

Actividades en casa para niños con pérdida auditiva, Oír, Pensar, Hablar.

Les sugerimos algunas actividades para realizar en casa, recuerde cada situación y momento diario es una gran oportunidad de enriquecer esa experiencia, de llenarla de lenguaje, emoción, creatividad y amor

¿Qué hacer en nuestra casa con nuestros hijos/as?

Primero: continúe comprobándola audición de su hijo/a con el Test de los sonidos de Ling.



- 1- Junto con su hija/o vean las imágenes y asocien la imagen con el sonido que lo acompaña emitiéndola.
- 2- Usted de espaldas a su hija/o a una distancia menor de 50 cm, emita los sonidos sueltos y ante cada emisión pídale que preste mucha atención. Expresándolo verbalmente y con apoyo de gesto natural, sugiriéndoles la siguiente consigna:
 - **¿ESCUCHA?**, la respuesta ante la consigna puede ser, que su hijo/a señale el dibujo con el cual se asocia el sonido o también que emita el sonido suelto asociándolo al correspondiente dibujo.

Si usted aprecia que su hijo /a no atiende o responde ante el estímulo auditivo de su voz, primero controle el adecuado funcionamiento del equipo, pilas nuevas, baterías.

Segundo: Controle el ambiente auditivo de su casa

Los niños y niñas necesitan un ambiente auditivo tranquilo que les posibilite escuchar o suficientemente bien para poder comprender y aprender el lenguaje oral.

Nuestro hogar puede ser un lugar que tenga mucho ruido. Sea consciente de esas fuentes de ruido e intente disminuirlas. Por ejemplo: no tenga la tele o radio encendida “de fondo” mientras están haciendo otras actividades como jugando, leyendo, pintando.

Tercero: Organice una rutina y construya un horario:

Elaboren un horario con las tareas que realizarán, de esta manera podrá ir organizando y explicando lo que harán.

Explícale a tu hijo/a que confeccionaran la tabla de rutina en una cartulina. Pueden hacerlo mediante dibujos, recortando imágenes y pegándolas según el orden establecido: primero un niño viendo la tele, luego cenando, luego un niño lavándose los dientes, etc.

Colocar la cartulina con la tabla de rutinas en un lugar bien visible de la casa



La rutina presentada puede ser utilizada o puede servir como ejemplo. Cada uno puede realizarla con material variado y representando las actividades que cada uno puede hacer en su hogar.

Cuarto: controle el tiempo en el que sus hijos están con los dispositivos electrónicos:

Acorde un tiempo para que sus hijos/as estén frente a los dispositivos electrónicos. Les adjuntamos una tabla para que vea el tiempo aconsejable según su edad:

Tabla de tiempo de uso de la tablet según la edad		
Edad	Tiempo	Consecuencias
Menos 2 años	Nunca	Falta de capacidad de aprendizaje
Menos 2-5 años	30 minutos	Falta de control de sentimientos
Menos 5-12 años	60 minutos	Sedentarismo y obesidad
Más de 12 años	2 horas	Afecta al rendimiento escolar y habilidades sociales

guiainfantil.com



Les recomendamos algunas aplicaciones educativas y didácticas para dispositivos electrónicos (tablet, celular, computadoras de escritorio, notebook, netbook, etc.)

Para dispositivos android:

Respira, piensa y actúa

Soy visual

Tus cuentos

Expresarse para niños gratis

Quinto: recetas de cocina:

Cada día pueden elegir y hacer una comida favorita. Él/ella será el cocinero ese día y el resto de la familia serán sus colaboradores. El cocinero/a se encargará de buscar la receta, que previamente tendrá que consultar con alguno de los adultos responsables (mamá, papá, abuela, abuelo, tío, tía, etc.).

Es una gran oportunidad de seguir instrucciones, organizar el pensamiento, los pasos a seguir, planificar y expresarnos a través del lenguaje oral.



Página Nicolás Cocina sin fuego.



Las imágenes son a modo de sugerencia

Ustedes desde su hogar deben adaptarlos, pudiendo realizarlos con figuras de revistas o aquellos elementos que tengan en casa tanto para elaborar paso a paso el desglose de la receta, como a su vez lo que puedan elaborar junto a sus hijos/as.

