

**GUÍA PEDAGÓGICA N° 23 DE RETROALIMENTACIÓN (1)****ESCUELA:** Provincia de Misiones.**CUE:** 700012100**DOCENTES:** Viviana Cano, Roberto Morras, Adela Altamiranda, Juan Carlos Luján**GRADO:** 1° **TURNO:** Tarde.**ÁREAS:** Lengua- Matemática- Cs. Naturales- Ciencias Sociales - Ed. Física – Ed. Musical – Ed. Tecnológica.**TÍTULO: QUÉ MUCHO APRENDÍ!!!**

**CONTENIDOS:** Lengua: Lectura y escritura de palabras. Consonantes. Matemática: Conteo. Anterior y posterior de un número. Escritura de números. Unos y dieces. Situaciones problemáticas. Figuras geométricas. Ciencias Naturales: Materiales sólidos y líquidos. Ciencias Sociales: La Familia. Ed. Física: Repertorio de esquemas motores básicos. Ed. Tecnológica: Procesos productivos. Ed. Musical: Percusión corporal, instrumentos cotidiáfonos, movimientos corporales (desplazamientos libres y pautados).

**INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN:** Reconoce y lee palabras de un texto. Reconoce algunas consonantes. Lee e interpreta palabras y oraciones. Realiza conteo. Identifica anterior y posterior de un número. Resuelve situaciones problemáticas. Reconoce figuras geométricas. Identifica materiales sólidos y líquidos. Valora la familia como unidad fundamental de la sociedad. Usa herramientas y procesos productivos, procesos y técnicas. Representa con percusión instrumental y movimientos corporales la canción.

**DESAFÍO:** "Confeccionar tarjetas, con dibujos y oraciones con los distintos usos que pueden tener las maracas".

**ACTIVIDADES:****LENGUA.****OBSERVA EL SIGUIENTE TEXTO E INDICA QUÉ CLASE DE TEXTO ES.****MARCA SUS PARTES.****MATERIALES:**

- BOTELLITAS DE PLÁSTICOS COMO LOS DE MEDICINAS O VITAMINAS.
- PAPEL PERIÓDICO.
- PIEDRITAS, ARROZ, POROTOS O SEMILLAS.
- CINTA ADHESIVA.
- PEGAMENTO BLANCO (ENGRUDO DE HARINA).
- AGUA.
- PINTURAS DE COLORES.

**PROCEDIMIENTO.**



1. INSERTA LAS PIEDRITAS O GRANOS DENTRO DE LOS FRASCOS Y CIÉRRALOS. COLOCA EL FRASCO EN MEDIO DE LA HOJA DEL PAPEL PERIÓDICO Y RETUERCE PARA FORMAR EL AZA DE LA MARACA.
2. ASEGURA ENROLLANDO CON CINTA ADHESIVA.
3. AGREGA 2 PARTES DE PEGAMENTO BLANCO Y 1 DE AGUA, REVUELVE. RECORTA TIRAS DE PAPEL PERIÓDICO, MÓJALAS EN EL PEGAMENTO, FORRA LAS MARACAS, NECESITAS HACER MÍNIMO 4 CAPAS DE PAPEL PARA QUE QUEDEN FUERTES.
4. DEJA SECAR Y DALES COLOR USANDO LAS PINTURAS.



BUSCA Y EXTRAE DEL TEXTO INSTRUCTIVO, DE LA PARTE DE **MATERIALES**, PALABRAS QUE TENGAN LAS SIGUIENTES LETRAS.

LETRAS	PALABRAS
B	
P	

<b>M</b>	
<b>S</b>	
<b>C</b>	

INDICA DE QUÉ SE TRATA EL TEXTO INSTRUCTIVO TRABAJADO. ¿TE GUSTARÍA QUE HICIERAMOS UNAS MARACAS PARA TRABAJAR EN MÚSICA Y EDUCACIÓN FÍSICA?

### MATEMÁTICA

AYUDA A LOS CHICOS A RESOLVER CUÁNTAS MARACAS VAN A REALIZAR:

- LOS CHICOS DEL GRUPO DECIDIERON HACER LAS MARACAS Y PENSARON EN HACERLAS DE DIFERENTES COLORES: 3 ROJAS, 5 AZULES Y 2 VERDES. ¿CUÁNTAS MARACAS HARÁN EN TOTAL?
- SI SANTINO QUIERE HACER 5 ROJAS. ¿CUÁNTAS LE FALTAN POR HACER?

