

GUÍA PEDAGÓGICA N° 22 DE RETROALIMENTACIÓN – GRUPO 2.

ESCUELA: CAMPAÑA DEL DESIERTO.

CUE: 700027800

DOCENTES: LILIANA FLORES – INÉS REINOSO/PROFESORA: ANA GONZÁLEZ.

GRADO: 1° A Y B

CICLO: PRIMERO

NIVEL: PRIMARIO

TURNO: MAÑANA Y TARDE.

ÁREAS INTEGRADAS: LENGUA - CIENCIAS NATURALES - FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA – EDUCACIÓN MUSICAL.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: SIGAMOS CUIDÁNDONOS.

CONTENIDOS: **LENGUA:** PRODUCCIÓN Y LECTURA DE PALABRAS Y ORACIONES SENCILLAS. **CIENCIAS NATURALES:** DIFERENCIA Y SEMEJANZAS DE SERES VIVOS. LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** RESPETO Y CUIDADO DEL CUERPO. **EDUCACIÓN MUSICAL:** SONIDO DEL ENTORNO NATURAL. MOVIMIENTO CORPORAL LIBRE Y PAUTADO E INHIBICIÓN DEL MOVIMIENTO CORPORAL. CANTO: VOZ CANTADA. MEMORIA. EMOCIONES.

INDICADORES DE EVALUACIÓN PARA LA NIVELACIÓN: **LENGUA:** COMPRENDE LO QUE LEE. REALIZA DESCRIPCIONES A PARTIR DE LA OBSERVACIÓN. CONSTRUYE PALABRAS Y ORACIONES SIMPLES. **CIENCIAS NATURALES:** DESCRIBE DIFERENCIAS Y SEMEJANZAS ENTRE LOS SERES VIVOS. RECONOCE LAS PARTES DEL CUERPO HUMANO. CONTRIBUYE AL CUIDADO DE SU PROPIO CUERPO Y EL DE OTROS. **FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** PRACTICA EL RESPETO HACIA LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES. **EDUCACIÓN MUSICAL:** RECONOCE Y DISCRIMINA SONIDO, PERCIBE SU AUSENCIA. INTERPRETA UNA CANCIÓN EXPRESANDO DIFERENTES EMOCIONES QUE LE SUGIERE LA MISMA. EXPERIMENTA DESPLAZAMIENTOS LIBRES Y PAUTADOS SIGUIENDO UN ESTÍMULO MUSICAL. PERCIBE LA INHIBICIÓN DEL MOVIMIENTO.

DESAFÍO: CREAR UNA MARIONETA ARTICULADA, CON MATERIAL REUTILIZABLE.

ACTIVIDADES: DÍA N° 1 ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL, LENGUA,

- 1) ESCUCHA, CANTA Y BAILA JUNTO A LAS MARIONETAS, MANIFESTANDO LOS ESTADOS DE ÁNIMO QUE SUGIERE LA CANCIÓN NÚMERO 1, ¿HOLA CÓMO ESTÁS? (VIDEO ADJUNTO).

¿ESTAS IMÁGENES SON IGUALES A LAS QUE HAY EN EL VIDEO QUE VISTE Y ESCUCHASTE?



¿ALGUNA VEZ HICISTE UNA MARIONETA?

¿TE GUSTARÍA HACERLA?

- 2) ELIGE UNO DE LOS MODELOS ANTERIORES Y ESCRIBE LOS MATERIALES QUE PODRÍAS USAR.
- 3) CON EL ABECEDARIO MÓVIL, FORMA LA PALABRA MARIONETA Y LUEGO, ESCRÍBELA EN EL CUADERNO.
- 4) CUENTA, ¿CUÁNTAS VOCALES Y CONSONANTES TIENE LA PALABRA QUE FORMASTES EN EL PUNTO ANTERIOR?

ANOTA VOCALES: _____ CONSONANTES: _____

ACTIVIDADES: DÍA N° 2 ÁREAS: EDUCACIÓN MUSICAL, CIENCIAS NATURALES.

- 5) ESCUCHA LA CANCIÓN NÚMERO 2 EN EL VIDEO ADJUNTO DE EDUCACIÓN MUSICAL.
- 6) ¿QUÉ ESCUCHASTE? ESCRIBE LOS SONIDOS NATURALES DE LA CANCIÓN.
- 7) ¿QUÉ ANIMALES APARECEN EN LA CANCIÓN? ESCRIBE UNO CON LA AYUDA DEL ABECEDARIO MÓVIL.
- 8) LEE Y ENCIERRA EL ANIMAL QUE NO SALE EN EL VIDEO:

PALOMA

GATO

- 9) ESCRIBE EL ANIMAL DEL VIDEO QUE REALIZA ESTAS ACCIONES:

VUELA _____

CAMINA _____

- 10) UBICA EN EL CUADRO LOS ANIMALES SEGÚN DÓNDE VIVEN.

