

**Escuela: E.N.I N°66” Pequeños granaderos”**

**Docentes responsables: Soledad Fernández, Laura Frías, Ivana Ortega, Silvina Rojas, Vanesa Gonzales (Educ. Física), Sofía Pringles (Artes Visuales), Celina Robledo (Música)**

**Nivel Inicial: Sala 4 años**

**Turnos: Mañana e Interturno**

**Propuesta pedagógica N° 16: “Mi familia vive con alegría”.**



**Capacidades generales: trabajo con otros.**

**Capacidades específicas: interactuar de manera cooperativa y colaborativa respetando diferentes puntos de vista, en la realización de distintas actividades.**

**Contenidos:**

- ❖ Autonomía. Cuidado de sí mismo. Desarrollo de actitudes y hábitos de respeto, ayuda y colaboración.
- ❖ Independencia. Desarrollo de estrategias para satisfacer sus necesidades básicas.
- ❖ Iniciación a la escritura. Escritura del nombre propio. Escritura de otras palabras significativas.
- ❖ Las instituciones: la familia: organización, roles.

### **Actividad 1**

Ahora juntos en familia escuchar, bailar y cantar la canción “Gracias a ti” enviada por este link.

<https://www.youtube.com/watch?v=jLUZNLznyqE>

Buscar sábanas o alguna tela, sogas, totora plástica, para armar una carpa o toldo en el patio de casa. Invitar a las personas que estén en casa para compartir un momento allí al aire libre.

Llevar linternas, jugo, papas fritas u otro parecido para disfrutar juntos.

Tomar alguna foto de recuerdo para mostrarla en el grupo de la sala.

**Área curricular: Artes visuales. Docente: Sofía Príngles.**  
**Propuesta: Entre todos nos acompañamos”.**

**CONTENIDOS:** **Transparencia:** por mezcla y superposición. **El punto:** principal generador de la forma, en diferentes tamaños y colores.

**CAPACIDADES:**

- ✚ Trabajo con otros: Interactuar de manera cooperativa y colaborativa, respetando diferentes puntos de vista, en la realización de diferentes actividades.
- ✚ Responsabilidad y compromiso: Valoración del esfuerzo personal y colectivo en la resolución de situaciones de aprendizaje.

**Semana de las Artes, del 2 al 6 de noviembre.**

### **Actividad 2**

1. Un miembro de la familia se debe colocar por detrás de un vidrio de la ventana o de alguna puerta. Con un marcador el niño debe contornear las partes de la cara de su familiar, tratando de no olvidar ninguna parte de la cabeza para lograr obtener el retrato. Se pueden usar fibras o marcadores de diferentes colores o colorear algunas partes del retrato.
2. Luego humedecer un papel y colocarlo sobre el dibujo realizado en el vidrio para que al retirarlo quede impreso el dibujo sobre la hoja.
3. Dejar secar bien y no olvidar de guardar todos los trabajos de arte dentro de una bolsa o caja para que no se pierdan.



**Área Música. Docente: Celina Robledo**

**Contenido:** Melodía Acompañada, percusión: percutir- sacudir. **Sonido – silencio.**

**Actividad 3 (Primer estímulo)**

Escuchar y aprender la canción

[https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe\\_LP0ZQ&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=RcVDe_LP0ZQ&feature=youtu.be)

“LA CARA DEL SOL”

Acompañar la canción marcando pulso (como el sonido de tu corazón o las agujas del reloj) con un tambor casero (tupper, olla, balde, lo que encuentres en casa) percutiendo (golpeando) con las manos; en la parte donde dice PINTA LA CARA DEL SOL CON MUCHOS RAYITOS A SU ALREDEDOR...hasta bocarón (boca del sol). Luego en la parte donde dice Y MUCHAS PEQUITAS A SU ALREDEDOR, lo acompañamos

sacudiendo una maraca (realizadas anteriormente) si no la tienes puedes rellenar un vasito plástico con semillas, arroz o piedritas muy chiquititas y tapar su extremo para que al sacudir el vaso no se salgan.

Entonces en esta canción vamos a realizar dos tipos de percusión: percutir (golpear) y sacudir.

#### **Actividad 4**

¿Sabes soplar con un sorbete? Veremos cuánto aire usamos para mover unos vasos...

**Juego: “Vasito veloz”.** Se necesitan 2 vasos descartables y 4 sorbetes. El juego consiste en deslizar el vaso de los participantes desde un extremo de la mesa hacia el otro. Ubicados cada uno con su vaso y sorbete deberán soplar para que corra hasta el final de la mesa. Gana el vasito que llega primero. Luego hacen la competencia otros participantes del mismo modo. Usando sorbetes distintos por la higiene de la boca.



