

Guía pedagógica N°5. (Profundización)

Título de la propuesta: ¡ **Cuán más fuertes sean tus pruebas, más grandes serán tus victorias!**



Desafío: Crear juegos recreativos y didácticos, para ampliar en los alumnos el conocimiento por medio de las actividades lúdicas.

Propósitos :

- ☐ Fomentar en los alumnos el respeto, el compañerismo y la responsabilidad al momento de realizar las actividades lúdicas.
- ☐ Promover en los alumnos la comprensión y el valor de los signos, sobre la numeración mayor, menor, igual.
- ☐ Atribuir a los alumnos una extensa variedad de situaciones que les permitan la resolución de problemas, la lectura y escritura, tanto oral como escrita.
- ☐ Brindar oportunidades y experiencias de participar y comprender la diferencia entre animales vertebrados e invertebrados.
- ☐ Brindar oportunidades y experiencias para comprender el sentido de los acontecimientos importantes para la escuela, comunidad y la nación.

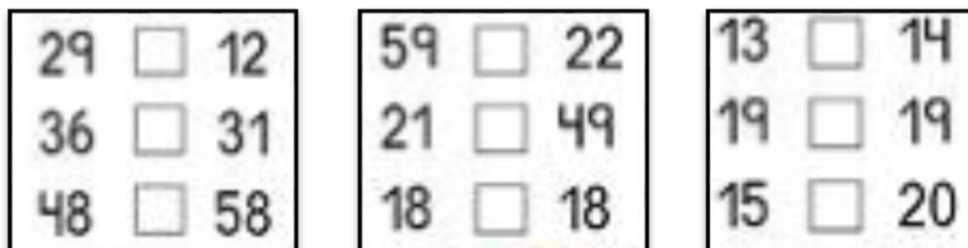
Actividades de profundización.

Día 1. Área curricular: Matemática.

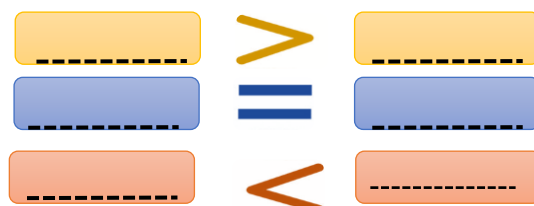
Primera actividad: **Escribir** los nombres de los signos " MENOR, MAYOR, IGUAL ".



Segunda actividad: **Completar** la siguiente ficha con los signos mayor >, menor < o igual =.

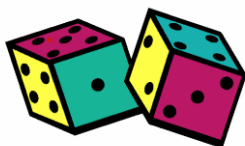


Tercera actividad: **Colocar** el número en los espacios vacíos, de forma que el signo indique cual número es mayor, menor o igual.



RD (Resolución del desafío): A jugar con los dados !

- Tirar dos dados ,escribir la suma de los números que toco en los casilleros y luego completar con el signo que corresponda (Mayor >, Menor <, Igual =)



Día 2. Área curricular: Ciencias Naturales

Primera actividad: **Observar** los siguientes animales y rodear con color verde los animales **vertebrados** y con rojo los animales **invertebrados**.

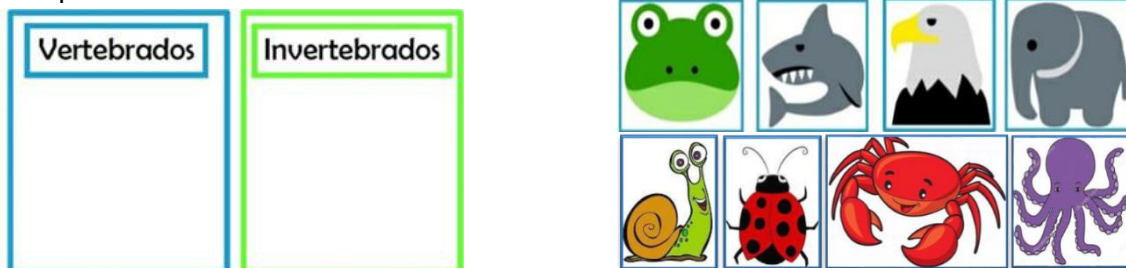


Segunda actividad: **Completar** las siguientes oraciones si es "**VERTEBRADOS O INVERTEBRADOS**."

- ☺ LOS ANIMALES _____ **NO** TIENE HUESOS.
- ☺ LOS ANIMALES _____ **SI** TIENEN HUESOS.
- ☺ LAS MOSCAS SON ANIMALES _____.
- ☺ LOS PECES SON ANIMALES _____.
- ☺ LAS MEDUSAS SON ANIMALES _____.
- ☺ LOS SERES HUMANOS SON _____.

