

Escuela: Divino Niño Jesús

Docente: Claudia Carina Peñaloza

Guía N°4

Fecha: 28-08-20 al 09-09-20

Ciclo : Segundo

Turno: Vespertino

Título de la propuesta: “El camino que recorre la fruta”

Contenidos:

- **Correspondencia entre letra y sonido**
- **Texto informativo**
- **Operaciones: suma y resta**
- **Espacios rurales y urbanos**
- **Desarrollo de acciones de hábitos saludables**
- **Clases, oficios**
- **Los sentimientos manifestación gestual, textual**

Desarrollo

Lunes 28 de Septiembre

Área Lengua

1-Lee el siguiente texto

PERAS DE CAMPO

ENRIQUE VIVE EN RÍO NEGRO Y NOS CUENTA CÓMO ES SU TRABAJO EN UNA PLANTACIÓN DE PERAS

EN NUESTRO PAÍS LA ZONA MÁS APTA PARA EL CULTIVO DE LAS PERAS EN POE SU CLIMA Y POR SU SUELO, ES EN LA ZONA DEL ALTO VALLE PROVINCIA DE RÍO NEGRO

ENRIQUE DURANTE LA MAÑANAN JUNTO A OTROS PEONES PODAN LOS PERALES Y SEGÚN LA ÉPOCA DEL AÑO SE OCUPA DEL RIEGO O LA COSECHA, TAMBIÉN CUIDA LAS PLANTAS DE LAS ENFERMEDADES Y LAS PLAGAS , QUITA LAS HOJAS SECAS Y CAÍDAS,ELIMINA LA MALEZA Y POR ÚLTIMO SELECCIONA LAS PERAS PARA SU EXPORTACIÓN.

ENRIQUE PASA MUCHO TIEMPO EN LA PLANTACIÓN , ÉL VIVE EN EL CAMPO, PARA REALIZAR UN TRÁMITES, PAGAR IMPUESTOS Y COMPRAS, VA EN BICICLETA A LA CIUDAD MÁS CERCANA QUE ES VILLA REGINA.

2-LAS PALABRAS SUBRAYADAS SON ACTIVIDADES QUE REALIZA ENRIQUE EN LA PLANTACIÓN Y EN LA CIUDAD.

COLOCALAS DONDE CORRESPONDE

ACTIVIDADES DEL CAMPO

ACTIVIDADES DE LA CIUDAD

Martes 29 de Septiembre

Área Matemática

3-¡¡A PENSAR!!

FEDERICO VA A COMPRAR PERAS Y MANZANAS

OBSERVA , RESUELVE Y RESPONDE



CANTIDAD DE DINERO QUE TIENE **FEDERICO**: - - - -
TOTAL DE DINERO QUE NECESITA PARA PAGAR LA COMPRA: - - - -
TOTAL DE DINERO QUE LE SOBRA - - - -

Miércoles 30 de septiembre

Área Ciencias Sociales

4-EN UN MAPA DE LA REPÚBLICA ARGENTINA UBICA LA POVINIA DE RÍO NEGRO. CON COLOR CELESTE PINTAMOS NUESTRA PROVINCIA



Jueves 1 de Octubre

Área ciencias Naturales

6-Responde las preguntas

- ESCRIBE LO QUE HAS DESAYUNADO.....
- ¿HAS COMIDO ALGÚN ALIMENTO POCO SALUDABLE?.....
- ¿CUÁLI?.....
- ESCRIBE LO QUE HAS COMIDO EN EL ALMUERZO.....
- ¿QUÉ FRUTA COMISTE HOY?.....
- ¿CUÁNTAS VECES HAS COMIDO HOY?

7-Prepara el menú teniendo en cuenta lo visto hasta ahora

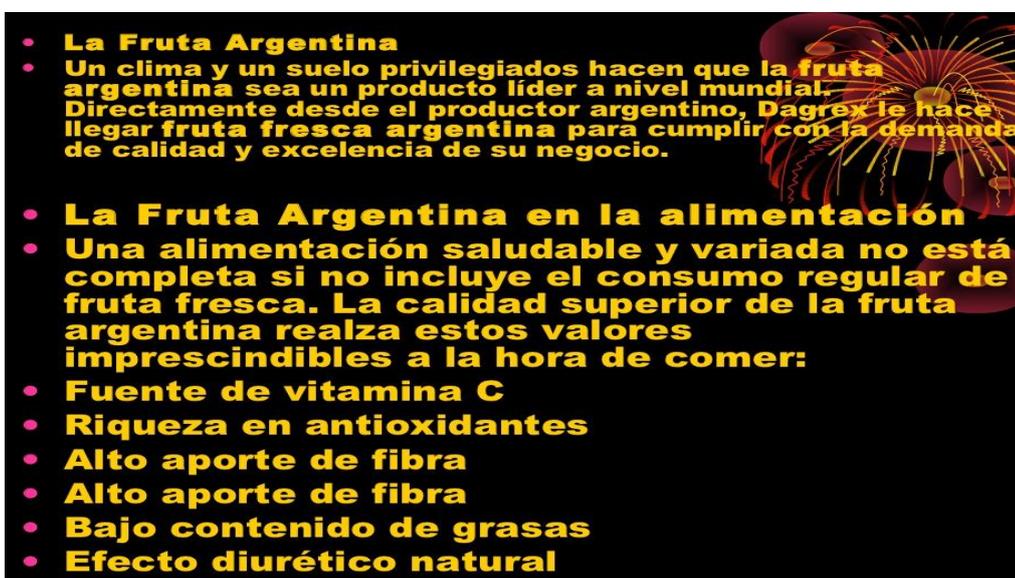
DESAYUNO:.....

