

**GUÍA PEDAGÓGICA N°20 DE RETROALIMENTACIÓN****Escuela:** Mariano Necochea.**CUE:** 7000002-00.**Docentes:** Silvina PUIGSERVER- Cecilia GONZALEZ.**Grado:** Quinto.**Turno:** Mañana.**Grupo:** N° 1.**Áreas:** Matemática – Lengua - Ciencias Sociales - Ciencias Naturales – Formación, Ética y Ciudadana.**Título de la propuesta:** “ALIMENTACIÓN SALUDABLE”**Contenidos:**

**Lengua:** La participación en situaciones de lectura. El texto poético. Rima asonante y consonante. Recursos poéticos. Estructura. Comprensión lectora. Clasificación de palabras: sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Naturales:** alimentos para una vida saludable. **Ciencias Sociales:** Los derechos del niño. **Matemática:** Números y operaciones. Situaciones problemáticas. Clasificación y medición de ángulos. **Formación Ética y Ciudadana:** Identificación de los derechos del niño en relación a la vida saludable.

**Indicadores de Evaluación para la Nivelación:**

**Lengua:** Lee y comprende textos poéticos/ literarios. Reconoce su función, estructura y paratextos. Escribe textos poéticos identificando su rima y recursos. Reconoce sustantivos, adjetivos y verbos. **Ciencias Sociales:** Identifica los derechos del niño, establece relaciones. **Matemática:** Lee, escribe, descompone y opera con números hasta el 1.000.0000. Resuelve situaciones problemáticas utilizando diferentes estrategias. Ángulos, clasificación. **Ciencias Naturales:** Identifica diferentes tipos de alimentos para una vida saludable. **Formación, Ética y Ciudadana:** Reconoce valores democráticos. Identifica los derechos del niño y su aplicación en el mundo actual.

**Desafío:**

-Elaborar una canción breve (dos estrofas, 4 versos cada una) sobre consejos de alimentación saludable, utilizando rimas consonantes, asonantes y los recursos poéticos que tú elijas.

**Actividades: 09 al 12 de Noviembre.**

1- Lee y disfruta de la siguiente poesía "La rica poesía de los alimentos".

**LA RICA POESÍA DE LOS ALIMENTOS**





Viene hoy a este lugar  
un cocinero real,  
a la princesa y a los reyes  
les hará un menú especial.

Serafín, el cocinero,  
hace compras de mañana,  
frutas frescas y verduras  
para hacer comida sana.

La princesa Catalina  
tiene mucho que aprender,  
solo come golosinas  
y eso ¡no puede ser!

Serafín en la cocina  
no para de trabajar,  
pela patatas, verduras  
y un pollo comienza a asar.

El postre es flan casero,  
y el zumo ya está exprimido,  
A Serafín cocinar,  
le resulta divertido.

Los reyes y la princesa  
hoy se van a alimentar  
con patatas, pollo al horno  
y flan casero, ¡Qué manjar!







Autora: María Negrín

2- Luego de la lectura:

a- Marca la opción correcta. La función del texto es:

Informativa       Poética/Literaria       Apelativa

- ¿Por qué consideraste esa opción? ¿Qué características presenta el texto?

b- Señala según corresponda. Los paratextos que encontramos en la poesía son:

Título e imágenes       Versos y estrofas       Rimas

c- ¿Sobre qué trata la poesía? ¿Cómo te diste cuenta?

d- Menciona los personajes que aparecen en el texto. Escribe una breve descripción para cada uno de ellos. Por ejemplo: **Serafín, es un gran cocinero.**

e- Elabora una comparación para la princesa Catalina.

3- Extrae del texto: dos verbos, dos sustantivos comunes y dos adjetivos calificativos.

4- Relee la siguiente estrofa y realiza las actividades

Los reyes y la princesa  
hoy se van a alimentar  
con patatas, pollo al horno  
y flan casero, ¡Qué manjar!

a- ¿Qué tipo de rima posee? ¿Por qué?

b- ¿Qué recurso poético presenta? ¿Cómo te diste cuenta?

5- Marca la opción correcta. Lo que come la princesa es:

Saludable

No saludable

- Serafín utiliza alimentos saludables para su menú:

verduras

mayonesa

pollo

fiambres

6- El menú que preparó para los reyes y princesa es saludable ¿Por qué?

Sí

No

7- Elige un menú saludable

Carne al horno con ensalada, gaseosa, helado con frutillas y crema.

Carne al horno con verduras asadas, jugo de frutas exprimido, ensalada de frutas.

Carne al horno con ensalada, jugo de frutas exprimido, helado con baño de chocolate.

8- Con las siguientes cifras quiero armar el número mayor, 3,7,2,9,6,1 marca la opción correcta

917.321

769.132

976.321

9- Serafín el cocinero gastó \$5.763 en los ingredientes del menú, pagó con \$6.000. le dieron de vuelto:

\$230

\$237

\$143

10- Marca la descomposición correcta del número formado en el punto 1

- $9 \times 100.000 + 7 \times 10.000 + 6 \times 1.000 + 3 \times 100 + 2 \times 10 + 1 \times 1$
- $900.000 + 7.000 + 600 + 20 + 1$
- 9 C de Mil, 7D de Mil, 6 U de Mil, 3c, 2d, 1u

11- Serafín quiere comprar una procesadora para su cocina. ¿Qué forma de pago le conviene más?

15 cuotas de \$428

12 cuotas de \$525

10 cuotas de \$620

5- Si un ángulo mide  $176^\circ$  es un ángulo

Recto

Obtuso

Agudo

Llano

¿Cómo te diste cuenta?

12- Teniendo en cuenta los Derechos del Niño, selecciona las opciones que estén relacionadas con una vida saludable.

- Un nivel de vida adecuado, protección, alimentos, atención médica, educación.
- Crecer en una familia que nos dé amor,
- Derecho a jugar y a practicar un deporte.
- Derecho a no ser discriminado.

13- Reflexiona. ¿Consideras que estos derechos se cumplen con todos los niños? ¿Por qué?

### **Resolución del Desafío:**

Elaborar una canción breve (dos estrofas, 4 versos cada una) sobre consejos de alimentación saludable, utilizando rimas consonantes, asonantes y los recursos poéticos que tú elijas.

**Link Formulario Google:** <https://forms.gle/WdHv6zF64iGZX88b8>

**Directora: Lic. Claudia SÁNCHEZ.**