

***CARTA A LA COMUNIDAD EDUCATIVA DE SAN JUAN***

Querida Comunidad Educativa, hoy la población sanjuanina, como la del mundo entero, está transitando una situación compleja y desconocida, totalmente impensada, provocada por la denominada *pandemia de Coronavirus COVID-19*. Situación que ha generado cambios abruptos y profundos en el desarrollo de nuestras vidas.

El aislamiento social y obligatorio, modificó no sólo nuestras conductas y actividades sociales, sino también produjo la pérdida de espacios personales, entre otros hechos, que nos inspiró de algún modo, a reactivar y poner en marcha comportamientos positivos, apelando a la creatividad y originalidad para la reorganización más saludable posible de las rutinas diarias.

En este sentido, *se produjo también un sensible e importante cambio en la educación de nuestros hijos*, quienes a partir de un Decreto Nacional que dispone la suspensión de las clases en todo el país, nuestro hogar, el espacio de convivencia natural de las familias, pasa a ser el escenario principal, esencial de la continuidad de las trayectorias educativas de niños/as, adolescentes, jóvenes y adultos.

Esto implicó e implica un desafío para el Ministerio de Educación y para la comunidad educativa sanjuanina toda, quienes pusimos en práctica por primera vez y de modo muy acelerado, un modelo de acompañamiento pedagógico, impregnado de herramientas tecnológicas, tal vez impensadas para muchos adultos que se desempeñan en el ámbito educativo y para muchos padres, que hasta ahora tenían un rol diferente en el proceso educativo de sus hijos.

En tan sólo horas fuimos capaces, Supervisores, Directores, Docentes y Familias, de poner en marcha la implementación del sitio *Nuestra Aula en Línea*, activando todos los recursos del Estado para hacer llegar al hogar de cada uno de los estudiantes, guías pedagógicas con aproximaciones pedagógicas, diseñada por docentes y supervisadas por Directivos y Supervisores. Estas guías se distribuyeron en formato digital para aquellos que tienen acceso a la conectividad, y en formato papel, para aquellos que les resulta más complejo acceder a la plataforma virtual.

En este escenario, y tomando el pulso a las necesidades de la comunidad, propusimos implementar otro espacio denominado *Nos Cuidemos Entre Todos*, el cual ofrece recursos de orientación, asesoramiento y contención emocional a las familias, sobre cómo organizarse en

## ENIN°72\_Sala"4"años\_Turno Mañana\_ Áreas Integradas

casa, pautas de organización familiar para la tarea escolar de los estudiantes, protocolos y otros recursos de utilidad para esta etapa del aislamiento social.

Posteriormente se sumaron los espacios ofrecidos por “*Infinito por Descubrir*”, lo “*Nuevo de San Juan y Yo*”, “*Matemática para Primaria*”, “*Fundación Bataller*” con sus aportes de *Historia y Geografía*, y todos los recursos educativos que se suman día a día en nuestra jurisdicción.

**Conscientes de esta nueva etapa del aislamiento social por la que transitamos todos, el Ministerio de Educación pone a disposición de Supervisores, Directores, Docentes, Padres y Estudiantes, los siguientes contactos, para todo tipo de consultas e inquietudes personales, de índole psicológico, psicopedagógico, social, académico, lúdico o abierto a cualquier situación compleja que lo amerite, como así también sobre dudas o dificultades sobre *guías pedagógicas*.**

**Consultas:** [educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com](mailto:educacionsanjuanteguiayorienta@gmail.com) / 4305840 - 4305706

POR TODO LO TRANSITADO Y LO QUE QUEDA POR RECORRER, POR LOS ESFUERZOS, POR LA COLABORACION Y EL ACOMPAÑAMIENTO PERMANENTE, LES AGRADECEMOS INFINITAMENTE.