Sexto: Dramatizar un cuento:

Eliga un cuento que tengas en casa, no muy extenso. Si puedes, disfrazate, péinate y píntate. Interpreta ese mismo cuento en casa. Cada uno será un personaje del cuento y tendrá que ponerse en el papel del personaje. Primero habrá que leer el cuento, asignar los personajes y practicar un poco. Con material que tengan en casa pueden a su vez confeccionar títeres para representar el cuento.

Esta actividad será muy rica para que se pongan en el lugar del personaje que han elegido, piensen que lenguaje utilizar, **varias las voces según el personaje** que les toque **respeten los turnos y tiempos de escucha**. El cuento de los tres cerditos está representado con dibujos de los personajes y pictogramas, utilícenlo de ejemplo para confeccionar sus propios cuentos.

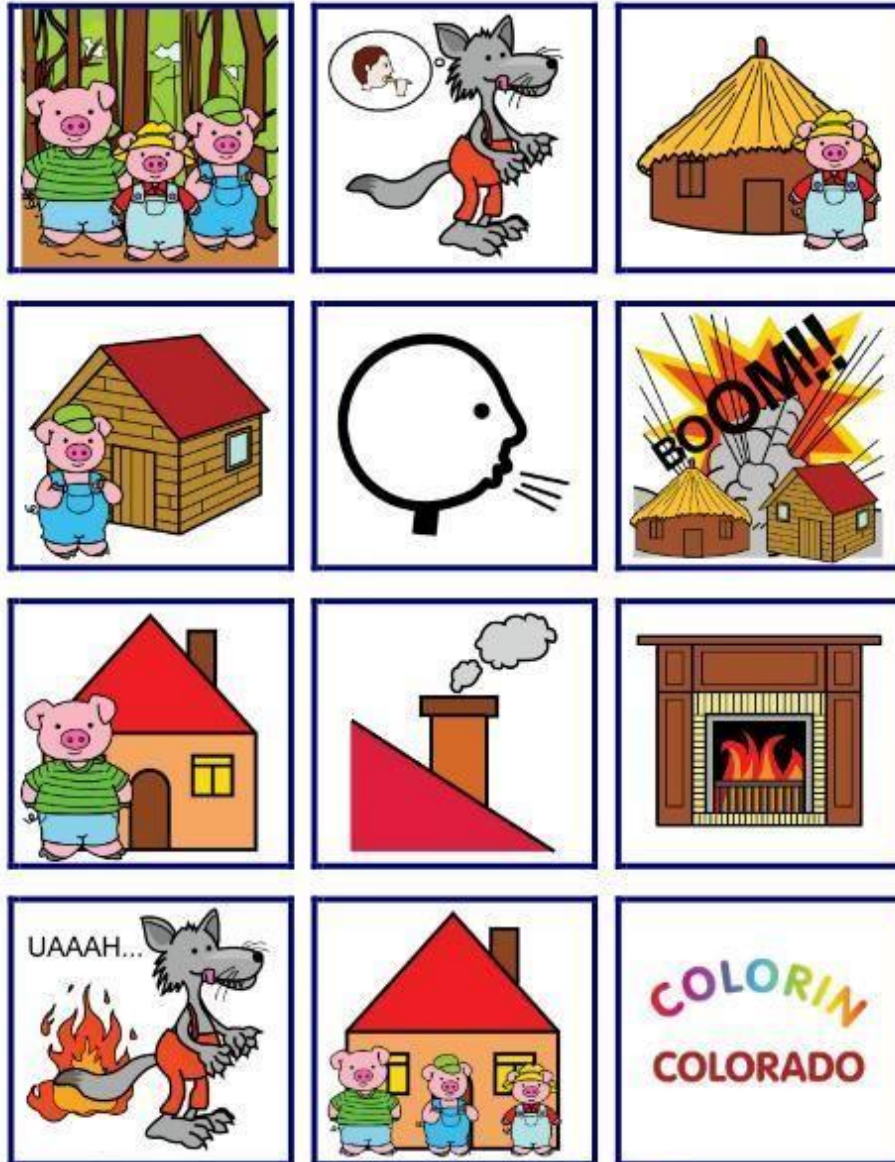
<https://www.youtube.com/watch?v=eiX4ljr-FeM>

Directora Profesora Verónica Verdeguer.

Profesoras: Cecilia Merino y María Celina Pérez Ferrón



LOS 3 CERDITOS



Autor pictogramas: Sergio Palao Procedencia: <http://catedu.es/arasac/> Licencia: CC (BY-NC) Autor: José Manuel Marcos