

**E.N.I N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

GUIA N° 8

**Escuela: E.N.I N° 22 “Prof. Margarita Mugnos de Escudero”**

Docentes: Agüero, Yésica; Barrionuevo Fanny; Godoy Natalia; Pineda Carina

**Nivel Inicial: Sala de 5 años**

Turno: Mañana

DIMENSIÓN: Ambiente Natural y Socio-Cultural

ÁMBITO: Natural

CONTENIDO: El cuerpo humano y su salud.

CAPACIDAD GENERAL: Resolución de problemas

CAPACIDAD ESPECÍFICA: Producir representaciones sencillas de la realidad con diferentes materiales.

TÍTULO: “Mi cuerpo y sus emociones”

PROPUESTA PEDAGÓGICA:

En esta nueva guía seguiremos con la construcción del esquema corporal, apuntando con la diversidad de actividades a desarrollar en cada estudiante la capacidad para resolver problemas con los materiales ofrecidos por el adulto responsable del hogar.

Se abordarán las dos últimas emociones: “ASCO Y ENOJO” y así se completará el trabajo de las emociones.

En la ENI N°22 se trabaja el Proyecto Institucional “Mi Bandera es Patria”, los estudiantes que el año anterior cursaron sala de 4 años lo llevaron a cabo junto a sus docentes y este año lo culminarán con un pequeño homenaje por el natalicio y fallecimiento del Gral. Manuel Belgrano.

Actividad N° 1

Escuchar y mirar con un adulto responsable el video que envía la docente:

<https://www.youtube.com/watch?v=O8XYW9-9e2Q>

Luego en familia re narrar el cuento.

Posteriormente recortarán las partes de la ropa de personas como: pantalón, remera, etc. para completar luego con cara, manos, pies, etc., utilizando en forma vertical la hoja, además completar el dibujo con piso, cielo, etc.

Una vez finalizada la actividad fotos a la docente.

Actividad para la inclusión:

La familia ayuda con el recortado de las imágenes, el pequeño arma y pega.

Actividad N° 2

**E.N. N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Para comenzar la siguiente actividad miran y escuchar el video: “Voy a dibujar mi cuerpo”.

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc>

Posteriormente se propone al niño dibujar el cuerpo. Un adulto responsable deberá recortar el dibujo en (4) partes, luego el chico deberá armar y pegar el mismo en una hoja de dibujo entregada en el kit de material didáctico.

Finalmente mandar fotos con la actividad realizada.

Actividad para la inclusión:

Las familias en esta actividad recortan en (2) el dibujo.

Actividad N° 3

Observar las imágenes que envía la seño y realizar la lectura de las mismas.



Con ayuda de los padres los chicos deberán verbalizar cuál es la emoción que predomina en las imágenes.

Mandar un audio al grupo contando qué les da asco.

Actividad para la inclusión:

Enviar una foto imitando a las imágenes enviadas.

Actividad N° 4

Escuchan el cuento enviado por la docente “Cuando estoy enfadado”.

<https://www.youtube.com/watch?v=q-0vFW6xOgw>

Se dibujan con la cara de enojado y escribir tres situaciones que nos provoquen enfado. La docente explicará el término “Enfadado” como sinónimo de “Enojado”.

Una vez finalizada la actividad enviar fotos de la misma.

Actividad para la inclusión:

La familia enumera y escribe situaciones de enfado sobre una cara enojada.

Actividad N° 5

Para esta actividad proponemos reutilizar el dado utilizado en la Guía N°4.

Elaborar caras de emoticones de las emociones ya trabajadas y pegarlas en cada cara del dado (asco, enojo, tristeza, alegría, miedo y sorpresa). Se convoca a la familia a jugar, cada uno en su turno comentará qué le provoca la emoción que le tocó.

**E.N. N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

Enviar foto de la familia jugando.

Actividad para la inclusión:

La misma actividad.

Actividad N° 6

Para comenzar la actividad la seño envía el video de la canción a la bandera “Celeste, blanca y celeste” y les comenta acerca del Proyecto Institucional “Nuestra Bandera es Patria” comenzado en la salita de 4.

<https://www.youtube.com/watch?v=GaviOyso7zU>

Se les propone hacer en familia una bandera en una hoja con los materiales que haya en casa (lanas, papelitos, telas, botones, etc.)

Para finalizar conversar entre todos los miembros de la familia qué emoción les despertó la canción. Enviar foto de la bandera.

Actividad para la inclusión:

Realizarán la misma actividad.

