



PROPUESTA PEDAGÓGICA Nº 2

Escuela: CENS Juan de Garay

Docente: Prof. Ariel de la Vega

Área curricular: INGLÉS

TÍTULO DE LA PROPUESTA: INFORMACIÓN PERSONAL

CONTENIDOS:

- TO BE (negativo)
- Artículo indefinido (a / an) y definido (the)
- Colores.
- Países y nacionalidades.
- Números del 1 – 100

Clase Nº 2

INFORMACIÓN PERSONAL

Vamos a repasar el verbo "To BE" que vimos al final de la guía anterior.. Es muy importante conocerlo porque se repetirá a lo largo de todas las guías y aprenderlo les solucionará varios problemas.

1/ Complete las siguientes oraciones con uno de estos 3: AM / IS / ARE

- a) I _____ Mexican. (Yo **soy** Mexicano)
- b) We _____ students. (Nosotros **somos** estudiantes)
- c) The lion _____ furious. (El león **está** furioso)
- d) She _____ in San Martin. (Ella **está** en San Martin)
- e) Batman and Robin _____ friends. (Batman y Robin **son** amigos)

* Ahora, vamos a conocer cómo usar el verbo "To BE en forma NEGATIVA

Afirmativo	Negativo
I am	I am not
You are	You are not
He is	He is not
She is	She is not
It is	It is not
We are	We are not
You are	You are not
They are	They are not

- Como pueden observar **para negar** al verbo sólo se le debe agregar la palabra "**NOT**" al final.



2/ ¡Vamos a practicar! (Mira la segunda columna del cuadro anterior)



Por ejemplo: You **are not** my sister. (Tu **no eres** mi hermana)



- a) I _____ Mexican. (Yo **no soy** Mexicano)
- b) We _____ students. (Nosotros **no somos** estudiantes)
- c) The lion _____ furious. (El león **no está** furioso)
- d) She _____ in San Martin. (Ella **no está** en San Martin)
- e) Batman and Robin _____ friends. (Batman y Robin **no son** amigos)

Hoy vamos a ver vocabulario nuevo en inglés. Son palabras que nombran a objetos comunes en nuestra vida diaria y que podemos reconocer en nuestra casa.




ELECTRODOMÉSTICOS

La heladera the FRIDGE 	La cocina the COOKER 	El horno the OVEN 
--	--	---

OBJETOS DE LA CASA

Una puerta a DOOR 	Una ventana a WINDOW 	Una silla a CHAIR 
---	--	---

FRUTAS Y VERDURAS

Una naranja an ORANGE 	Una cebolla an ONION 	Una manzana An APPLE 
---	--	--

* En la primer lista (ELECTRODOMÉSTICOS) hemos utilizado el

“**artículo definido**” (**the**) que significa en español ¡4 artículos! (**el, la, los, las**)

El **artículo definido** se utiliza para nombrar **objetos únicos**. Por ejemplo: el sol (**The sun**) o la luna (**the moon**).

En **la casa** lo usamos con **objetos únicos** como **la heladera**, la cocina o el horno y también cuando **especificamos un objeto en particular**. Por ejemplo: **la cama (The bed)**






* En la segunda lista (OBJETOS DE LA CASA) hemos utilizado el “artículo indefinido” (**a**) que significa en español (**un, una**). Se utiliza cuando el nombre del objeto empieza con una consonante: **a Computer (una computadora)**

* En la tercera lista (FRUTAS Y VERDURAS) hemos utilizado el “artículo indefinido” (**an**) que significa en español (**un, una**) pero se utiliza cuando el nombre del objeto empieza con una vocal: **an Egg (un huevo)**

En la casa usamos el artículo indefinido para nombrar **objetos no especificados**. Por ejemplo: **a table** (Una mesa) o **an armchair** (Un sillón)













3/ Ahora debes **completar cada oración con uno de éstos artículos: THE / A / AN** teniendo en cuenta la diferencia entre los artículos definidos e indefinidos.

Por ejemplo: THE CENS Juan de Garay AN elephant.

_____ umbrella  _____ teacher.  _____ tomato 

4/ Los colores en inglés nos servirán para la descripción de muchas cosas durante éste año. Hoy los vamos a utilizar para describir banderas.

