



### ***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio ***Nuestra Aula en Línea***, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores.



Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado ***Nos Cuidemos Entre Todos***, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por ***“Infinito por Descubrir”***, lo ***“Nuevo de San Juan y Yo”***, ***“Matemática para Primaria”***, ***“Fundación Bataller”*** con sus aportes de Historia y Geografía, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes**, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.

**Consultas: [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706**

**POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.**

***Educación te sigue acompañando.***

Escuela: CENS JUAN DE GARAY

Docente: Eugenia Guzmán

Mónica Menegazzo.

Hugo Sanchez

Curso: 1° Año – División: 1, 2 y 3

Área Curricular: Ciencias Sociales

**Tema “La Geografía una Ciencia Social”**

**CONTENIDOS:**

Geografía: Espacio geográfico: concepto y características. Paisaje: urbano y rural. Mapas

**Capacidades:**

Comunicación: Buscar, localizar, seleccionar y resumir información.

Resolución de Problemas: resolver problemas mediante diferentes habilidades y destrezas.

**Criterios de evaluación.**

- \*Correcta presentación
- \* Buena ortografía, coherencia y redacción.
- \*Conceptos claros y precisos.
- \*Desarrollo de todas las actividades propuestas.
- \* Reflexión personal

**Presentación:**

La geografía es una disciplina útil para la vida de cada uno de nosotros. Por medio de ella, podemos conocer y comprender el mundo en el que vivimos y a los cuales pertenecemos, tomar decisiones sobre nuestro ambiente y también conocer otros lugares y relacionarnos con gente de tierras y culturas distintas de la nuestra.

La geografía aporta datos a la Historia, sobre el espacio geográfico donde se localizaban las distintas sociedades del pasado.

**Actividad 1: Lee el siguiente texto**

**LAS SOCIEDADES Y LOS ESPACIOS GEOGRÁFICOS**

**¿Qué es la geografía?**

Etimológicamente, la palabra geografía deriva del griego: geo (tierra) y grafein (descripción) que significa descripción de la tierra.

Sin embargo, la geografía no solo se ocupa de la descripción, sino que es una disciplina compleja que busca comprender el mundo en el que vivimos, podríamos decir que se dedica al estudio de la tierra como “casa” del hombre. Los geógrafos estudian donde se localizan los elementos y los hechos geográficos y por qué se hallan allí, buscan explicaciones a la organización humana en la superficie terrestre.

La geografía valora tanto la diversidad y la pluralidad del mundo como la condición de único y singular de cada lugar.

Por lo tanto, la geografía se ocupa de comprender y explicar la forma en que las sociedades se relacionan con su entorno y las transformaciones que esa interacción genera sobre el espacio.

**Objeto de estudio de la geografía: “El espacio Geográfico”**

El espacio geográfico es un espacio social, construido por las acciones de las distintas sociedades en interacción con las condiciones naturales propias de cada lugar.

**Características del espacio geográfico:**

Localizable: se puede ubicar a través de los puntos cardinales (Norte, Sur, Este, Oeste) y por las coordenadas geográficas (latitud y longitud)

Cartografiadle: se puede dibujar en mapas planos, fotografías satelitales También podemos conocer sus componentes como es la distribución, concentración, dispersión de diferentes elementos del Espacio Geográfico.

Dinámico: se encuentra en constante cambios naturales y sociales, que pueden tomar tiempo, por ejemplo, el crecimiento de una ciudad a través de los siglos, o el cambio de otra por sismos.



**La geografía analiza el espacio geográfico desde distintas categorías como: paisaje, lugares, territorio, región y medio ambiente.**

**Paisaje:** es la apariencia visible del espacio geográfico, es su parte externa, lo que se ve, se hule, se oye, en definitiva, es lo que se percibe a través de los sentidos.

**Paisaje Natural:** Es el paisaje donde prevalecen los elementos naturales, donde el hombre no interviene los elemento que lo componen son: selva, bosques, montañas, lagos etc .

**Paisajes Humanizado:** El hombre realiza modificaciones, interviene en el espacio, incorporándole sus rasgos culturales. Se considera:

**Paisajes ordenados:** son el resultado de acciones inmediata, concreta y continua del hombre sobre

el medio natural ejemplo el paisaje rural en él se encuentran los siguientes elementos campos de cultivos o de ganado, acequias o canales, callejones etc. .

**Paisaje creados:** el hombre crea este paisaje a partir de una gran transformación del espacio.

Paisaje urbano ejemplo la ciudad de San Juan los elementos que se encuentran son conjunto edificios, calles, avenidas, plazas, parque, etc.

Paisaje Urbano.



Paisaje Rural.



Paisaje Natural



**Lugar:** cuando quiere conocer el Espacio Geográfico desde una relación más íntima y personal entre el ser humano y el entorno, ya que tiene un significado emotivo Ejemplo, una plaza, el barrio, un río, etc. Todos generan un lazo afectivo y de identidad. Nuestro colegio es un ejemplo concreto de ello.

