DEL CUERPO Y SUS PARTES CON O SIN ELEMENTO EN TODAS LAS VARIACIONES POSIBLES.

¿QUÉ ES EL EQUILIBRIO? EL EQUILIBRIO ES DIFÍCIL DE DEFINIR, PODEMOS DECIR QUE HACEMOS EQUILIBRIO CUANDO MANTENEMOS CORRECTAMENTE UNA POSICIÓN DEL CUERPO Y SUS PARTES EN EL ESPACIO. ESTO NOS DA UN CONTROL DEL CUERPO QUE ES NECESARIO PARA TODOS LOS MOVIMIENTOS, YA SEA JUGANDO O SUBIENDO UNAS ESCALERAS.

ACTIVIDADES:

- 1- “EL PUENTE COLGANTE”: DOS O MÁS JUGADORES, ELEMENTO SENCILLO: PELOTITAS DE PAPEL. SE TRAZA UNA LÍNEA EN EL SUELO, SE PUEDE COLOCAR UNA SOGA QUE SIMULE EL PUENTE COLGANTE. A LA ORDEN EL PARTICIPANTE DEBE PASAR MANTENIENDO EL EQUILIBRIO SOBRE EL PUENTE SIN QUE EL COMPAÑERO LO DERRIBE CON LAS PELOTITAS. PARA EVITAR QUE LAS PELOTITAS TE PEGUEN PUEDES PASAR CORRIENDO, TODO DEPENDE DE TU EQUILIBRIO.

EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDADES

- RECITA LA SIGUIENTE RIMA.
CIERRO LA PUERTA
ABRO LA VENTANA
TOCO TIMBRE
UUHH UUHH
SALE LA MUCAMA
- REPITE NUEVAMENTE LA RIMA CON VOZ GRAVE.
- RECITA NUEVAMENTE LA RIMA CON VOZ AGUDA.



DIRECTORA: PROFESORA LUCIA RIVEROS