

GUÍA N° 2 NO PRESENCIAL

TÍTULO: "CUIDEMOS EL MEDIO AMBIENTE".

ACTIVIDADES DE DESARROLLO / PROFUNDIZACIÓN

DESAFÍO: Realiza un afiche referido al cuidado del medio ambiente, para colocarlo en el grado.

LUNES

LENGUA.

Lee el siguiente texto: "Carteles".

Dante caminó por el pasillo luminoso. Adelante suyo iba Darío. Y adelante, Gero, Maxi, Lucas... ¡estaban todos! En la otra fila estaban Martu, Lucía, Morena y las otras nenas.

¡Cómo los había extrañado! ¡Qué feliz se sentía de ver a todos! Los chicos no paraban de hablar, porque tenían muchas cosas por contarse.

Mientras subían, Dante miraba las paredes llenas de mensajes de bienvenida. Cartulinas de colores brillantes con letras enormes. Pensó que alguien había trabajado mucho para que la escuela estuviera así de linda.

La seño de segundo era Patri, una seño que sonreía mucho. A Dante le gustaba que ella fuera su maestra.

-Chicos, este va a ser el salón de este año -dijo la seño Patri acercándose a una puerta que decía: "BIENVENIDOS A CUARTO".

Al entrar, a Dante le pareció el salón más hermoso de toda la escuela. La paredes eran muy blancas, tapizadas de arriba a abajo con láminas de colores, dibujos, letras y números. ¡Así daban ganas de aprender! En la ventana había macetas con plantitas llenas de flores. Y el pizarrón estaba decorado con cartelitos de colores, con los nombres cada uno. Dante encontró el suyo enseguida. Era lindo ver su nombre, rodeado de todos los otros.

Entonces, la seño se le acercó, lo miró fijo y le dijo, con la voz de su mamá:

-Dante... ¡Arriba! ¡Es hora de levantarse!

Él abrió los ojos de golpe y se sentó en la cama. Entonces, ¿no estaba en el aula?

Se sintió un poco desilusionado. ¡Había sido un sueño tan real! Y se dio cuenta de las ganas que tenía de volver a la escuela.

Le dio un beso a su mamá y se levantó a tomar la leche. Mientras desayunaba, pensaba: rojo, amarillo, verde... Había decidido recortar carteles de colores y escribir el nombre de cada uno de sus compañeros. Como en el sueño.

Los iba a pegar en su habitación, para leerlos todos los días. Era su manera de sentir que estaban cerca.

Valeria Dávila



Busca en el diccionario las palabras que no entiendas.

Después de leer.

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

1. Escribe SÍ o NO según lo que cuenta el relator.

*Dante ese el protagonista del cuento “Carteles”: _____

*Delante de él, en la misma fila, iba Lucas: _____

*Patricia sería la maestra de cuarto grado: _____

* En las ventanas, había macetas con flores: _____

*Cartelitos de colores con nombres que estaban pegados sobre los bancos: _____

*Al abrir los ojos, Dante estaba en su cama: _____

2) Responde.

¿Por qué se sintió desilusionado?

3) Marcá con una x la acción que corresponde al desenlace:

☐	Dante vio que su aula era la más hermosa.
☐	Pegó en las paredes de su cuarto, cartelitos con los nombres de sus compañeros.
☐	La señorita Patri escribió “Bienvenidos” para recibir a sus alumnos.

4) ¿Qué hizo Dante para sentir cerca a sus compañeros? ¿Qué nombres hubieras escrito vos en primer lugar?

MARTES MATEMÁTICA.

Multiplicación por 10, por 100 y por 1000.

Coloca el número en el lugar correcto.

8x100		9000
8x10		3500
35x10		8000
35x100		350
8x1000		80
9x1000		800

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

Escribe cada multiplicación en el resultado correcto.

7×1.000	2×1.000	6×10	2×10
7×10	9×10	5×100	3×1.000
3×10	4×100	9×100	9×1.000
400	7.000	60	70
900	2.000	90	500
9.000	20	30	3.000

Situaciones problemáticas.

1-En el quiosco se vendieron, el domingo, 21 diarios más que el sábado, que se habían vendido 57 diarios. ¿Cuántos diarios se vendieron, en total, el fin de semana en el quiosco?

2- El manual de 4° de Carolina tiene 487 páginas, y el de 6° de su hermano tiene 345 páginas. ¿Cuántas páginas más, tiene el manual de Carolina que el de su hermano?

Figuras geométricas.

Dibuja y escribe el nombre a cada figura geométrica.



MIÉRCOLES

CIENCIAS SOCIALES: LA SEMANA DE MAYO.

Lee la guía anterior, los sucesos que ocurrieron durante la semana de Mayo de 1810.

1. Completa las siguientes oraciones.

-Los criollos pidieron un Cabildo abierto porque creían que.....

.....

-El Virrey Cisneros Publicó un bando que decía que, aunque el rey de España estuviera preso, el.....

-Se realizó el Cabildo abierto y entre todos decidieron que el virrey tenía que.....

-Los vecinos se reunieron en la plaza mayor, frente al.....

JUEVES

CIENCIAS NATURALES: Lee la siguiente viñeta.

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -



1. Realiza un listado con la respuesta que da cada uno de los chicos.
2. Dibújate agregando una nueva manera de cuidar el medioambiente.
3. ¿En el lugar donde vivís existen problemas referidos, al cuidado del medio ambiente?
4. ¿Cuáles? 5-¿Cómo podrías contribuir a mejorarlo?