PERRO

GALLO

| | |
|-------|--------|
| CAMPO | CIUDAD |
| | |

11) COLOCAS LAS DIFERENCIAS.





12) COMPLETA LOS NOMBRES CON LAS VOCALES QUE FALTAN.

G_LL_N_ P_J_R_T_ P_RR_ G_T_

13) OBSERVA LAS SIGUIENTES IMÁGENES Y COLÓCALE UN NOMBRE A CADA NENE.



¿QUÉ HACE CADA NIÑO?

¿QUIÉN TIENE UNA ACTITUD RESPONSABLE PARA SU SALUD? ¿POR QUÉ?

14) ORDENA COLOCANDO UN NÚMERO, LA SECUENCIA CORRECTA PARA CEPILLAR TUS DIENTES.



ACTIVIDADES DÍA N° 3 ÁREAS: LENGUA, CIENCIAS NATURALES.

15) CONTINÚA CON LA FABRICACIÓN DE TU MARIONETA. CUENTA CÓMO LA HARÍAS.

16) LEE LAS SÍLABAS Y CONSTRUYE LAS PALABRAS.

17) MIRA LOS DIBUJOS, LEE LAS PALABRAS Y RODEA LA CORRECTA.



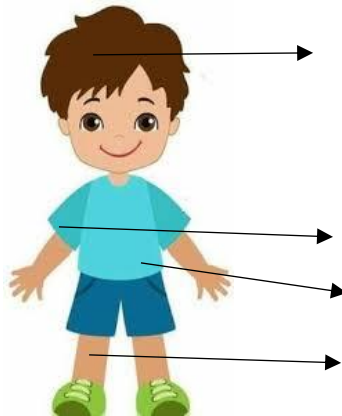
OSO
OJO

BOTA
BOCA

ACTIVIDADES: DÍA N° 4 ÁREAS: CIENCIAS NATURALES, LENGUA.

18) OBSERVA LA PALABRA **MARIONETA** Y FORMA DOS PALABRAS QUE COMIENCEN CON LA PRIMER SÍLABA.

19) ESCRIBE COMO PUEDAS LOS NOMBRES DE ESAS PARTES.



ACTIVIDADES: DÍA N° 5 ÁREAS: FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA, EDUCACIÓN MUSICAL

20) SEÑALA LAS IMÁGENES QUE MUESTRAN RESPETO POR EL CUERPO.



Esc. Campaña del Desierto – 1° grado, Nivel Primario – Guía de Retroalimentación.

21) SIGUIENDO LA LETRA DE LA CANCIÓN NÚMERO 3 DEL VIDEO ADJUNTO,
¡BAILA JUNTO A TU MARIONETA!

22) PRESTA ATENCIÓN A LOS COLORES QUE LAS MARIONETAS MENCIONAN.

ROJO ALTO, **VERDE** AVANZA; MIENTRAS DISFRUTAS LA CANCIÓN.

23) GRABA CON TU CELULAR UN VIDEO O AUDIO, O SACA FOTOS DE LAS
DIFERENTES ACTIVIDADES QUE REALIZARÁS EN EL ÁREA MÚSICA. LUEGO
ENVÍALAS A MI CORREO PENTAGRAMA753@GMAIL.COM ¡LAS ESTARÉ
ESPERANDO!

24) TU MARIONETA YA ESTÁ LISTA. RESPONDE:

¿PUDISTE TERMINARLA?

¿CÓMO LA DECORASTE?

¿CUÁLES SON LAS PARTES QUE TIENE?

25) ¡AHORA A BAILAR CON TU MARIONETA LAS CANCIONES QUE OFRECIÓ LA
SEÑO DE MÚSICA!

26) MUESTRA A UN AMIGO TU MARIONETA.

27) A TRAVÉS DE UN VIDEO, FOTO, AUDIO, LLAMADA TELEFÓNICA, ETC.
CUÉNTAME CÓMO HICISTE PARA FABRICAR ESTE JUGUETE.

VICE DIRECTORA: ADRIANA ARAYA

DIRECTORA: MARCELA SILVA