

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (3)**

**Escuela:** Francisco Narciso de Laprida

**CUE:** 700042400

**Docente:** Tello, Natalia Belén – Cornejo, María Alejandra

**Grado:** 3° A y B    **Turno:** Tarde    -    **Primer Ciclo**    -    Nivel **Primario**

**Áreas:** Matemática - Ciencias Naturales – Tecnología – Música

**Título de la propuesta:** ¡Qué hermoso es nuestro sistema solar!

**Contenidos:**

**Matemática:**

Numeración. Operaciones con números naturales. Resolución de problemas. Uso de la tabla pitagórica (división y multiplicación). Medidas de tiempo, estimación y secuenciación de periodos de tiempo.

**Ciencias Naturales:**

Movimiento aparente del sol, ciclo de los días y de las noches. Los astros en el sistema solar. El Sol como una estrella particular, los planetas, los satélites. Cambios de materiales y su variación de temperatura (sólido, líquido y gaseoso). Animales y sus diversos tipos de alimentación (carnívora, herbívora y omnívora).

**Tecnología:**

Elaboración de productos seleccionados. Los materiales y técnicas más apropiadas diferenciando insumo operaciones y medios técnicos.

**Música:**

Estilo: Folklore - Voz hablada.

**Indicadores de evaluación para la nivelación:**

**Matemática:**

- Utiliza las tablas de multiplicar del 2 hasta el 9.
- Identifica las operaciones con números naturales y las aplica en situaciones problemáticas.

**Ciencias Naturales:**

- Lee y comprende temas referidos al universo.
- Reconoce sus características.

**Música:**

- Recita correctamente una poesía sobre la tradición.
- Entiende y expresa su contenido.

**Tecnología:**

- Identifica los materiales necesarios para la construcción de productos.
- Reconoce la importancia del buen uso de las máquinas y de las herramientas.

**Desafío:** Diseñar con material reciclable los planetas con sus nombres.

**Actividades:**

**Área: Matemática**

**1-Resuelve** las siguientes situaciones problemáticas:

a. Florencia entra en la escuela a las 8 de la mañana y sale a las 12 del mediodía. ¿Cuánto tiempo permanece en la escuela?

Datos:

Cuenta:

Entra a la escuela----- 8 de la mañana

Sale de la escuela-----12 del medio día

Respuesta: Permanece en la escuela \_\_\_\_\_ hs.

b. A las 2 de la tarde se acuesta a dormir la siesta y duerme 2 horas. ¿A qué hora se levanta?

Datos:

Cuenta:

Se acuesta----- 2 de la tarde

Duerme----- 2 horas

Respuesta: Se levanta a las \_\_\_\_\_ hs.

**2-Realiza** las siguientes operaciones.

$2.345 + 376 =$

$1.257 - 936 =$

**3- Escribe** el nombre de los resultados.

**4- Resuelve** completando la tabla.

a. En la granja de Zoilo hay 8 corrales para los conejos. En cada uno hay 2 conejos. ¿Cuántos conejos hay en total?

<b>Corrales</b>	1	2	3	4	5	6	7	8
<b>Conejos</b>	2							

**6-Resuelve** las siguientes divisiones.

$18:2 =$

$21:3 =$

$24:4 =$

$40:5 =$

## Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado- Áreas Integradas

**7-Lee** con atención el siguiente problema y luego **resuelve**.

a)-Una caja de hojas de carpeta tiene 80 hojas. ¿Cuántas hojas habrá en 2 cajas?

Datos:

Cuenta:

1 caja de hojas----- 80 hojas

2 cajas de hojas----- ¿? hojas

Respuesta: Habrán \_\_\_\_\_ hojas en 2 cajas.

**8- Une** con flecha el resultado correcto.

$4 \times 8 =$

$6 \times 5 =$

$8 \times 7 =$

$42 - 35 - 32$

$35 - 30 - 32$

$46 - 56 - 54$

### Área: Música

#### Sabores con Tradición

Al lado de aquel ranchito  
hay una estancia bonita  
donde, cada media tarde,  
hay mate con torta frita.

Se juega mucho a la taba,  
al sapo y al chinchón,  
y los que siguen mateando  
se sientan en un rincón.

La noche se hace presente  
con asado y empanadas,  
y un sabroso vino tinto  
para toda la peonada.

-Escribe en tu cuaderno una de las estrofas de la poesía ("Sabores de Tradición")

\*Enviar vídeo, o foto de la tarea al celular de tu profe.

### Área: Tecnología

Docentes: Tello, Natalia Belén – Cornejo, Maria Alejandra

## Escuela Francisco Narciso de Laprida - Tercer Grado- Áreas Integradas

-Explica brevemente, escrito (enviar foto) o por audio como realizarías tu comida favorita y que necesitarías, al celular de tu profe.