#### **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDOS:** Coordinación de habilidades combinadas en cadenas.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:** Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

#### **Actividad 5**

Comenzar caminando por el espacio que tengamos en casa, siguiendo el ritmo de las palmas del adulto que nos acompaña en la actividad, ira lento, rápido cambiando la velocidad, para que el niño pase de caminar, a trotar, luego correr, varias veces durante unos 5 minutos aproximadamente.

Invitar a toda la familia a realizar una coreografía que la profesora enviará por WhatsApp audio y video.

[https://youtu.be/VeF6\\_PjTqks](https://youtu.be/VeF6_PjTqks)

**Juego El lobo** “juguemos en el bosque mientras el lobo no está “, primero los adultos serán el lobo, luego los niños que participan en la actividad.

### **Actividad 6**

¡Prepárense para una canción!!.... Con una mano...nos saludamos...pero con una no nos ven....

Realizar un banderín con tela vegetal u otra y con pinturas (acrílicos, plástica de color, témpera) pintarse la mano de los que viven en casa, se pueden superponer algunas manos o ubicarlas en los costados alrededor. En el borde superior hacer un doblé para colocar un palito que sujete el cordón para colgarlo.

Colocar el nombre de quien pinto esa mano, haciendo copia o escritura de algunos de los nombres, y la frase “**En 2020 juntos en casa**”; Lo escribe un adulto.

### **Actividad 7**

Ahora tienes listo el agua, peine, gel crema de peinar, acondicionador o limón. Se vienen los peinados locos. Los grandes también tendrán sus peinados.

Podemos elegir peinados tipo rock y punk o los que gusten con otras ideas.

Acompañamos con accesorios o disfraces quien tenga alguno.

Tomar fotos para compartir.



### **Área Música** (Segundo estímulo)

#### **Actividad 8**

Volvemos a cantar la canción “LA CARA DEL SOL”

En la segunda estrofa (que es la parte que se repite) dibujamos la canción, pero esta vez no cantamos (trabajamos silencio), nuestras manos cantarán y mi vos callará.

Podemos dibujar sobre una bolsa de nylon transparente y luego con cinta la pegamos en la ventana para ver cómo queda, y al final en una hoja para que quede en tu carpeta de trabajo.

Si mamá te permite puedes dibujarla sobre la ventana o un espejo.

¡QUE TE DIVIERTAS!!

## **ÁREA CURRICULAR: EDUCACIÓN FÍSICA**

**CONTENIDOS:** Coordinación de habilidades combinadas en cadenas.

**DESARROLLO DE ACTIVIDADES:** Vamos a comenzar buscamos una botellita de agua, ropa cómoda para hacer ejercicios

### **Actividad 9**

Comenzamos haciendo círculos con los brazos, rotando cintura, elevando rodillas al pecho, talones a la cola, ahora a correr por el espacio que tengamos.

Seguimos con la práctica de la coreografía enviada, toda la familia junta a bailar siguiendo los pasos como podamos, podemos inventar algún paso que quieran agregar.

**Juego** Hacer un videíto corto de la coreografía en familia si se animan, no es obligatorio, pero será muy divertido ¡Excelente trabajo!

## **SEMANA DE LAS ARTES, DEL 2 AL 6 DE NOVIEMBRE**

### **Actividad 10**

#### **“Yo no pinto lo que veo, pinto lo que siento” Pablo Picasso**

1. Buscar los trabajos realizados en artes visuales, durante el año y transformar un sector de la casa en un pequeño y maravilloso museo de arte, donde estarán expuestos tus trabajos como lo hacen los grandes artistas del mundo.
2. Invitar a la familia a recorrer tu exposición y explicar cómo lo has realizado y con qué materiales has trabajado.
3. Registrar la muestra en una foto para compartir con tus seños y compañeros.



### **Actividad 11**

Conversar en familia la idea de hacer un picnic casero en el patio de casa. Pensar la posibilidad de hacer choripanes, sándwich, panchos o pizza. Buscar una mesa o idear un tipo tablón con mantel, sillas, banquetas u otros. Encender alguna luz en el lugar para cocinar o armar la comida.

Los chicos podrán ayudar a armar la mesa y lavar verduras para ensalada. También colocar aderezos, salsa, a la masa los panes o fiambres, verduras y carne, fiambres, salchichas.

Cuando esté lista la cena ubicarse a la mesa para compartir de la deliciosa comida.

**¡LO QUE NO PUEDE FALTAR LA FOTO DE RECUERDO DE ESTE AÑO 2020!**



**Equipo Directivo: Prof. Mabel Avendaño**