*Educación te sigue acompañando.*

## GUIA PEDAGIGICA N°2

**Escuela:** ENI N°72

**Docentes:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia

**Profesores de Especialidades:** Educación Física: Pablo Luna Música: Germán Arroyo

**Nivel Inicial:** Sala de 4 años

**Turno:** Mañana

**Área Curricular:** Lengua y Literatura, Formación Personal y Social, Educación Física, Música

**Título de la Propuesta:** “**JUGANDO, JUGANDO NOS VAMOS CONOCIENDO**”

### CONTENIDOS

**-Cuidado de sí mismo**

**DOCENTES RESPONSABLES:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia, Pablo Luna, Germán Arroyo

**-Hábitos de higiene**

**-Expresión de sentimientos, emociones y opiniones**

**-Disfrute y escucha de la lectura de cuentos**

**-Educación Física:** El cuerpo como es. Cuáles son sus partes. Donde y como se mueve (articulaciones)

**-Música:** Cantar, bailar, velocidad, tiempo, espera y compartir.

## **DESARROLLO DE ACTIVIDADES PROPUESTAS**

### **DIA 1**

.-Todos los días antes de comenzar a trabajar realizaremos el lavado de manos se aconseja realizarlo por 30 segundos seguidos para una mayor higiene y desinfección-

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para poder trabajar ,jugar y divertirnos en familia realizando estas entretenidas actividades que nos ayudaran a sentirnos más cerquita de ustedes(familia -jardín ).

-Escuchamos la canción en casa “Voy a dibujar mi Cuerpo”

<https://www.youtube.com/watch?v=aDyxERspQlc&list=RDaDyxERspQlc> con la ayuda ya confeccionado por la familia anteriormente movemos, jugamos y bailamos con las partes que va nombrando la canción.

### **DIA 2**

En este día deberemos marcar la silueta del muñeco confeccionado en familia sobre un cartón y lo deberán vestir, decorar o pintar con distintos materiales y colores que tengamos en casa.



### **DIA 3**

**Actividad de “Educación musical “**

## ENIN°72\_Sala"4"años\_Turno Mañana\_ Áreas Integradas

1-Todos los integrantes de la familia, sentados escucharán la canción propuesta "Canción soy una Serpiente" <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc>

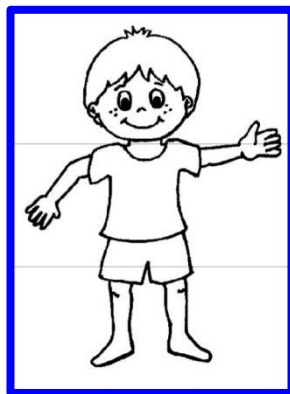
2-Un adulto explicará que: el será la serpiente y cada vez que la canción diga "quiere ser usted" señalará a otro integrante y se sumará a la serpiente.

3-Escucharán nuevamente la canción para identificar la parte que dice "quiere ser usted"

4-Luego comenzaremos con el juego, se elegirá a todos los integrantes de a uno hasta completar toda la familia. En caso de que la canción sea larga se seguirá con la serpiente para poder hacer los cambios de velocidades.

### DIA4

-Con el muñeco confeccionado en cartón los días anteriores deberemos realizar con ayuda de mamá, papá, o mi hermano mayor un rompecabezas de tres (3) partes el cual nos ayudara a reconocer las distintas partes del cuerpo: CABEZA, TRONCO, Y EXTREMIDADES



CABEZA

EXTREMIDADES

TRONCO

-Con el rompecabezas podrán jugar toda la familia y nos ayudara a reconocer las partes del mismo.

-Al muñeco que dibujamos días anteriores deberemos colocarle un nombre con el cual deberemos inventar rimas divertidas con su nombre y las partes del cuerpo, (cabeza, piernas, brazos, manos pies, ojos, boca, nariz Ejemplo:

-La cabeza es como una cereza - Las rodillas son como 2 sombrillas.

