

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

DOCENTE: ESPINAR JUNCO, NANCY VIVIANA

GRADO: 2º "A". NIVEL: PRIMARIA

TURNO: TARDE

ÁREA CURRICULAR: Matemática, Lengua, Ciencias Sociales, Ciencias Naturales, Carpintería, Cerámica, Educación Física, Computación, Plástica, Música y Teatro.

Contenidos: Matemática: - Numeración hasta 200. Situaciones Problemáticas.

Operaciones de suma y resta.

Lengua: Comprensión de texto.

Día 1: Lengua

 Me leen el siguiente cuento

MI CONEJA

EN UN MUEBLE, FRENTE A MI CAMA, TENGO SEIS OSITOS DE PELUCHE; SON SIMPÁTICOS, SUELO CAMBIARLOS DE LUGAR PARA DIVERTIRME.

SOLO HABÍA TENIDO OSITOS HASTA QUE UN DÍA, EN LA JUGUETERIA, ENCONTRE UNA CONEJA ESPECIAL, ME GUSTARON SUS OJOS PÍCAROS, MI MAMÁ ME LA COMPRÓ Y LA LLEVÉ A CASA.

UNA NOCHE ME DESPERTÉ SOBRESALTADO, ALGO ME HABIA OCURRIDO, MÁS NO PODIA SABER QUE ERA. MIRÉ A MIS MUÑECOS Y ME PARECIÓ QUE LA CONEJA TENIA SUS OJOS ILUMINADOS, ME MIRABA DE UNA FORMA MUY DIRECTA... SENTÍ UNA HERMOSA SENSACIÓN DE PAZ Y ME DORMÍ.

A LA MAÑANA SIGUIENTE TOMÉ LA CONEJA Y MIRÉ SUS OJOS, PERO A LUZ DEL DÍA NO SE VEÍA DIFERENTE DE OTROS MUÑECOS. "HABRÉ SOÑADO", PENSÉ. OTRA NOCHE FUÍ DESPERTADO NUEVAMENTE POR ALGO MUY EXTRAÑO, LOS OJOS DE LA CONEJA Y TODA ELLA IRRADIABAN UNA CÁLIDA LUZ. ASUSTADO ME LEVANTÉ Y FUE GRANDE MI SORPRESA AL OIR UNA VOZ QUE ME DECÍA:

_ NO TEMAS SOY UN HADA Y ESTOY AQUÍ PARA CUIDARTE, ¿POR QUÉ A MI? LAS HADAS SOLO CUIDAN NIÑOS Y ESO SOLO OCURRE EN LOS CUENTOS. _ ASI ES, CONTESTÓ. EN PRIMER LUGAR, PORQUE AUN SIGUES SIENDO UN NIÑO, Y EN SEGUNDO LUGAR, PORQUE ESTO... ESTO ES SOLO UN CUENTO.

✚ Copia en el cuaderno y responde:

¿De qué se trataba el cuento? ¿Quiénes eran los personajes? ¿Quién estará contando el cuento?

Área: Música

1-ESCUCHA LA CANCIÓN "GOTITAS DE AMOR" <https://youtu.be/pywKXb4rJR8>

2-CON AYUDA DE UN MAYOR PUEDES RECONOCER EN FORMA AUDITIVA QUE INSTRUMENTOS MUSICALES SE ESCUCHAN, ¿LAS VOCES SON DE HOMBRE O DE MUJER? (SOLO CONVERSAR)

Día 2 RECORDAMOS LA CANCIÓN "GOTITAS DE AMOR"

AHORA A MOVERNOS, AL RITMO DE LA CANCIÓN; PUEDES BUSCAR EN CASA DOS TOC-TOC (PALITOS DE MADERA) Y ACOMPAÑAR HACIENDO RITMO ¡¡TU PUEDES HACERLO!!

Día 2: Lengua

✚ Busca en el diccionario el significado de las siguientes palabras:

SOBRESALTADO

IRRADIAR

HADA

CUENTO

✚ Describe en tu cuaderno, las características de la coneja y dibújala.

Día 3: Lengua

✚ Une cada una de las palabras con el significado contrario.

SIMPÁTICOS

ANTIPÁTICOS

GRANDE

INDIRECTA

DIRECTA

FRÍO

CÁLIDO

PEQUEÑO

✚ Responde las preguntas e inventa con ayuda de mamá una pequeña historia que tenga un hada como personaje principal.

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO



HADA MARINA



VARITA MAGICA

¿Dónde vive el hada? ¿Cómo es Marina? ¿Cómo funciona su varita? ¿Qué problema tuvo Marina con su varita? ¿Cómo lo resolvió?

Área: Computación 1-Prestamos atención y lee con un adulto.

La independencia del niño se debe trabajar desde una edad temprana. Para ello, es necesario que los padres tomen una actitud menos protectora. Esto no significa no atenderlos, tan sólo hay que intentar no estar encima de nuestros hijos constantemente. Cuidar y observar desde la distancia las determinadas etapas del crecimiento.