### **Espacio curricular: Educación física**

Profesora: Carla Naveda

Establecimiento: ENI N° 22

Destinatarios: Sala de 5

Contenidos: Equilibrio Dinámico

Inicio:

Juego: “El heladero”

Uno de los integrantes será el heladero, éste va diciendo distintos sabores hasta decir “chocolate” en ese momento se convierte en pillador y el que es pillado será el próximo heladero.

Desarrollo:

1. Caminar sobre líneas rectas dibujadas en el piso
2. Caminar sobre líneas curvas cambiando de dirección y variando la velocidad de traslación y de distintas formas (lateral, en punta de pie etc)
3. Caminar con una bolsita sobre la cabeza
4. Caminar sobre una soga
5. Caminar sobre una tabla en plano horizontal y en plano inclinado
6. Caminar sobre dos líneas y entre líneas
7. Caminar, subir y bajar mesas, sillas

8. Caminar variando la traslación (cuadrupedia)

Juego: "Teritos equilibristas"

Todos los integrantes jugarán con un pie, habrá uno quien será el terito equilibrista encargado de pillar a los demás teritos del jardín, cada vez que se pille un terito del jardín se sumará y será pillador junto al terito equilibrista.

Cierre: Ejercicios de respiración (inflar el globo, soplar las velitas)

Preguntas de Metacognición

¿En qué momento de la clase se sintieron más a gusto?

¿Encontraron dificultad al realizar algunos de los ejercicios planteados?

**Dimensión: Artística Sala de 5 años**

ENI N°22

Ámbito: Artes Visuales Profesora: Chaparro Lidia Inés

Contenidos: Proyección de sombras Tema: El catalejo

Actividad: N° 1

Inicio: Comenzamos una nueva actividad, pero antes recordaremos, ¿Cómo te fue con tu dibujo de la actividad anterior? ¿Qué colores usaste? ¿Te gustó hacerlo? ¿Dónde lo colgaste? En esta actividad vamos a crear catalejos, que servirán para proyectar distintos tipos de sombras ¿Qué es un catalejo? Los piratas lo usaban para poder ver a la distancia, a otros barcos, ballenas, aves y al aproximarse a tierra.

Desarrollo: Buscaremos 3 vasos de plásticos o telgopor, un adulto retirará el fondo de los vasos con mucho cuidado, colocar un film o nylon sobre la abertura más ancha del vaso. Sobre el film de cada vaso, realizarás un dibujo que puede ser (un animal, un barco o una figura humana), pintar solo el dibujo. En el primer vaso, usarás marcador negro, en el segundo vaso de colores y en el último vaso pegarás una figura. El dibujo estará en el centro del círculo y dejarás libre el contorno del film o nylon. Puedes decorar tus Catalejos.

Tener en cuenta que los bordes de los vasos deben estar parejos, para evitar algún corte.

Comunicación: Una vez terminado, puedes personalizar a un pirata (sombrero, parche en el ojo, pañuelo, etc) con sus catalejos y sacarte una foto, ¡Ah! ¡Yo también quiero verla!

Actividad: N° 2

Inicio: Recordaremos el armado de los Catalejos ¿Quién te ayudó a armarlo? ¿Qué dibujaste en cada uno? ¿Te acuerdas para qué servía? En esta actividad vamos a aprender sobre las sombras. ¿Sabes qué es la sombra? La sombra es la imagen oscura, que se proyecta de una

**E.N. N° 22 Margarita Mugnos de Escudero. Nivel Inicial Sala de 5 años Área Curricular: Ambiente Natural y Sociocultural.**

figura determinada (persona u objeto), cuando se la ilumina. Puede variar según la luz y proyectar distintos grises, más oscuros o más claros.

Desarrollo: Ahora vamos a utilizarlos como lo hacían los piratas. Usarás una linterna que un adulto responsable te brindará. Pediremos que apaguen la luz y colocarás tu linterna en el extremo de los vasos, donde retiramos la base e iluminarás sobre una pared, repite con los otros dos vasos que pintaste. Verás cómo se proyectan las diferentes sombras de los dibujos que realizaste. Éstas serán sombras más claras a más oscuras. Puedes dibujarla sobre un cartón que uses de soporte y pintarla.

Comunicación: Comentarás ¿Qué paso con el dibujo pintado con negro? y ¿Con el dibujo pintado de colores? ¿Sucedió lo mismo con la figura que pegaste? Puedes Jugar con tu familia. Toma una foto a las imágenes que proyectas sobre la pared. Y al dibujo que pintaste ¡Sera súper divertido!



Directora Titular: Penisi, Mariela.