MEDIA MAÑANA:.....

ALMUERZO:.....

MERIENDA:.....

CENA:.....



- **La Fruta Argentina**
- **Un clima y un suelo privilegiados hacen que la fruta argentina sea un producto líder a nivel mundial. Directamente desde el productor argentino, Dagrex le hace llegar fruta fresca argentina para cumplir con la demanda de calidad y excelencia de su negocio.**
- **La Fruta Argentina en la alimentación**
- **Una alimentación saludable y variada no está completa si no incluye el consumo regular de fruta fresca. La calidad superior de la fruta argentina realza estos valores imprescindibles a la hora de comer:**
- **Fuente de vitamina C**
- **Riqueza en antioxidantes**
- **Alto aporte de fibra**
- **Alto aporte de fibra**
- **Bajo contenido de grasas**
- **Efecto diurético natural**

Viernes 2 de Octubre

Área Tecnología

1-ESTAS IMÁGENES PERTENECEN AL CIRCUITO PRODUCTIVO DE LA PERA. ENUMERA LOS PASOS Y ESCRIBE QUE SUCEDE EN CADA MOMENTO



Lunes 5 de Octubre

Área Formación Ética y Ciudadana

9- ESCRIBE COMO TE SIENTES CUANDO.....



Tengo miedo a _____



Me da alegría _____



Me enfado por _____



Me pone triste _____



Me sorprende _____

Martes 6 de Octubre

Área Lengua

10-ORDENA LAS SIGUIENTES PALABRAS FORMANDO UNA FRASE

coche	Pepe	un	rojo	conduce
-Frase:				
cenado	ha	ensalada	Juan	
-Frase:				
amigo	Su	se	llama	Alejandro
-Frase:				
es	Mañana	cumpleaños	mi	
-Frase:				

Miércoles 7 de Octubre
Área Formación para el trabajo

11-LEO

EL TRABAJO NO SOLO ES UNA ACTIVIDAD QUE COMPARTEN MILLONES DE HOMBRES Y MUJERS. TAMBIÉN ES UNA ACTIVIDAD QUE PERMITE IDENTIFICAR A LAS PERSONAS. POR EJEMPLO USTED SEGURAMENTE HABRÁ VIVIDO UNA SITUACIÓN PARECIDA A LA SIGUIENTE



ASÍ COMO EL NOMBRE Y EL APELLIDO DISTINGUEN A UNA PERSONA DE TODAS LAS DEMÁS, EL TRABAJO QUE UNA PERSONA REALIZA TAMBIÉN ES IMPORTANTE PARA IDENTIFICARLA. ANTIGUAMENTE, EN CIERTOS PUEBLOS, LAS PERSONAS RECIBÍAN COMO APELLIDO EL OFICIO QUE REALIZABAN. ACTUALMENTE, ALGUNOS APELLIDOS CONSERVAN ESTE ORIGEN, POR EJEMPLO HERRERA O MOLION

Jueves 8 de Octubre
Área Matemática

12-COMPLETA LA SERIE DE NÚMEROS

		142
150		152

101		
111	112	

	171	172
		182

13-DESCOMPONE LOS NÚMEROS COMO EN EL EJEMPLO , ME AYUDO CON LOS BILLETES



$125 = 1c + 2d + 5u$	$100 + 20 + 5 = 125$
$140 =$	_____
$166 =$	_____
$104 =$	_____
$198 =$	_____

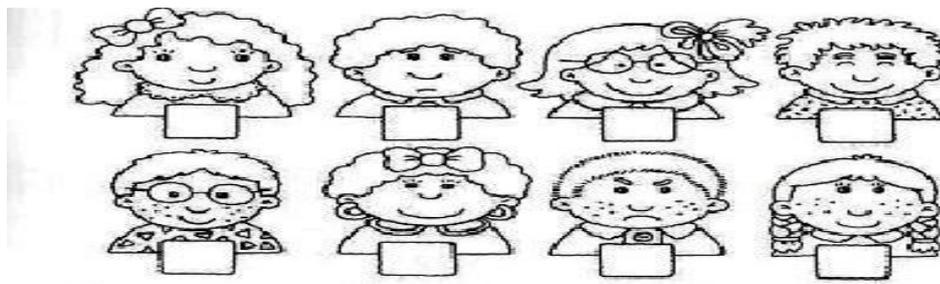
14-ESCRIBO COMO SE LEEN LOS NÚMEROS ANTERIORES

Viernes 9 de Octubre

ÁREA LENGUA

15-OBSERVA DETENIDAMENTE ESTOS CHICOS

LEE CADA ORACION Y ENUMERA SEGÚN LA DESCRIPCIÓN DE CADA UNO



1-MARÁ TIENE PELO CORTO, ONDULADO Y USA AROS

2-PEDRO SONRÍE Y ESTÁ DESPEINADO

3-TERESA ES PECOSAY UAS TRENZAS

4-JUANA TIENE BOCA CHICA Y SU PELO ES LARGO

5-PABLO TIENE PELO ONDULADO Y ESTÁ TRISTE

6MATÁS ES PECOSO Y UAS ANTEOJOS

7-JUAN TIENE EL PELO CORTO Y ES GRUÑÓN

MARTA TIENE NARÍZ CHICA Y USA ANTEOJOS

¡NO OLVIDES REALIZAR TODAS LAS TAREAS EN TU CUADERNO!