Algunos de ellos son:

 BLACK	 GREEN	 RED	 BLUE	 YELLOW	 LIGHT BLUE
 ORANGE	 BROWN	 PINK	 WHITE	 PURPLE	 GREY

Antes, observa las imágenes y **coloca el color correcto** debajo de cada una

1 	2 	3 
_____	_____	_____



LETTUCE



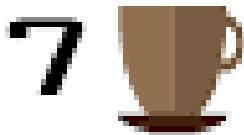
T-SHIRT



JEANS



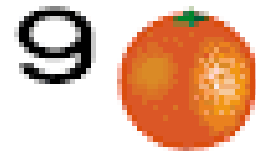
CUP



BLOUSE



ORANGE



5/ Vamos a ver el nombre de algunos países en inglés con su nacionalidad y bandera

PAIS	COUNTRY	NATIONALITY	FLAG
ARGENTINA	ARGENTINA	ARGENTINIAN	
ESTADOS UNIDOS	U.S.A.	AMERICAN	
INGLATERRA	ENGLAND	ENGLISH	
BRASIL	BRAZIL	BRAZILIAN	
ESPAÑA	SPAIN	SPANISH	
ALEMANIA	GERMANY	GERMAN	
JAPÓN	JAPAN	JAPANESE	
FRANCIA	FRANCE	FRENCH	



URUGUAY	URUGUAY	URUGUAYAN	
ITALIA	ITALY	ITALIAN	
CHINA	CHINA	CHINESE	
SUDÁFRICA	SOUTH AFRICA	SOUTH AFRICAN	
SUECIA	SWEDEN	SWEDISH	
TURQUÍA	TURKEY	TURKISH	
CHILE	CHILE	CHILEAN	

Te voy a preguntar por tu nacionalidad: WHAT IS YOUR NATIONALITY?
I AM _____ (Yo soy argentino/a)

Vamos a describir los colores de las banderas de países. Para hacerlo debemos usar siempre la formula: **THE FLAG OF _____ IS _____, _____ AND _____**

Que significa: (La bandera de _____ es _____, _____ y _____)

Por ejemplo: **THE FLAG OF ARGENTINA IS LIGHT-BLUE AND WHITE.**

(La bandera de argentina es celeste y blanca)

Otro ejemplo: **THE FLAG OF U.S.A. IS BLUE, RED AND WHITE.**

(La bandera de Estados Unidos es azul, roja y blanca)

Ahora es tu turno de describir estas 3 banderas:





.6/Los números en inglés nos serán de mucha utilidad para enumerar en nuestras descripciones. Vamos a conocerlos.

1 one	11 eleven	21 twenty-one	31 thirty-one
2 two	12 twelve	22 twenty-two	40 forty
3 three	13 thirteen	23 twenty-three	50 fifty
4 four	14 fourteen	24 twenty-four	60 sixty
5 five	15 fifteen	25 twenty-five	70 seventy
6 six	16 sixteen	26 twenty-six	80 eighty
7 seven	17 seventeen	27 twenty-seven	90 ninety
8 eight	18 eighteen	28 twenty-eight	100 a/one hundred
9 nine	19 nineteen	29 twenty-nine	
10 ten	20 twenty	30 thirty	

Con ese listado puedes conocer todos los números hasta el 100

Está hasta el número **31** porque puedes **armar el número** a partir de los que te damos:

Por ejemplo: Si observas la lista del **20** el número **TWENTY** se repite siempre solo que se le cambia el otro número: **twenty-one (21), twenty-two (22), twenty-three (23)...**

Para los 30: thirty-one (31), thirty-two (32), thirty-three (33), thirty-four (34)...

Con el resto de los números sucede lo mismo:

Por ejemplo: **El cuarenta y ocho (48) se forma juntando el número 40 (FORTY) y el número 8 (EIGHT) entonces queda: FORTY- EIGHT**

¡Vamos a practicar!

49: FORTY- NINE

51: FIFTY-ONE

77: SEVENTY-SEVEN

Ahora tú:

45

66

94

Si quieres conocer la pronunciación de los números del 1 al 100 vé a éste link

<https://www.google.com/url?sa=t&rct=j&q=&esrc=s&source=web&cd=&cad=rja&uact=8&ved=2ahUKEwi69or29pTsAhUKHbkGHUhdSD78QtwlwAnoECAEQAg&url=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3DSx-DoYzjil&usg=AOvVaw39HjeWAhsWJqG-qbpd6eKg>

Te voy a preguntar tu edad: HOW OLD ARE YOU? (¿Cuántos años tienes tú?)

I AM _____ YEARS OLD. (Yo tengo _____ años)

Por cualquier consulta sobre ésta guía me puedes contactar a mi correo:

arielodlv@gmail.com o al celular: 2646728154

Directora del CENS Juan de Garay: Prof. Graciela Pérez.