

**Escuela:** Provincia de Jujuy      **CUE:** 70003850      **Directora:** Silvia Páez

**Docentes de grado:** Claudia Mercado

**Docentes de especialidades:** Laura Navarro (Ed. Musical))

Camila Pontoriero (Ed. Física) Sabrina Algañaras (Tecnología)

**Grado:**SEGUNDO    **Turno:** Jornada completa

**Áreas:** Lengua, Matemática, Ciencias Sociales, Formación Ética y Ciudadana, Especialidades.

**Título de la propuesta:** ¡ALIMENTACIÓN Y HÁBITOS SALUDABLES EN TIEMPOS DE COVID !

**Contenidos:**

Matemática: Numeración.Situaciones problemáticas cotidianas.. Medida:kilo y litro

Lengua: Oralidad.Textos. Fonema, grafema.Palabras y oraciones. Adivinanzas. Receta. Signos ¡!. Oraciones exclamativas.

Ciencias Sociales: espacio rural y urbano.

Ciencias Naturales: Alimentación: desayuno. Hábitos. Normas higiénicas. Materiales: propiedades de los materiales. Cambios de estado.

Formación Etica y Ciudadana: Cuidado del cuerpo. Hábitos saludables.

Música: Objetos y fuentes sonoras de uso cotidiano y proveniente del entorno

Educación física: Juegos y actividad física como habito saludable

Tecnología. Origen de los alimentos.

Indicadores de evaluación

- Escribe de manera correcta palabras significativas y sencillas.
- Lee convencionalmente palabras y oraciones sencillas.
- Utiliza diversos modos de comunicar y transmitir ideas en forma oral y escrita.
- Resuelve problemas de sumas y restas.
- Resuelve correctamente cálculos sencillos.
- Reconoce alimentos que se venden por litro y kilo en forma gráfica y concreta
- Diferencia alimentos beneficiosos y perjudiciales para la salud.
- Reconoce la importancia de una alimentación saludable y equilibrada
- Identifica y practica hábitos saludables y normas higiénicas.
- Reconoce el origen de los alimentos.
- Comprenda la actividad física y el juego como un hábito saludable.
- Utiliza el propio cuerpo, instrumentos convencionales y no convencionales como fuente sonora para sus producciones musicales

**ACTIVIDADES**

COMIENZO MI TAREA CON: FECHA – DÍA -NOMBRE Y APELLIDO.



1- LEE LA SIGUIENTE INFORMACIÓN EN FAMILIA.

2-CONVERSAMOS:

¿QUÉ ALIMENTOS CONSUMES DIARIAMENTE? ¿TOMAS MUCHAS BEBIDAS AZUCARADAS? ¿SABES QUE SON ULTRAPROCESADOS? ¿POR QUÉ HAY QUE ALIMENTARSE DE FORMA ADECUADA? ¿POR QUÉ ¿ A QUÉ NOS AYUDARÍA? ¿Y CON EL CORONAVIRUS ES IMPORTANTE LA BUENA ALIMENTACIÓN?ETC.



DESAFIO: QUE LES PARECE SI INVESTIGAMOS Y APRENDEMOS COMO ALIMENTARNOS MEJOR,QUE NOS CONVIENE CONSUMIR ,PARA REFORZAR NUESTRAS DEFENSAS Y ENFRENTAR EL VIRUS QUE NOS ACECHA.

3-OBSERVA LAS IMÀGENES, LEE LA ORACIÓN Y COMENTA EN FAMILIA

“NUESTRA PRIMERA COMIDA DEL DÍA : EL DESAYUNO”.

4-CONVERSAMOS SOBRE LO QUE DESAYUNAMOS Y CLASIFICAMOS EN :NUTRITIVOS Y NO TAN SALUDABLES .



5-REFLEXIONAMOS SOBRE LA IMPORTANCIA DEL

DESAYUNO: ¿QUÉ PASA SINO DESAYUNAMOS?

¿CÓMO NOS SENTIMOS? ¿ES LO MISMO DESAYUNAR UNA PORCIÓN DE CHICITOS Y CASCARONES, QUE UN YOGUR, FRUTAS O LECHE? ¿POR QUÉ?