### DIA 5

#### Actividad de Educación Física

## ENIN°72\_Sala"4"años\_Turno Mañana\_ Áreas Integradas

-Para poder jugar y divertirnos con estas actividades deberemos buscar un lugar en casa donde puedan desplazarse cómodamente sin que se puedan golpear o lastimarse y usar la imaginación creando gigantes o enanitos que nos ayuden a realizar lo que nos pide el profesor Pablo .

1-Caminar por todo el espacio (comedor, dormitorio, patio, etc.)

2-Caminar grande (con la punta de los Pies, levantado las manos) y pequeño (agachados con las manos tocando las rodillas), según la indicación del Papa.

3- Jugamos con la familia a imitar: (en un lugar de no más de 10 mts)

- ✓ Nos desplazamos como perritos (cuadrupedia )
- ✓ saltamos como ranas lo más alto que pueda
- ✓ Saltamos como conejos
- ✓ Caminamos como tortugas
- ✓ Corremos (en un lugar seguro) como leones.



-Para terminar una semana de mucho trabajo y diversión hoy ayudaremos a mamá a cocinar “Hoy seremos cocineritos y usaremos nuestras manos para trabajar “

Cocinaremos unas ricas sopaipillas para ello necesitaremos

**Ingredientes:** harina, agua, sal, aceite, sartén, cuchara, tenedor, fuente, bolillo.

**Preparación:**

**“Antes de comenzar a cocinar debemos lavarnos bien las manos con agua y jabón para que queden bien limpias”**

Debemos mezclar todo en la fuente con la cuchara y la ayuda de mama haremos la masa cuando esté lista alisaremos la masa con el bolillo las cortamos y a freír con aceite en el sartén y listas para comer y disfrutar de una rica merienda.

**DIA6**

Al muñeco que dibujamos días anteriores deberemos colocarle un nombre con el cual deben inventar rimas graciosas con su nombre y las partes del cuerpo, (cabeza, piernas, brazos, manos pies, ojos, boca, nariz

Ejemplo: **La cabeza es como una cereza - Las rodillas son como sombrillas etc.**

-Las mismas deberán ser anotadas en un papel para llevar al jardín así serán compartidas con los demás compañeros en el jardín.

**DOCENTES RESPONSABLES:** Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia, Pablo Luna, Germán Arroyo

## ENIN°72\_Sala"4" años\_Turno Mañana\_ Áreas Integradas

-Con la ayuda de mama confeccionaremos nuestro cuerpo en tridimensión deberemos buscar material descartable que tengamos en casa (cajas, revistas, diarios, tubos de cartón de servilletas o papel higiénico tapas etc... Nuestra obra deberá ser muy creativa deberán pintar cada parte del cuerpo con un color diferente con lo que podamos tener en el hogar.



### DIA 7

#### Actividad de Educación Musical

Dispondremos un momento del día para jugar con mi familia recordando la canción que nos enseñó el profesor de música

- 1 -Escucharan nuevamente la canción “Canción soy una Serpiente” <https://www.youtube.com/watch?v=WUol0rMWxAc> para identificar la parte que dice” quiere ser Luego comenzaremos con el juego, se elegirá a todos los integrantes de a uno hasta completar toda la familia. En caso de que la canción sea larga se seguirá con la serpiente para poder hacer los cambios de velocidades.
- 2- En esta ocasión la serpiente será una de los niños y guiara el juego, debiendo estar atento a la frase “quiere ser usted”
- 3- En lo posible realizar el juego de forma tal que todos los integrantes sean serpiente.

### “DIA 8

#### TRABAJO CON LA AYUDA DE MI FAMILIA”

-Deberán dibujar la silueta del niño por el contorno de su cuerpo sobre un papel de diario o cartón el cual entre todo los integrantes deberán completar las partes del cuerpo, cara (ojos, nariz, boca cejas pestañas) también manos, y pies. Luego vestirlo con ropa hecha de tela, papel lana se pegara sobre la silueta con el pegamento que tengas en casa (plasticola o con engrudo (mezcla de harina y agua )

Este trabajo deberá ser llevado al jardín al retorno a clases.