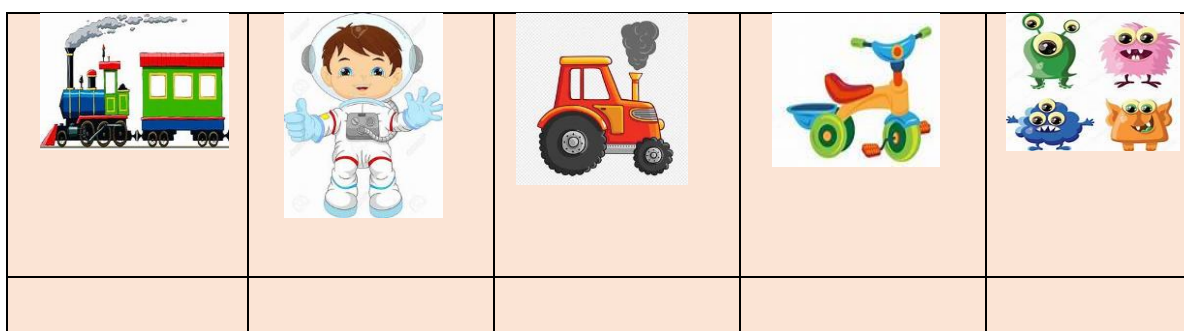
Tercera actividad: **Completar** la ficha con los nombre "Vertebrados o Invertebrados" y luego pintalos.

RD (Resolución del desafío): Recortar y pegar las imágenes de los animales donde corresponda .



Día 3. Área curricular: Lengua.

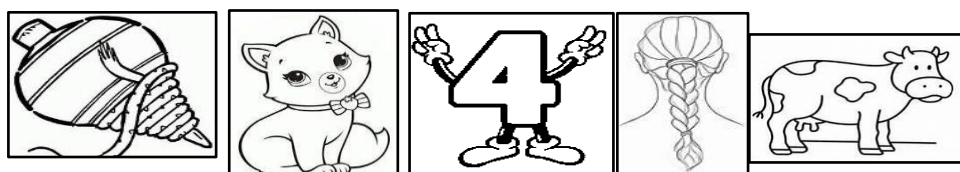
Primera actividad: Escribir los nombres debajo de cada imagen.



Segunda actividad: **Unir** con flechas el dibujo con la palabra que corresponde.



Tercera actividad: **Pintar** las imágenes que lleven **TR** en su nombre.



RD (Resolución del desafío): Armar las palabras del dibujo con estas sílabas.



TRE

TROM

TA

TRO

TRAC

FE

ES

PE

LLAS

TOR

O

Día 4. Área curricular: Ciencias Sociales- Formación Ética y Ciudadana

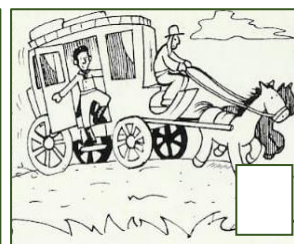
Primera actividad: **Escuchar** el cuento "Vamos Doña Francisca".



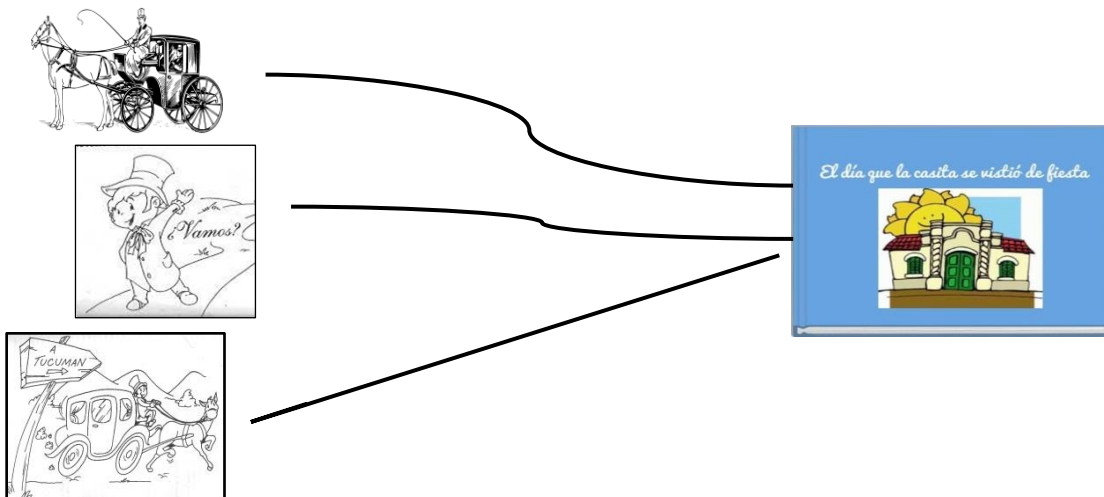
Segunda actividad: **Responder** oralmente.

