

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

Escuela: E.E.E Cura Brochero.

Docentes: Cano Silvia. Navas Verónica. Carrión Giselle. Castro Adriana. Sosa María del Carmen. Flores Celina. Sánchez Soledad.

Grado: 2º grado.

Turno: Mañana.

Áreas: Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Teatro, Artes Visuales, Educación Física, Música, Agropecuaria, Psicomotricidad.

Título de la propuesta: “La niñez....ese tesoro tanpreciado”

Contenidos:

- ✚ Matemática: Numeración hasta el 300. Números Ordinales.
- ✚ Lengua: Lectura y escucha de palabras, de oraciones y textos simples. Comprensión lectora.
- ✚ Ciencias Sociales: Efemérides: Día del Niño.
- ✚ Ciencias Naturales: La salud y el cuidado del cuerpo.
- ✚ Formación Ética y Ciudadana: Derechos de los niños.
- ✚ Educación física: Juegos motores.
- ✚ Teatro: Estructura dramática.
- ✚ Artes Visuales: Color. Colores primarios.
- ✚ Psicomotricidad: Coordinación dinámica general.
- ✚ Música: Ritmo: improvisación. Percusión corporal: Planos sonoros (palmas, pies, muslos y chasquidos). Modos y medios expresivos de la voz: (cantada).
- ✚ Agropecuaria: Cultivo de melón, germinación, ciclo de vida de la planta, hortalizas de otoño invierno, abono orgánico en la huerta.

### ACTIVIDADES

Día 1

Área: Matemática.

1-Conocemos la familia del.....

200

200 unidades = 20 decenas = 2 centenas

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

2-Suma y completa el cuadro.

*	1	2	3	4	5	6	7	8	9
200									
210									
220									
230									
240									
250									
260									
270									
280									
290									

Área: Psicomotricidad.

Juego manos y pies.

- Dibujamos las manos y los pies en cartulinas de diferentes colores (diarios, revistas o dibujarlo con tizas) y realizamos un circuito y le pedimos al niño que camine en cuadrupedia (apoyando manos y pies) apoyando la mano y el pie en el lugar que corresponda.
- Ubicamos los pies y manos de manera que el niño pueda caminar con manos y pies y pueda ir avanzando.



Día 2

Área: Matemática.

1-Coloca el anterior y el posterior.

200	201	202
210	221	239
247	251	262
270	286	295
203	214	224
250	267	276
284	291	298

Área: Teatro.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

- 1) Buscamos elementos para “disfrazarnos” y colocamos todo en una caja, en lo posible telas de colores u objetos que puedan transformarse y adaptarse al personaje con el cual jugamos en cada actividad (telas de colores, cintas, palos, elásticos, cajas, lana, etc.).
- 2) Con movimientos y sonidos: Invitamos al niño a “disfrazarse” de algún animal, a imitar sus movimientos y sonidos utilizando onomatopeyas. Proponemos argumentos sencillos preguntando:

¿Son familia? ¿Quién es el papá? ¿La mamá? ¿Hay tíos, tías, hijos, abuelos o vecinos?  
¿Están comiendo? ¿Cómo comen? ¿Han ido de paseo? ¿Por dónde? ¿Qué están viendo? ¿Cómo es lo que ven?

¿Alguien se ha perdido? ¿Está asustado? (Nos proponemos organizar la búsqueda del animal perdido y una vez que lo encuentren, lo calmen)

¿Juegan? ¿A qué? ¿Cómo se juega? ¿Juegan bien o se pelean? ¿Cómo se resuelven las peleas?

Un adulto escribe algunas respuestas del niño.

Día 3

Área: Lengua.

1-Escuchamos el siguiente cuento:

Un día un niño gigante llegó solo a un pueblo. El niño tenía mucha hambre y le dieron de comer. Como el niño no encontró a sus padres en aquel pueblo, dio las gracias por la comida y ya se iba a marchar para seguir buscándolos, cuando le dijeron que lo que había comido costaba mucho dinero y que tendría que pagar por ello. Pero él no tenía dinero. Le dijeron que tendría que trabajar para pagarles su comida. El niño contestó que él no sabía trabajar porque era un niño. Le contestaron que era demasiado grande para ser niño y que podía trabajar mejor que nadie porque era un gigante. Así que el niño que era muy obediente, se puso a trabajar. Como trabajó mucho le entró mucha hambre y tuvo que comer otra vez. Y como estaba muy cansado tuvo que quedarse allí a dormir. Y al día siguiente tuvo que trabajar otra vez para poder pagar la comida y el alojamiento. Cada día trabajaba más, cada día tenía más hambre y cada día tenía que pagar más por la comida y la cama. Y cada día estaba más cansado porque era un niño. La gente del pueblo estaba encantada. Como aquel gigante hacía todo el trabajo, ellos cada día tenían menos qué hacer. En cambio, los niños estaban muy preocupados: el gigante estaba cada día más delgado y más triste. Así es que decidieron que, para que su amigo pudiera descansar, ellos harían el trabajo. Pero como eran niños, aquel trabajo tan duro les agotaba y además, como estaban siempre trabajando no podían jugar, ni ir al cine, ni

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

estudiar. Los padres veían que sus hijos estaban cansados y débiles descubrieron lo que ocurría y decidieron que había que castigar al gigante por dejar que los niños hicieran el trabajo pero cuando vieron llegar a los padres del niño gigante, que recorrían el mundo en busca de su hijo, comprendieron que estaban equivocados. El gigante ¡era de verdad un niño!