## DIA 9

-Familia pueden buscar y crear un espacio agradable dentro de la casa para poder disponerse a escuchar y ver un cuento en YouTube PAKA-PAKA “EL CUERPO DE ISIDORO”  
[https://www.youtube.com/watch?v=9BC\\_v3qTOd8](https://www.youtube.com/watch?v=9BC_v3qTOd8)

-Podemos con la ayuda de toda la familia dialogar, opinar y re narrar el cuento escuchado cada integrante opinara acerca de lo escuchado.

-Posteriormente trataremos de modelar los integrantes del cuento. Tendremos que realizar masa de sal: MASA DE SAL

**Ingredientes** sal, agua, harina, fuente, cuchara, colorantes naturales café, yerba, polluelo pimentón lo que tengas en el hogar y sirva para dar color a la masa

**Preparación-** Mezclar los ingredientes y formar la masa para modelar los integrantes del cuento con todas las partes del cuerpo (cabeza, tronco, extremidades) .Lo modelado deberemos dejarlo secar sobre un cartón.

## DIA10

### ACTIVIDAD DE EDUCACION FISICA

-Elegimos un lugar en la casa o al aire libre donde podamos desplazarnos sin peligro de golpearnos o lastimarnos

1-Caminamos sobre una soga apoyada en el suelo, tratando de no salirme de ella.

2-Con la ayuda de mamá y papá pasamos por debajo de una soga (50 cm del suelo) y lo repetimos 10 veces, sin tocar la soga.

3-Con la ayuda de mamá y papá pasamos por arriba de la soga (15 cm del piso) saltando y lo repetimos 10 veces, sin tocarla.

4- Jugamos a imitar: (en un lugar de no más de 10 mts)

- ✓ Nos desplazamos como perritos (cuadrupedia )
- ✓ saltamos como ranas lo más alto que pueda
- ✓ Saltamos como conejos

## ENIN°72\_Sala"4"años\_Turno Mañana\_ Áreas Integradas

- ✓ Caminamos como tortugas
- ✓ Corremos (en un lugar seguro) como leones.

Jugamos a las “estatuas”: la mamá o el papá deben aplaudir en forma continua variando los ritmos, si aplauden más rápidamente, los niños deben correr, si aplauden de forma lenta, los niños deben caminar. Cuando los aplausos se detienen los alumnos se transforman en “estatuas” sin moverse

### DÍA 11

Para realizar esta tarea deberemos pedir ayuda a un adulto buscaremos lo que modelamos con masa de sal (los integrantes del cuento) que ya deben estar secos

-Los pegaremos sobre un cuadrado de cartón para realizar un cuadro con estas obras de arte que confeccionamos lo pegaremos en el centro y decoraremos los bordes con palitos o ramas de árbol



- Estamos llegando a fin de mes y pronto será el “Día del Animal” para homenajearlo realizaremos un bello dibujo tendremos que dibujarnos y pintarnos con nuestra mascota en una hoja el cual guardaremos para llevar luego al jardín y mostrar lo que realizamos casa.



**FAMILIA** Debemos guardar todo lo que los niños hicieron en casa para luego llevarlos al jardín a la vuelta del receso escolar si es posible sacar fotos o filmar algún video sobre el trabajo realizado en casa.

**RECORDAR LAVARSE LAS MANOS E HIGIENIZAR TODAS LAS SUPERFICIES A USAR “CUIDATE Y QUEDATE EN CASA PRONTO NOS VEREMOS LAS SEÑOS QUE TE QUEREMOS Y EXTRAÑAMOS TE MANDAMOS BESOS VOLADORES”**

**DIRECTORA: SONIA SILLERO**

**DOCENTES RESPONSABLES: Delia Alcántara, María del Carmen Arancibia, Pablo Luna, Germán Arroyo**