### CIENCIAS NATURALES

PARA CONSTRUIR LAS MARACAS NECESITARÁS DISTINTOS MATERIALES, TENIENDO EN CUENTA LO VISTO EN GUÍAS ANTERIORES, COLOCA **V** VERDADERO Y **F** PARA FALSO A LOS SIGUIENTES MATERIALES.

EL PAPEL SE DOBLA FÁCILMENTE. \_\_\_\_\_

LAS PIEDRITAS SON DE MATERIAL LÍQUIDO. \_\_\_\_\_

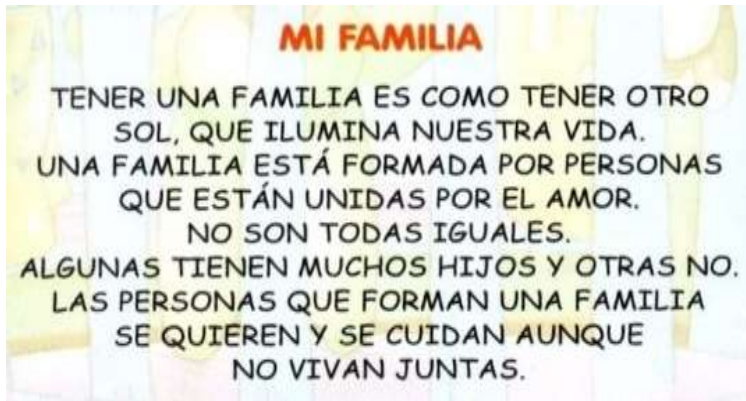
EL PAPEL DE DIARIO ES TRANSPARENTE. \_\_\_\_\_

EL AGUA ES INODORA. \_\_\_\_\_

### CIENCIAS SOCIALES

¿TE IMAGINAS CONSTRUYENDO UNAS BELLAS MARACAS? ¿CON QUIÉN? ¿QUIÉN TE AYUDARÁ? DIBÚJATE.

CON AYUDA LEE EL SIGUIENTE VERSO.



EN LAS TAREAS QUE REALIZASTE DURANTE TODO EL AÑO ¿QUIÉN TE AYUDÓ?

\_\_\_\_\_

¿PIENSAS QUÉ ES IMPORTANTE TENER UN FAMILIA? ¿POR QUÉ?

\_\_\_\_\_

ESCRIBE LO QUE MÁS TE GUSTA HACER CON TU FAMILIA.

### EDUCACIÓN TECNOLÓGICA.

**AHORA SÍ, APLICANDO LO VISTO DURANTE EL PROCESO DE LAS GUÍAS ANTERIORES Y TENIENDO EN CUENTA EL INSTRUCTIVO, CONFECCIONA LAS MARACAS.**

LAS MARACAS SIRVEN COMO DECORACIÓN O COMO REGALITOS PARA DIVERTIR A LOS NIÑOS, PINTÁNDOLAS DE DIFERENTES COLORES LAS PUEDES ADAPTAR A DIFERENTES TEMAS O TIPOS DE FIESTA. APARTE SON MUY ECONÓMICAS PORQUE PUEDES UTILIZAR MATERIALES DE DESECHO PARA HACERLAS.

SEÑORES ADULTOS, PERMITAN QUE LOS NIÑOS LAS DECOREN A SU GUSTO Y VERAN LOS HERMOSOS DISEÑOS QUE DESCUBRIRÁN DEL ARTISTA QUE TIENEN EN CASA. NO OLVIDEN INCULCAR QUE CUANDO TERMINAN UN PROYECTO DEBEN AYUDAR A LIMPIAR EL ÁREA DE TRABAJO. LOS BUENOS HÁBITOS COMIENZAN EN CASA.

### EDUCACIÓN MUSICAL

OBSERVA Y ESCUCHA EL VIDEO DE LA CANCIÓN: **“ESCARABAJO MARACAS”**. (AUDIO Y VIDEO SERÁN ENVIADOS POR WHATSAPP).

¿CÓMO SUENAN LAS MARACAS EN LA CANCIÓN? ¿HACIA DÓNDE MUEVEN LAS MARACAS LOS ESCARABAJOS?

ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN HASTA LOGRAR APRENDERLA.

BAILA CON LAS MARACAS QUE REALIZASTE CON EL PROFESOR DE TECNOLOGÍA, REALIZANDO LOS MOVIMIENTOS QUE VA INDICANDO LA CANCIÓN.

PIDE A ALGUIEN DE TU FAMILIA QUE TE GRABE UN VIDEO O AUDIO BAILANDO Y CANTANDO LA CANCIÓN CON LAS MARACAS.