6-ELABORAMOS Y DIBUJAMOS UN DESAYUNO AGREGANDO LO QUE DEBE

TENER PARA SER NUTRITIVO.

7 LEEMOS

**Importancia del desayuno**

El desayuno es una comida muy importante que ayuda a que los niños tengan más energía para hacer las actividades escolares.

**Si no desayunas:**

- Te cansas más rápido
- No te concentras
- Andas de mal humor
- Sacas malas calificaciones
- No puedes hacer deporte



8- ESCRIBIMOS ORACIONES RELACIONADAS CON LA IMPORTANCIA DEL DESAYUNO

9-COMENTAMOS NUEVAMENTE EN FAMILIA COMO DEBE SER NUESTRO DESAYUNO. ¿QUE COSAS DEBEMOS COMER QUE SEAN SALUDABLES Y BENEFICIOSAS PARA NUESTRA SALUD?

-CUANDO ESTÈS DESAYUNANDO PIDELE A MAMÀ QUE TE GRABE EN UN VIDEO DONDE MUESTRES Y EXPLIQUES TODO LO QUE APRENDISTE.

10-SITUACIONES PROBLEMÀTICAS .

- LA MAMÀ DE LUIS LE COMPRÒ PARA EL DESAYUNO UN YOGUR A \$75, Y UNA MANZANA A \$26.

-¿CUÀNTOS PESOS GASTÒ ENTRE LAS DOS COSAS?

-¿SON ALIMENTOS SALUDABLES? ¿POR QUÈ?

11-CONVERSAMOS : APARTE DEL DESAYUNO ¿QUE COMEMOS DIARIAMENTE EN EL ALMUERZO?

12-ESCRIBE EN FORMA DE LISTA -¿HAS COMIDO ALGÙN ALIMENTO POCO SALUDABLE EN ESTOS DÌAS? ¿CUÀL?-¿HAS COMIDO FRUTAS?

-¿ADEMAS DE COMER SANO QUE HÀBITOS DEBEMOS REALIZAR PARA TENER UNA VIDA SALUDABLE?

## EDUCACION FÌSICA

ACTIVIDADES: VAMOS A REALIZAR UNA HERMOSA KERMESE

LA KERMESE ES UN JUEGO DETRÁS DEL OTRO,  
JUNTANDO PUNTOS

**ESTACIÓN NÚMERO 1°:** REALIZA CON UNA PELOTA DE MEDIA, 8 AUTOPASES, LA LANZO HACIA ARRIBA Y LA RECIBO CON LAS DOS MANOS. INTENTO QUE NO SE CAIGA.

**ESTACIÓN NÚMERO 2°:** CON UNA PELOTA DE MEDIA O UNA ESPONJA DE COCINA REALIZADO CON UN ADULTO 10 PASES, LANZO CON UNA, RECIBO CON 2 MANOS.

**ESTACIÓN NUMERO 3:** DIBUJAS UNA LÍNEA DE SALIDA Y A 4 METROS UNA LÍNEA DE LLEGADA QUE TENDRÁ 3 CAJAS O RECIPIENTES (COLOCA LAS CAJAS A DISTINTAS DISTANCIAS), LUEGO TE COLOCAS LA PELOTA DE MEDIA ENTRE LAS PIERNAS, Y REALIZAS SALTOS DE LA LÍNEA DE SALIDA A LA LÍNEA DE LLEGADA.

**ESTACIÓN NUMERO 4:** CUANDO LLEGUES A LA LÍNEA DE LLEGADA DEBES LANZAR LA PELOTA PRIMERO A UNA CAJA O RECIPIENTE, LUEGO A LA OTRA CAJA Y POR ÚLTIMO A LA TERCERA.

EL JUGAR ES UN HABITO QUE LE DA SALUD A TU VIDA, TANTO PARA NIÑOS COMO ADULTOS, COMO TAMBIÉN TE HACE MUY FELIZ. ¡DEBERÍAS HACERLO SIEMPRE!  
NO OLVIDES ENVIARME VIDEOS O FOTOS DE LOS JUEGOS AL 2644985696. ESTA ACTIVIDAD ES SUPER IMPORTANTE. SUMA PUNTOS Y ES TU NOTA FINAL.