En palabras más claras ser independiente es hacer cosas solos, pensar y sentir siempre con la mirada de un adulto.



2- Te animas a marcar las tareas que haces solito/a y como ayudas en casa en cuarentena. Con ayuda de un adulto leemos y dialogamos

• Colorea con verde las tres cosas que haces mejor, y con rojo la que te sale peor.

 Dibujar <input type="radio"/>	 Bailar <input type="radio"/>	 Cantar <input type="radio"/>	 Vestirme solo <input type="radio"/>
 Correr <input type="radio"/>	 Ordenar <input type="radio"/>	 Tirarme por el tobogán <input type="radio"/>	

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Día 4: Matemática

✚ Lee con atención este consejo “LOS CÁLCULOS SENCILLOS NOS AYUDAN A RESOLVER CÁLCULOS DIFÍCILES

✚ Pinta la ficha de lotería que tienen números entre 100 y 200

123 14 146 98 76
 44 13 125 198

Área curricular: Carpintería

Título:” Lo hacemos solitos a estos **AVIONCITOS**”

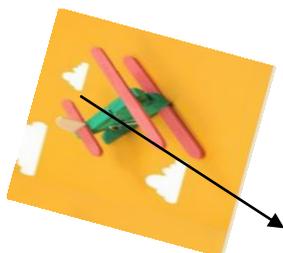
Materiales: Pegamento o cola de carpintero, broches, palitos de helados, acrílicos o temperas, pincel una sierrita de uso manual, papel de lija fina.



Actividad 1 vamos a lijar todos los palitos y los broches que hemos conseguido para armar los avioncitos la cantidad que queramos.



Actividad 2 Una vez que tenemos los palitos de helados y los broches pintados vamos a proceder, armar los avioncitos. Lo hacemos de la siguiente manera:



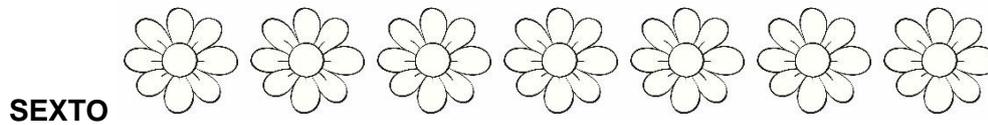
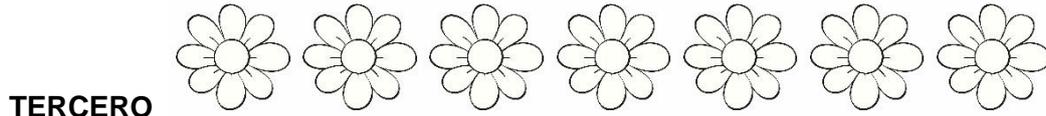
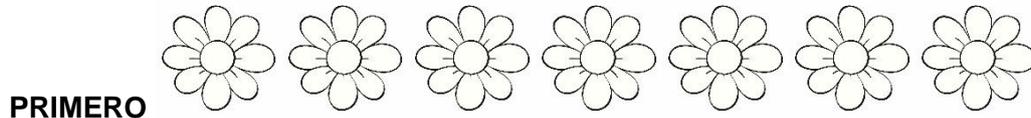
Colocamos cola de carpintero en los palitos de helados y pegamos uno arriba y otro abajo.

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

Y de esta forma quedarían tus avioncitos armados por vos mismo. ¡Éxitos!

Día 5: Matemática

✚ Pinta el elemento que se te indica:



✚ Escribe el anterior y posterior

_____ 199 _____

_____ 144 _____

_____ 135 _____

_____ 117 _____

_____ 76 _____

_____ 80 _____

-Área: Cerámica

Día 1 Actividad: Primero buscar con ayuda de un adulto alambre que sea blando y juntos cortar el mismo de 20 cm de largo, cortar unos 6 alambres si es fino, si el alambre es grueso cortar 3, después unirlos por un extremo entrelazándolo. Ahora estirar la masa para modelar y cortar un círculo, y colocar los alambres sobre la masa comenzando a cubrir los alambres con la masa. Formando el tronco del árbol y las ramas. Después ir cortando pedacitos de masa y con los dedos formar las hojas e ir colocándolas. Estirar la masa y cortar círculos pequeños para formar las flores.

Luego dejarla secar en un lugar seguro.



Día 2: El árbol está bien seco, recién proceder a pintar. ¡Feliz primavera!

