

C.E.N.S N° 249 “CESAR H. GUERRERO”

DOCENTES A CARGO: GONZALEZ ELIZABETH Y PEREA MIRIAN

AÑO: 1ro

NIVEL SECUNDARIO ADULTOS

TURNO: NOCHE

AREA CURRICULAR: HISTORIA Y GEOGRAFÍA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “LA HISTORIA COMO CIENCIA, OBJETO MÉTODO Y FUENTES”

OBJETIVOS:

- Comprender el concepto de Historia y su importancia para la comprensión de las diferentes transformaciones de la sociedad.
- Identificar Fuentes y Ciencias Auxiliares de la Historia.

CONTENIDOS:

- Concepto de Historia.
- Las fuentes de la Historia: concepto y clasificación
- Ciencias auxiliares de la Historia.

CAPACIDAD A DESARROLLAR:

- Comprensión lectora: Seleccionar, analizar y organizar la información usando diferentes formatos.
- Comunicación: Uso de conceptos y vocabulario nuevos relacionándolos con sus saberes previos y los logrados en otras áreas del conocimiento.
- Responsabilidad y compromiso en la resolución de las distintas actividades planteadas.

METODOLOGÍA:

Importante:

Todas las actividades deberán copiarse y resolverlas en el cuaderno o carpeta. Puede trabajar con lápiz ante alguna duda. Leer comprensivamente los conceptos introductorios, esto te permitirá una mejor aproximación al tema y la resolución de actividades. ¡Manos a la obra!

"CONCEPTO DE HISTORIA"

La historia es una **ciencia social** que se ocupa de estudiar la **vida en las sociedades** a través del **tiempo**. Es una **ciencia** porque produce un tipo de **conocimiento verificable**, al que llega mediante un método de investigación riguroso, analizando distintos testimonios dejados por el hombre.

Lea atentamente el concepto y responde:

1. ¿Por qué la historia es una ciencia? Justifique su respuesta.
2. Explique con sus palabras que es la historia y de qué se ocupa.

FUENTES DE LA HISTORIA

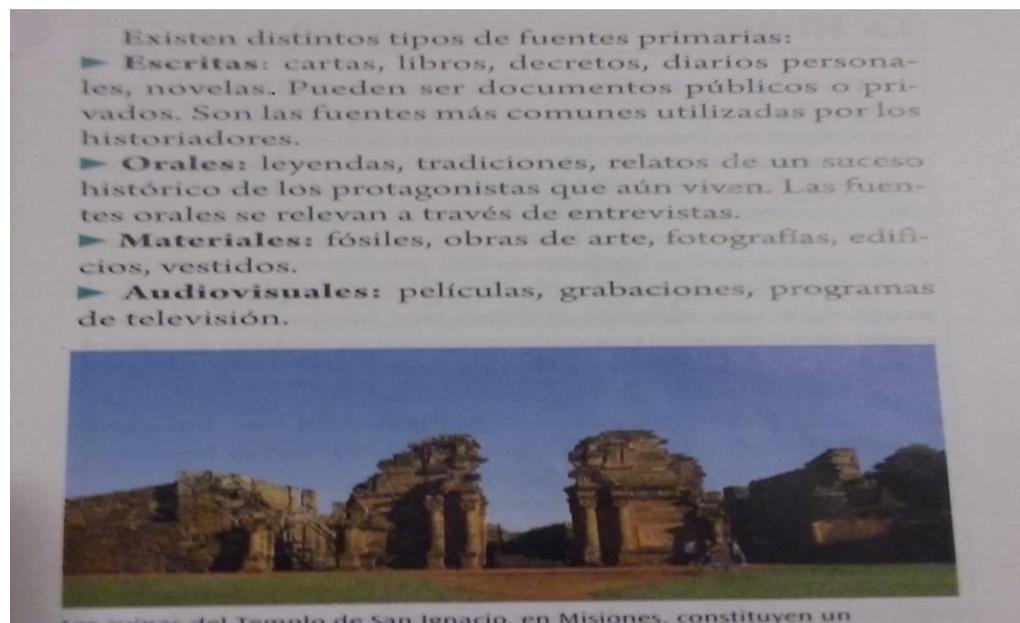
Fuente: es toda **huella o testimonio** que ha quedado de la vida del hombre y de las sociedades humanas, a través del tiempo. **Toda fuente contiene información** que aporta al historiador para **reconstruir el pasado**.

Las fuentes de la Historia son variadas. **¿Vamos a conocerlas?**

PARA ELLO:

1. **Lea** la información "Las fuentes del historiador" (**TEXTO N° 1**) y **realice un esquema** con los distintos tipos de **fuentes primarias**, con sus respectivas descripciones y ejemplos.

Texto N° 1



2. A un historiador se le desordenaron las fuentes recolectadas y no recuerda donde **colocarlas le ayudas?...UNE COMO CORRESPONDA**

 **AUDIOVISUALES**

✓ Foto del Vaticano en la Ciudad de Roma.

 **ESCRITAS**

✓ Entrevista al Papa Juan Pablo II.

✓ Pintura realizada en Italia durante 1990.

 **ORALES**

✓ Carta del Papa Juan Pablo II a los feligreses de Polonia.

 **MATERIALES**

✓ Película "El hombre que una vez fue Papa"

"LAS CIENCIAS AUXILIARES DE LA HISTORIA"

La **Historia** recurre al aporte de **otras ciencias** o saberes para dar validez a sus propias conclusiones. **Recibe el aporte de disciplinas tales como: Economía, Psicología, Sociología, etc.**

Otras disciplinas auxiliares que estudian el pasado le brindan aportes o datos:

*Descubrí que le aportan cada una de estas ciencias a la Historia para ello busca el significado de las siguientes ciencias, para ello puedes usar **un diccionario**, o recurrir a la siguiente página sugerida. <https://definicion.de/concepto/>*

✓ Epigrafía:.....
.....

✓ Numismática:.....
.....

✓ Paleontología:.....
.....

✓ Paleografía:.....
.....

¡FELICITACIONES! ESTAS EN CAMINO PARA SER UN GRAN HISTORIADOR!



Bibliografía:

- Barraza , Natalia y otros . Historia . Desde las primeras sociedades hasta el siglo XV
. **Texto N° 1 , N° 2 , N° 3**

<https://definicion.de/concepto/>

DIIRECTIVO: ARREDONDO VERÓNICA