Aquel niño se fue con sus padres y los mayores de aquel pueblo tuvieron que volver a sus tareas como antes. Ya nunca obligarían a trabajar a un niño, aunque fuera un niño gigante.

2-Comentamos en familia de que se trata el cuento.

Área: Música.

1. Escucha y aprende la canción: “Si Mama, Kaa”.  
<https://www.youtube.com/watch?v=8CvyMaAGWUM>

Si mama kaa	Tambea Kimbia
Si mama kaa,	Tambea Kimbia
Ruka ruka ruka	Ruka ruka ruka
Si mama kaa.	Si mama kaa.

Día 4

Área: Lengua.

1-Leo y completo con la palabra que falta.

En el cuento del día anterior:

EL GIGANTE ERA UN .....QUE LO HACÍAN.....PARA PAGAR SU.....PORQUE DECÍAN QUE SI ERA.....PODÍA HACERLO.

Área: Educación Física.

Formamos dos parejas y enfrentados deben intentar tocarle las rodillas al compañero de juego. Pueden desplazarse por un sector delimitado. Gana el que toque más veces las rodillas del oponente.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

Área: Agropecuaria.

Siembra y cultivo. Te invito a repasar las guías anteriores del área Agropecuaria. Luego:

- 1) Escribir las partes de la planta del melón.
- 2) Dibujar los vegetales que se siembran en otoño-invierno.

Día 5

Área: Ciencias Sociales.

1-Los Derechos del niño.

En este mes celebramos el Día del Niño, por eso vamos a recordar que todos los niños tienen derechos y hay que respetarlos.

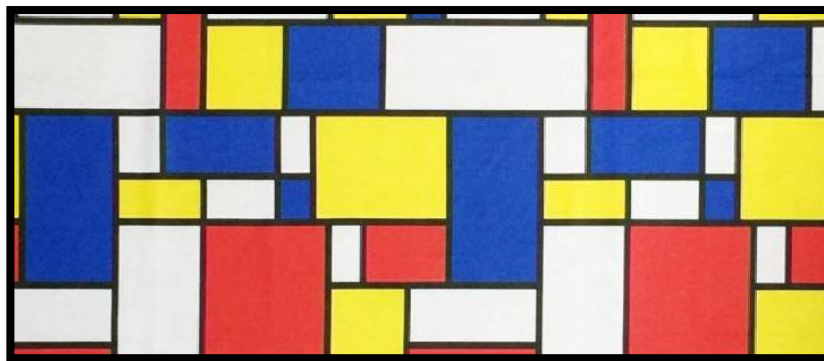
2-Leemos el siguiente cartel con algunos de esos Derechos:



3-En familia hablamos lo que significa y la importancia de cada uno de ellos. Luego lo escribo en mi cuaderno.

Área: Artes Visuales.

- ✓ Recorta y pega cuadrados y rectángulos de color Rojo, Azul y Amarillo en una hoja N° 5. Observa la imagen de la obra de PIET MONDRIAN para realizar tu trabajo.



Día 6

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

Área: Ciencias Sociales y Lengua.

1-Dibuja lo que significa para ti ser niño.

2-Debajo escribe una palabra o una oración sobre ese dibujo.

Área: Teatro.

1-Retomamos el juego de la semana anterior, buscamos la caja que dejamos perfectamente ordenada y probamos con distintos tipos de animales terrestres, acuáticos y aéreos transformando el uso del elemento elegido (por ej., si elegí una tela que enganché en el pantalón usándolo como si fuera la cola de un caballo, ahora la coloco como capa, sujeto con ambas manos y la utilizo de alas), el movimiento y los sonidos:

- Si es un pez, vive en el agua y nada.
- Un ave tiene un nido en el árbol y vuela.
- Perros, gatos y vacas viven en la tierra, pero se desplazan de forma diferente.

2-Incluimos la palabra buscando un modo de saludar propio de cada animal.

Día 7

Área: Matemática.

Números Ordinales.

1-Los números ordinales nos sirven para ordenar objetos, sucesos o personas. Por ejemplo: cuando hacemos la fila en la escuela.

2-Observamos el lugar que ocupa cada niño.



2-Hago una lista de momentos donde usamos los números ordinales.