Día 6: Matemática

✚ Escribe el número que se forma:

CIEN + TREINTA + UNO =

CIEN + CUARENTA + TRES =

DIEZ + TRES + CUARENTA =

VEINTE + DOS + SETENTA =

✚ Escribe el nombre de los siguientes números:

199 =

200 =

133 =

189 =

37 =

143 =

176 =

17 =

Día 7: Matemática

✚ PROBLEMAS PARA REPARTIR

Resuelve las situaciones problemáticas dibujando:

- Tengo 12 caramelos para repartir entre 2 amigos ¿Cuántos puedo darle a cada uno para que todos reciban la misma cantidad?
- Tengo 16 huesos para repartir entre 4 perros y quiero que todos reciban la misma cantidad ¿Cuántos voy a darle a cada uno?

TEATRO: Juego: CONTENTO - TRISTE

Por parejas uno expresa un sentimiento y el otro tiene que representar el sentimiento opuesto. (Ej.: Tristeza, alegría, rabia etc.).

Actividad N°2: Juego: "EL MUNDO AL REVÉS".

Nuestro mago nos toca a todos con su varita mágica en la cabeza, y resulta que ahora todo lo que nos manda hacer lo hacemos al revés...El mago irá dando órdenes que los niños tendrán que cumplir al revés: Me quedo quieto, me siento, me tumbo, voy andando, corro, lloro, me río, camino rápido, camino despacio, vamos todos de la mano, nos soltamos, me estiro, me encojo,...

Día 8: Ciencias Naturales "Las etapas de la vida"

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

“A lo largo de la vida, el cuerpo atraviesa una serie de cambios que le permiten desarrollarse. Además de los cambios físicos, las personas van cambiando la forma de vestir o la manera de comer”

Estos cambios se agrupan en las siguientes etapas:

0 a 6 años	7 a 10 años	11 a 20 años	21 a 69 años	mas de 70 años
INFANCIA	NIÑEZ	ADOLESCENCIA	ADULTÉZ	VEJÉZ

- ✚ Pega una imagen que corresponda a cada una de las etapas anteriores.
- ✚ Escribe una actividad que se realiza en cada una de las mismas.

Área: Educación Física

Actividad 1: Retos

Elementos a utilizar papel higiénico, el desafío colocárselo en la cabeza y realizar distintos ejercicios de equilibrios, intentando mantenerlo por 15 segundos.

- Tocar el suelo con una mano adelante luego atrás, repitiendo la acción por 15 segundos la mayor cantidad de veces.
- Sentarse y pararse.
- Arrodillarse y sentarse.
- Acostarse boca abajo.
- Simular distintas posiciones deportivas mientras mantenemos el equilibrio.
Ejemplo: posición de futbolista al patear la pelota.

¿Te animas a crear equilibrios con otros deportes?

Día 9: Ciencias Naturales

¿Y VOS EN QUE ETAPA ESTÁS?

- ✚ Pega en tu cuaderno una foto de cuando eras bebé y una actual y compáralas. Escribe como has cambiado.
- ✚ Pregúntale a tu mamá y escribe que actividades realizabas cuando eras bebé y que cosas puedes realizar a tu edad.

Día 10: Ciencias Naturales

EEE HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO

“A medida que crecemos aprendemos a hacer mas cosas por si mismos es decir, con independencia y autonomia”

✚ Escribe con ayuda de mamá que cosas puedes hacer por sí solo y que cosas necesitas ayudas de un mayor.

✚ Pega imágenes de cosas que puedes realizar solito y de cosas que aun no puedes.

Area: Plastica

Observa atentamente junto a tu familia este video, para conocer más a Joan Miro:

<https://youtu.be/-Zp7Du1ckaY>

Pídele a algún familiar que escriba una palabra que vos elijas que empiece con la letra L con marcador negro suave en una hoja de dibujo N°5 o en laguna cartulina. Luego realiza bolitas de papel crepe de colores y pégalos sobre la línea.

Así podría quedar tu trabajo al terminar la palabra:

¡Puedes decorar el resto de la hoja al estilo de MIRO!!!

Cuéntale a tu familia lo aprendido y comparte con ellos tu producción.

Actividad Celadora: Miriam Gómez

USO, CUIDADO Y DECORACIÓN DEL BARBIJO O CUBREBOCAS.

“Recuerda siempre que el barbijo o cubrebocas debe ser individual, solo tú lo debes usar”

- Úsalo siempre que salgas de casa.
- No olvides lavarlo después de usarlo.
- Tienes que cubrir tu nariz y boca.
- Lo puedes decorar para que lo identifiques y solo tú lo uses...

Lo puedes hacer escribiendo tu nombre con marcadores indelebles, cosiendo una imagen que te agrade o bordar con perlas, lentejuelas o hilos de colores.

“El uso del barbijo evita el contagio de enfermedades, como el coronavirus y debe ser de uso personal... ¡¡No lo olvides!!”.

Manos A La Obra: te comparto el siguiente video para que hagas tu propio barbijo siempre con ayuda de un adulto. Puedes elegir el color y la tela que más te guste ¡SUERTE!

https://www.youtube.com/watch?v=_pZLEtwD-yM