### Área: Ciencias Naturales

1. **Lee** con mucha atención el texto y **completa** con las palabras que corresponda:

Sol - oscuras - vuelta - nublado - despejado – estrellas - luna

La Tierra tarda 24 horas en dar una \_\_\_\_\_ entera sobre sí misma. En la zona de la Tierra iluminada por el \_\_\_\_\_, es de día y donde el planeta está a \_\_\_\_\_, es de noche.

Si se ve el sol y el cielo con sus distintos tonos de azul, se dice que el día está \_\_\_\_\_. Si aparecen algunas nubes, ese cielo se llama parcialmente nublado. Si las nubes cubren todo, está \_\_\_\_\_. Entonces el cielo se ve con distintos tonos de grises.

Se ven las \_\_\_\_\_ y, a veces, la luna. Esta refleja la luz del Sol. Cuando lo hace en toda la superficie, vemos la \_\_\_\_\_ entera o llena. Cuando no refleja al sol, la luna no se ve en el cielo.

2- **Completa** los espacios en blanco.

-Está conformada por dos elementos: \_\_\_\_\_ (H) y \_\_\_\_\_(O).

-El Agua pura no tiene \_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_ ni \_\_\_\_\_.

-El agua se puede presentar en la naturaleza en tres estadios.

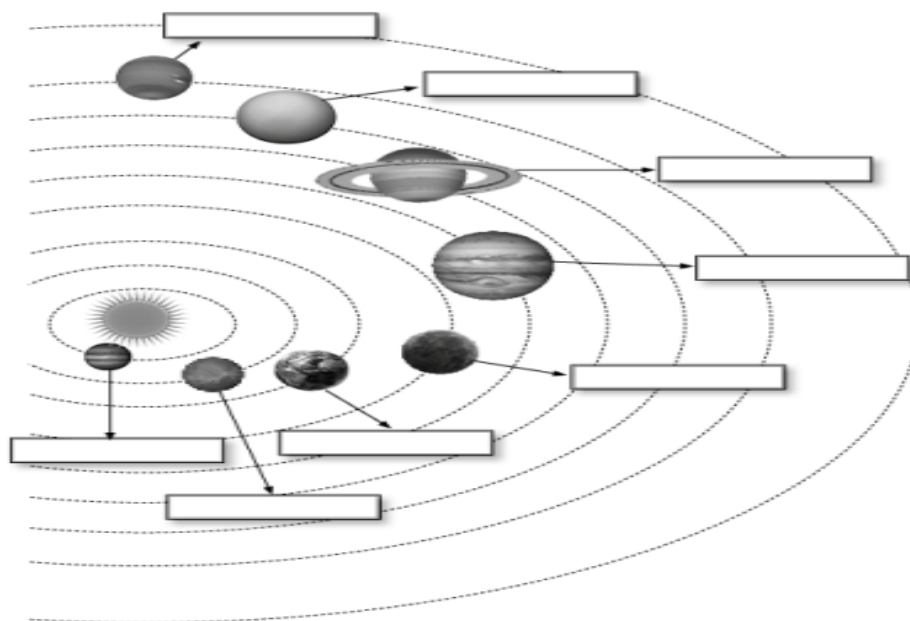
\_\_\_\_\_ : Se encuentra en los glaciares de la cordillera y en bloques de hielo.

\_\_\_\_\_ Se encuentra en los océanos, mares, ríos, lagos etc.

\_\_\_\_\_ Se encuentra en las nubes y vapores de agua.

3-**Nombra** 2 animales carnívoros, 2 animales herbívoros y 2 animales omnívoros.

4-**Coloca** el nombre a los planetas. **Realiza** la lámina de un planetario, envíame una foto de la tarea realizada.



**5-Completa** colocando los niveles de la pirámide alimentaria.

- \*Aceite de oliva, lácteos, agua, verduras y hortalizas. (Consumir a la semana) \_\_\_\_
- \*Pan, pastas, cereales, arroz y frutas. (Consumir ocasionalmente) \_\_\_\_\_
- \*Carnes magras y pollo. (Consumir a diario) \_\_\_\_\_
- \*Dulces embutidos y gaseosas. (Consumir en cada comida.) \_\_\_\_\_
- \*Legumbres, frutos secos y pescados. (Consumir a la semana) \_\_\_\_\_

**Construcción del desafío:**

Construye los planetas con bombitas infladas, revestidas con papel de diario o revistas embebidas en plasticola. Dejar secar y luego pintar (con témperas o la pintura que tengas en casa) según sea el planeta. Luego disponerlos en una base según su posición en la órbita. Colocar el nombre. Enviar foto de la maqueta construida a la seño y de todas las actividades de la guía.

**Gracias querida familia por tanto esfuerzo.**

**Directivos a cargo de la institución. Vicedirectora: Ana Cobos – Director: Pablo Zulet**