R.D: Realiza un afiche referido al cuidado del medio ambiente, para colocarlo en el grado.

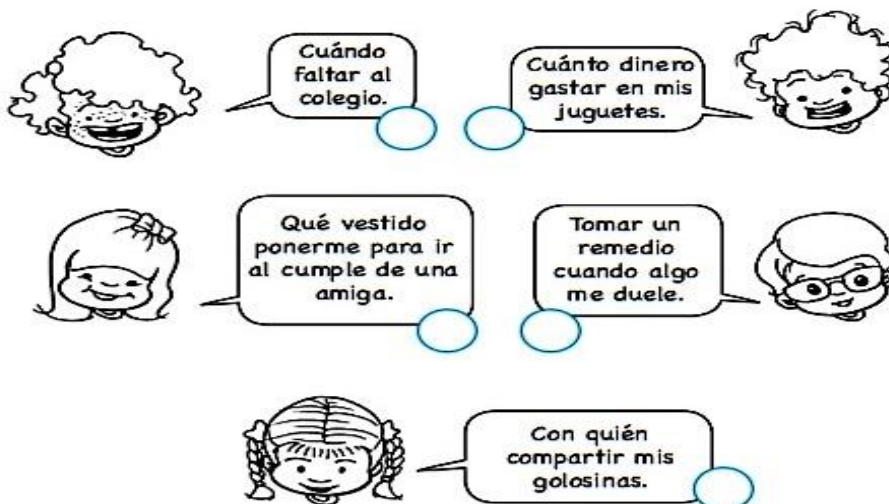
VIERNES FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA. “EL VALOR DE LA LIBERTAD”.

Aunque eres una persona libre, todavía hay algunas cosas en las que no puedes decidir.

Señala con x cuáles te parece que son:



DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -



En tu casa. 1. ¿Quién toma las decisiones?

2. ¿Por qué te parece que es así?

3. ¿Vos te sentís libre? ¿Es importante ser libre? ¿Por qué?

Escribe dos ejemplos de libertad.

ACTIVIDADES DE ESPECIALIDADES.

EDUCACIÓN FÍSICA.

Realiza una entrada en calor moviendo todo tu cuerpo: trote hacia adelante, hacia atrás,

Trote en el lugar, saltos, mueve tus brazos en forma circular hacia adelante, hacia atrás, etc.

Jugamos a desplazarnos como animalitos:

1-Camina como perrito.

2-Camina como un perrito rengo.

3-Salta como hacen los sapitos.

4-Galopa como un caballo.

5-Camina como el cangrejo (para atrás).

6-¿Qué otro animal conoces? ¿Cómo hace?

INGLES.

1) Completa con el significado en español de cada una de las siguientes expresiones

GOOD MORNING =

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

GOOD AFTERNOON =

GOOD EVENING =

GOOD NIGHT =

GOOD BYE =

BYE BYE =

BYE =

HELLO =

HI =

- 2) Completa el vocabulario y su significado. cuando escribas la palabrita de cada color, escríbela con ese color! Por ejemplo a la palabra “black” la escribes con lápiz negro!

THE COLOURS =

WHITE =

YELLOW =

ORANGE =

PINK =

PURPLE=

VIOLET =

RED =

GREEN =

BLUE =

BROWN =

GREY =

BLACK =

EDUCACIÓN AGROPECUARIA.

1-OBSERVA ATENTAMENTE EL SIGUIENTE VIDEO.

<https://www.youtube.com/watch?v=ZupUPbbbSNw>

2-COMPLETA EL SIGUIENTE CUADRO CON PARTES COMESTIBLES DE LA PLANTA QUE CONOZCAS, POR EJEMPLO:

RAICES	TALLOS	HOJAS	SEMILLAS	FLORES	FRUTOS
ZANAHORIAS	APIO	LECHUGA	ARVEJAS	BROCOLI	TOMATE

EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -

Los productos tecnológicos son todos aquellos que responden a las necesidades de las personas.



Nombra diferentes ejemplos de productos tecnológicos.

EDUCACIÓN MUSICAL.

“Se envían audios y letra de “Aurora” y “Voy a encontrar MI Bandera” por whatsapp

1-Repasmos”Aurora”, escuchando la música, cántala varias veces hasta memorizarla primero leyendo la letra con la fotocopia que tienes en el cuaderno (canción n°2) y luego de memoria.

2-Escucha la canción:” Voy a encontrar mi bandera”. Aprende a cantarla escuchando la música y leyendo la letra: <https://www.youtube.com/watch?v=Gdwko2nXTFg>

“Voy a Encontrar Mi Bandera” Sebastián Monk

¡Qué bien que Manuel Belgrano,
quiso soñarte allá en las barrancas!

¡Qué bien que haya decidido,
que fueras celeste y blanco!

Desde el altiplano al sur,
desde el mar azul a la cordillera.

Yo siempre que miré al cielo
voy a encontrar mi bandera.

¡Qué bien que ahora estés flameando
En los edificios, en las escuelas!

¡Qué bien que pueda pintarte
Con dos colores de mi acuarela!

¡Qué bien que pueda mirarte,
arriba del mástil todos los días!

¡Qué bien que mi patria tenga,
una bandera como la mía!

DIRECTORA: ELIANA ALMIRÓN

DOCENTES: NORMA PASTÉN – RITA JORQUERA – LILIANA CRESPO – DUILIO MONTIÓN –
PAOLA CAMPODÓNICO - DANIELA OLIVARES -