Área: Música.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.

1. Piensa que ritmos puedes hacer con la canción (Si Mama Kaa), usando tus manos, pies, muslos y chasquidos.

Día 8

Área: Matemática.

1-Observa el orden en que hacen fila los niños para sacar la entrada para el cine.



MANUEL      CLARA      JAVIER      LUIS      CATALINA

2-Responde:

¿En qué lugar está Manuel? ¿Quién está en 3° lugar? ¿Quién está en 5° lugar?

Área: Educación Física.

- Formamos parejas, éstas se colocan enfrentados con una botella plástica entre medio de los dos. Deben seguir las consignas del adulto: hacer rodillas arriba, talones a la cola, realizar saltos elevando las rodillas, etc; y cuando el adulto diga botella deben tocarla o tomarla a la botella de la pareja contraria. Suma un punto quien lo logra realizar.
- Variante: realizar los ejercicios de espalda a la botella.

Día 9

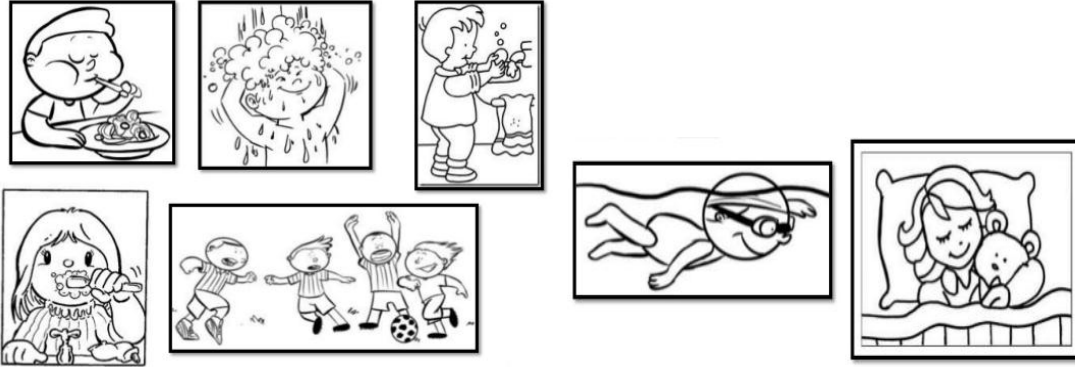
Área: Ciencias Naturales.

1-Escucha y lee con atención: La salud y el cuidado de nuestro cuerpo.

Todos los niños deben cuidar su cuerpo porque es muy importante, es el transporte con el que viajaremos en la vida. Es importante no solo porque nos permita caminar, comer, ver, tocar, sino también porque es nuestra principal herramienta de comunicación, de sentir, de vivir experiencias y disfrutar de la vida.

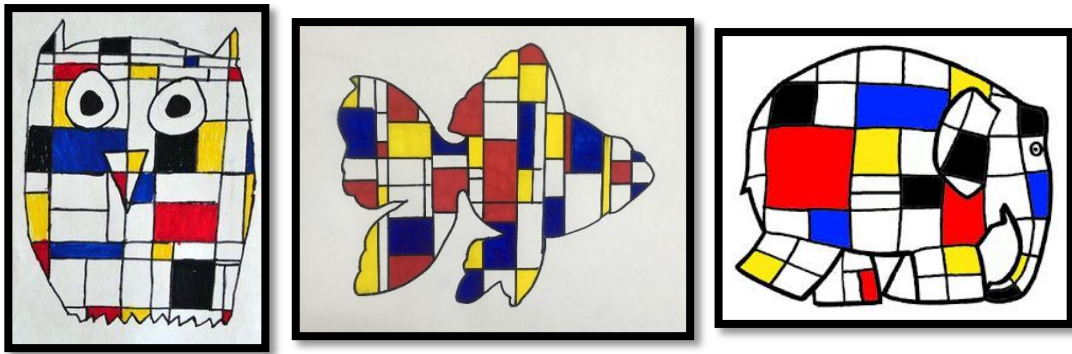
2-Observa las imágenes de lo que hay que hacer para cuidar nuestro cuerpo.

## E.E.E CURA BROCHERO \_Primer Grado\_ Áreas Integradas.



Área: Artes Visuales.

- ✓ En una hoja n° 5 blanca dibuja el animal que más te guste y complétalo pintando con cuadrados y rectángulos de los colores primarios (Rojo, Azul y Amarillo) como los de las imágenes.



Día 10

Área: Ciencias Naturales

1-De acuerdo a las imágenes observadas el día anterior, hacer una lista de buenos hábitos para mantener tu cuerpo sano.

Área: Agropecuaria.

1) Dibujar el ciclo de vida de una planta.

2) Responder: a) ¿Qué es la germinación?,

b) ¿En la abonera, se puede agregar carne, huesos, lácteos y plásticos?

Directora: Analía Cáceres.