- ☺ ¿Qué medios de transporte se mencionan?
- ☺ ¿Quién era doña Francisca?
- ☺ ¿Qué se iba a festejar en esa histórica casa?
- ☺ ¿Qué día se hizo realidad el sueño de la Independencia?

Tercera actividad: **Ordena** las imágenes y pintar.



RD (Resolución del desafío): Ayuda a los congresales a llegar a la casa histórica donde nació la Independencia. Antes de comenzar el viaje deberás contestar los siguientes acertijos.



¿Cómo se llama la provincia donde está la histórica casa? .

¿Quién es doña Francisca Bazán?.

¿Qué medios de transportes se utilizaba en esa época? .

¿En qué fecha se declaró la independencia? .

Día 5. Área curricular : Formación Ética y Ciudadana

Primera actividad: Escuchar el cuento "La señora Independencia " .

La Señora Independencia

Una señora muy elegante
hoy me vino a visitar ...
se llama Independencia
y viene de Tucumán.

Me contó que ella nació
hace muchos años allá ...
en una linda casita blanca
de la señora Francisca Bazán.

Importantes caballeros
de frac, yabot y galera ...
trajeron a esta dama
para que todos la quisieran.

Y así fue que desde entonces
con nosotros ella está ...
y gracias a Independencia
¡Hoy tenemos libertad!

Segunda actividad:
Conversar sobre el poema .
Destacar los valores de ser
“ libres e independientes “

Tercera actividad : Escribir los valores que se destacan en este poema.

Cuarta actividad : Pintar la imagen que refleja “La independencia y libertad ” de nuestro país.



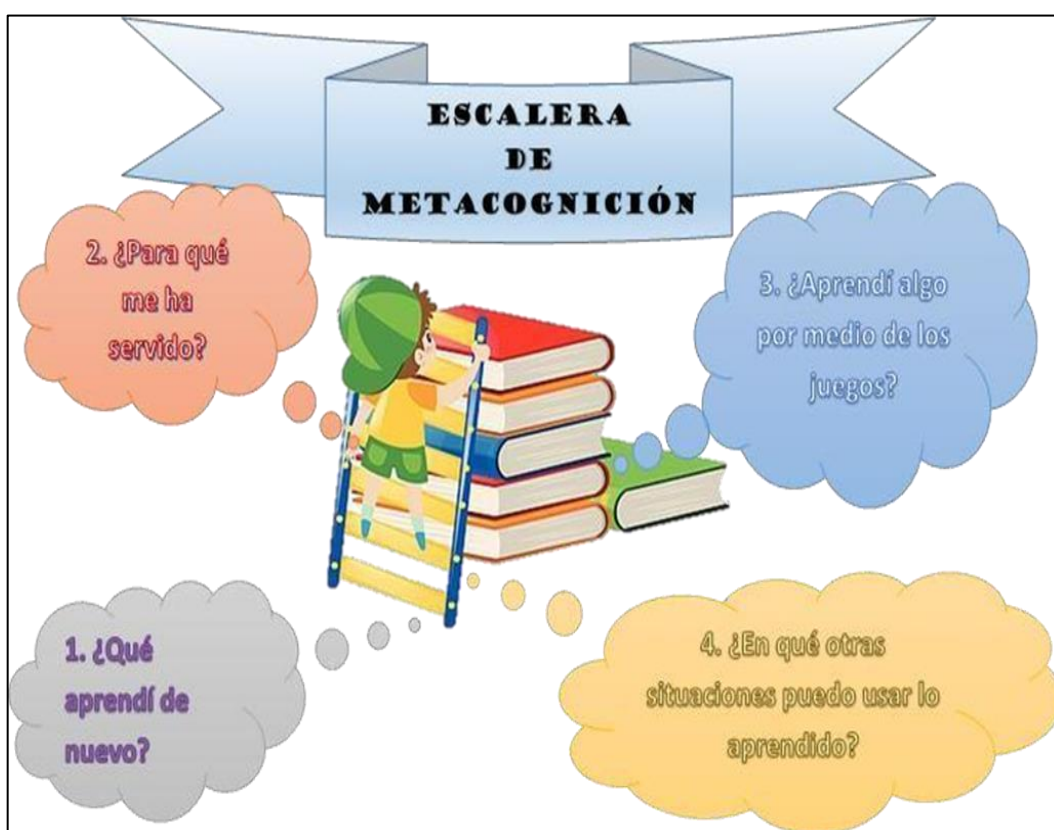
Área curricular: Música

Primera actividad: Buscar en la aplicación de YouTube el video: Percusiones corporales- Aurelio música.

Segunda actividad: Escuchar lo que el video propone .

Tercera actividad: Pegar la letra en el cuaderno de música.

Cuarta actividad: Memorizar y seguir la coreografía de percusión .



Directora : Silvia Sánchez