- ¡PARA GENIOS!

DANIELA FUE A COMPRAR ALIMENTOS. COMPRÒ DOS **LITROS** DE LECHE PAGÒ \$152 . Y TRES **KILOS** DE FRUTAS PAGÒ \$343 ¿CUÀNTOS PESOS PAGÒ EN TOTAL?

-LUEGO COMPRÒ OTROS ALIMENTOS QUE SE VENDEN POR KILO Y LITRO.  
¿QUÉ HABRÁ COMPRADO? ESCRIBE EN FORMA DE LISTA

KILO	LITRO
.....	.....

-REALIZAMOS NUESTRO EXPERIMENTO.

PARA ELLO, LEEREMOS LA SIGUIENTE RECETA”

INGREDIENTES:

PREPARACIÓN

REVOLVER - MEZCLAR

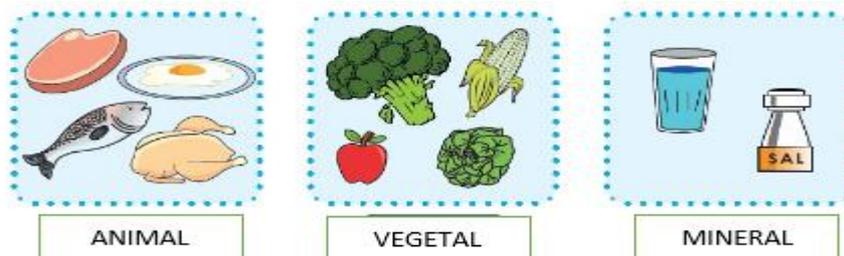


- OBSERVA EL JUGO ANTES DE PONERLO EN EL FREEZER O CONGELADOR.

-DEJA CONGELAR POR UNAS HORAS Y OBSERVA. ¿QUÈ PASÒ CON EL JUGO? ESTÀ EN EL MISMO ESTADO?

-ESCRIBE ORACIONES EXPLICANDO LO QUE PASÒ

**TECNOLOGÍA** :MÀS SOBRE ALIMENTOS;RECORDAMOS! LOS ALIMENTOS PUEDEN SER DE ORIGEN:



-RECORTAR EN DIARIOS Y REVISTAS, PRODUCTOS ALIMENTICIOS QUE SEAN DE ORIGEN ANIMAL, VEGETAL Y MINERAL.

**EDUCACIÓN MUSICAL** : “MÚSICA, SEMILLAS Y ALGO MÀS”

OBSERVA ATENTAMENTE EL VIDEO “SEMILLAS EN TU CORAZÓN”. COMENTA CON TU FAMILIA ¿QUÈ HACE LUCAS CON UNA SEMILLA? ¿POR QUÈ CRECIÒ LA SEMILLITA? PIENSA SI EN TU HUERTA TRABAJASTE DE LA MISMA MANERA. EN ELLA, CUANDO PLANTES NUEVAS SEMILLITAS, ESCUCHA ESTA CANCIÓN MARCANDO EL PULSO CON MARACAS, CON DOS BOTELLITAS A LAS QUE LE COLOCARAS PIEDRITAS CHIQUITAS, LENTEJAS O ARROZ (SOLO UN POCO) CIERRAS LAS BOTELLAS CON SUS TAPAS Y YA TIENES UNAS NUEVAS MARACAS.

ACTIVIDAD 2: APRENDE Y MEMORIZA LA CANCIÓN, LUEGO COMO LO HACÍA LUCAS, TÚ TAMBIÉN CANTA PERO TOCANDO LAS MARACAS A TUS SEMILLITAS PARA QUE CREZCAN MUY ALEGRES Y CON MUCHA FUERZA. RECUERDA SIEMPRE MARCAR PAREJO EL PULSO. ¡ÉXITOS CON ESTA GUÍA!

Directora: Silvia Paez