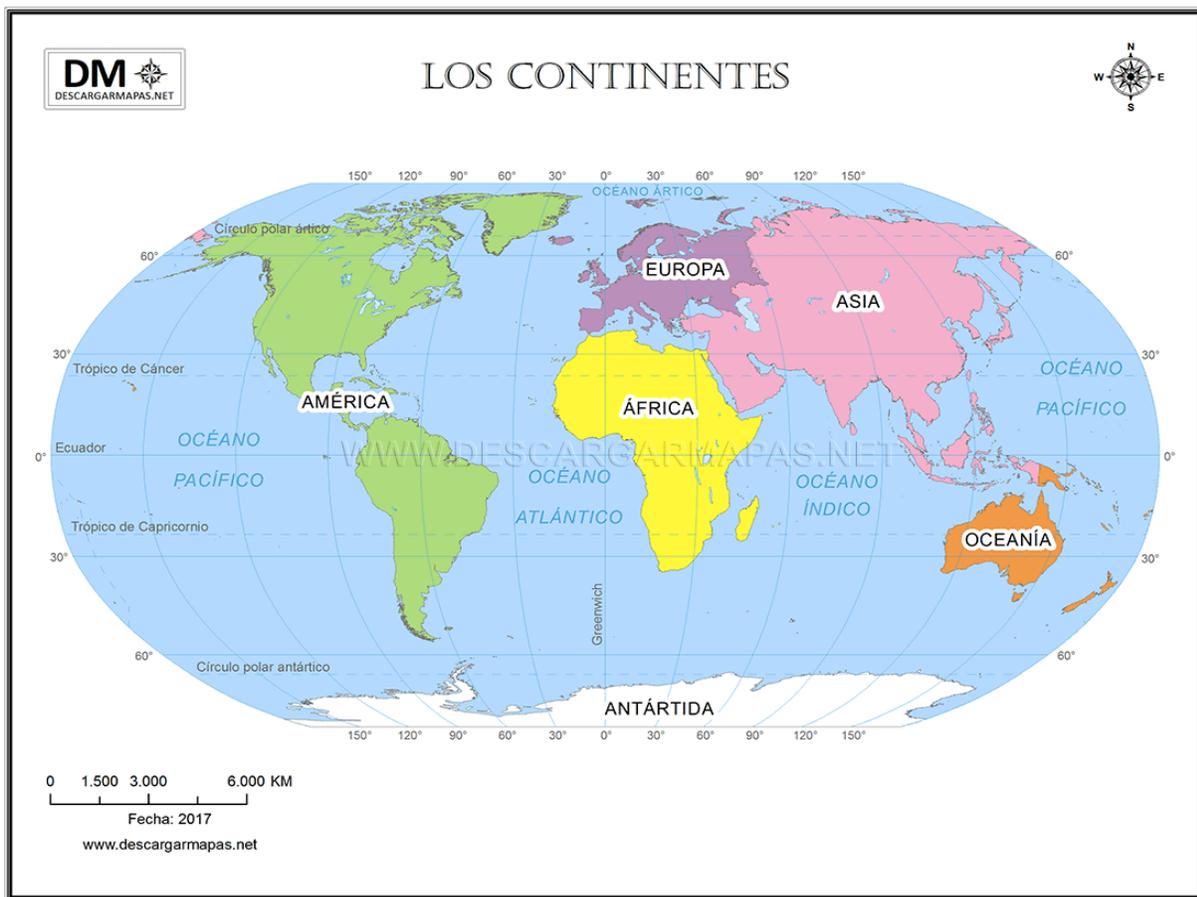
**Territorio:** se relaciona con las relaciones de poder y administración que se dan entre el ser humano y el espacio. El espacio que ocupa una nación se llama territorio nacional y significa que la nación ejerce soberanía sobre ese Espacio Geográfico. Ejemplo territorio argentino donde ejerce soberanía o el territorio provincial.

**Región:** presenta una distribución uniforme de uno o varios componentes que le dan una identidad y la diferencian de otras regiones ejemplo la región de cuyo, la región de la pampa

**Ambiente:** es el conjunto de elementos naturales y artificiales que forman el escenario donde se desarrolla la vida del hombre y le ofrecen una combinación de posibilidades y limitaciones para ello.

**La herramienta que utiliza la geografía para ubicar un espacio de la superficie terrestre son los mapas:**

**Mapas:** es la representación de la tierra, reducida y simplificada de la realidad, realizada sobre una superficie plana.



Actividad 2

Con la información brindada por el texto, realice las siguientes actividades.

- 1- De los conceptos de geografía: etimológicamente y el actual.
- 2- ¿Qué es el espacio geográfico?
- 3- Explique las características del espacio geográfico. Mencione cambios de los últimos años donde vives, un ejemplo (remodelación de la plaza).
- 4- Realice el concepto de paisaje, lugares, territorio, región:
- 5- Con los conceptos trabajados:
  - a- Describe el lugar donde vives.
  - b- ¿En qué tipo de paisaje vives? ¿Por qué, nombre los elementos que lo identifican?
  - c- ¿Puedes identificar otros tipos de paisajes? ¿Dónde, nombre los elementos que lo identifican?
  - d- ¿A qué región y a qué territorio perteneces?
- 6- Nombre los continentes y los océanos. ¿En qué continente vives?
- 7- Busque en el diccionario las palabras que no comprendas y escribe su significado.
- 8- Elabora un texto breve donde relates: como te sentiste cuando comenzaste a elaborar la guía de actividad, qué pasos seguiste, qué dificultades se te presentaron, ¿cuáles fueron tus logros?

Directora: Graciela Pérez