## MATEMÁTICA

DIBUJA DOS FIGURAS GEOMÉTRICAS EN LAS MARACAS, DE LAS QUE VISTE EN EL VIDEO “**ESCARABAJO MARACAS**”.

ESCRIBE EN TU CUADERNO LOS NOMBRES DE LAS FIGURAS GEOMÉTRICAS DEL PUNTO ANTERIOR.

MIRA NUEVAMENTE CON MUCHA ATENCIÓN EL VIDEO Y CON AYUDA DE MAMÁ RESPONDE LAS PREGUNTAS.

¿CUÁNTOS NIÑOS SIGUEN AL ESCARABAJO AL COMIENZO DE LA CANCIÓN? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTAS MARACAS TIENEN ENTRE TODOS LOS QUE VAN EN ESA FILA? \_\_\_\_\_

¿CUÁNTOS GLOBOS HAY EN EL KIOSCO DEL PARQUE? \_\_\_\_\_

COLOCA LOS VECINOS DE LOS NÚMEROS QUE ESCRIBISTE.

ESCRIBE EL NOMBRE DE LOS NÚMEROS QUE CONTASTE EN EL VIDEO.

## EDUCACIÓN FÍSICA – MATEMÁTICA.

YO TENGO UNAS MARACAS QUE NO PARAN DE SONAR”.

¡¡¡ARRIBA-ARRIBA- ARRIBA!!!...

-TODOS JUNTOS EN FAMILIA A BAILAR-

ACTIVIDADES: AL RITMO DE LA MÚSICA.

1- CON LAS MANOS, MOVER LAS MARACAS EN EL LUGAR.

2- MOVER LA CINTURA, EN EL LUGAR, MOVIENDO LAS MARACAS.

3- CAMINAR UN PASO HACIA ADELANTE Y OTRO HACIA ATRÁS MOVIENDO LAS MARACAS.

4- SALTAR CON UN PIE EN EL LUGAR, DE UNO EN UNO HASTA NUEVE, MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS. LUEGO CAMBIAR DE PIE.

5- SALTAR CON LOS DOS PIES JUNTOS, DE DIEZ EN DIEZ HASTA LLEGAR A 90, EN EL LUGAR MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS.

6- SALTAR, SEPARANDO Y JUNTANDO LAS PIERNAS, EN EL LUGAR MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS.

7- UN PASO HACIA LA IZQUIERDA, REGRESAR CON UN PASO HACIA EL CENTRO, UN PASO HACIA LA DERECHA, REGRESAR NUEVAMENTE CON UN PASO HACIA EL CENTRO, MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS.

8- EN EL LUGAR ELEVAR LA RODILLA IZQUIERDA, LUEGO LA RODILLA DERECHA, MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS.

9- UN GIRO HACIA LA IZQUIERDA, LUEGO UN GIRO HACIA LA DERECHA, LUEGO SALTAR EN EL LUGAR, MOVIENDO LAS MARACAS CON LAS MANOS.

10- CON LA MANO IZQUIERDA, TOMARTE DE LA CINTURA CON UN INTEGRANTE DE TU FAMILIA, CON LA MANO DERECHA CONTINUAR MOVIENDO LAS MARACAS Y COMIENZA A REALIZAR UNA RONDA MUY GRANDE CON CADA UNO DE LOS INTEGRANTES DE TU FAMILIA.

...¡¡¡¡VAMOS, A DIVERTIRSE EN FAMILIA BAILANDO CON EL RITMO DE LAS MARACAS!!!...

ESCRIBE EN EL CUADERNO LOS NÚMEROS QUE CONTASTE.

**UNOS** \_\_\_\_\_

**DIECES** \_\_\_\_\_

COLOCA LOS VECINOS DE LOS SIGUIENTES NÚMEROS:

\_\_\_ 65 \_\_\_      \_\_\_ 58 \_\_\_      \_\_\_ 71 \_\_\_

### LENGUA

LEE Y DIBUJA LAS PARTES DEL CUERPO QUE UTILIZASTE EN LA CLASE EDUCACIÓN FÍSICA.

MANO

PIERNAS

PIE

CINTURA

**AHORA CON TODO LO TRABAjado CONFECIONA TARJETAS DONDE CUENTES CON ORACIONES Y DIBUJOS, EN QUÉ PODEMOS UTILIZAR LAS MARACAS.**

**SACA FOTOS Y ENVÍALAS AL GRUPO.**

Directora: Patricia Turrillo.