

## E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO, NIVEL INICIAL “A” , ÁREAS INTEGRADAS

### PLANIFICACIÓN MENSUAL

**Denominación:** ¡Conocemos Nuestro Cuerpo!

**Áreas:** Ciencias Naturales, Matemáticas, Lengua, Formación Ética y Ciudadana.

**Sección:** Nivel Inicial “A”

**Docente:** Lucia Comerio

#### **Propósitos Específicos:**

- ∂ Reconocer las diferentes partes externas de su cuerpo.
- ∂ Reconocer la identidad propia.
- ∂ Cuidar su cuerpo y el de los demás adquiriendo paulatinamente hábitos y normas de convivencia.
- ∂ Expresar a través de diferentes lenguajes (Expresión Corporal, Música, Plástica, etc.) sus estados de ánimo, emociones, deseos.
- ∂ Organizar el cuerpo en el espacio.

#### **Capacidades Generales y Específicas:**

- ∂ **Comunicación:** \_ Participar de conversaciones e intercambios en variados usos; Escuchar comprensivamente; Interactuar en diversas situaciones comunicativas, Interpretar lenguaje verbal y no verbal.
- ∂ **Aprender a aprender:** \_ Identificar lo aprendido.
- ∂ **Compromiso y Responsabilidad:** \_ El cuidado físico y emocional de sí mismo, Asumir las consecuencias de los propios actos
- ∂ **Trabajo con otros:** \_ Interactuar, Relacionarse y trabajar de manera cooperativa y colaborativa con otros, Reconocer y valorar al otro.

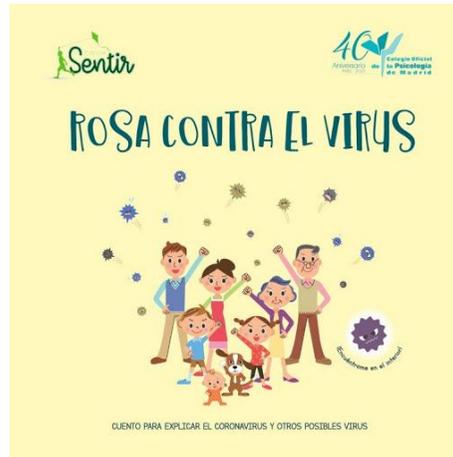
**Eje Transversal:** Educación Ambiental



**E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO, NIVEL INICIAL “A” , ÁREAS INTEGRADAS**

Contenidos	Sugerencias de Actividades
<p>∂ El propio cuerpo: Las partes</p> <p>∂ Hábitos de alimentación</p> <p>∂ Higiene y cuidado personal</p> <p>∂ Número (Hasta el cinco)</p>	<p><b>DIA 1</b></p> <p>Jugar con el espejo, poner diferentes caras: triste, alegre, de susto, etc. Observar emoticones y conversar sobre ellos. Cada alumno elegirá un emoticón y deberá imitar los diferentes estados de la emociones: feliz, triste, enojado, etc.</p> <p><b>DIA 2</b></p> <p>Conversar sobre el cuerpo para conocer los saberes previos. Imitamos movimientos: jugamos a Simón dice, Manolo tenía una orquesta, etc. Nombramos o señalamos las partes del cuerpo aprendidas y jugamos realizando movimientos que impliquen toda su movilidad.</p> <p><b>DIA 3</b></p> <p>Observar un video sobre los cuidados del cuerpo. <a href="https://youtu.be/ppUnmAvLhwE">https://youtu.be/ppUnmAvLhwE</a></p>  <p>Dialogar sobre lo observado.</p> <p>Los alumnos deberán identificar hábitos saludables para cuidar su cuerpo.</p>

Conocer hábitos de higiene para prevenir el Coronavirus, a través del siguiente cuento:  
<https://www.copmadrid.org/web/publicaciones/rosa-contra-el-virus-cuento-para-explicar-a-los-ninos-y-ninas-el-coronavirus-y-otros-posibles-virus>



o Lectura de imágenes.

o Secuencias temporales

#### **DIA 4**

Preparar un licuado

Mostrar a través de imágenes (buscar en internet) los pasos a seguir para su elaboración.

Observar los ingredientes y contarlos.

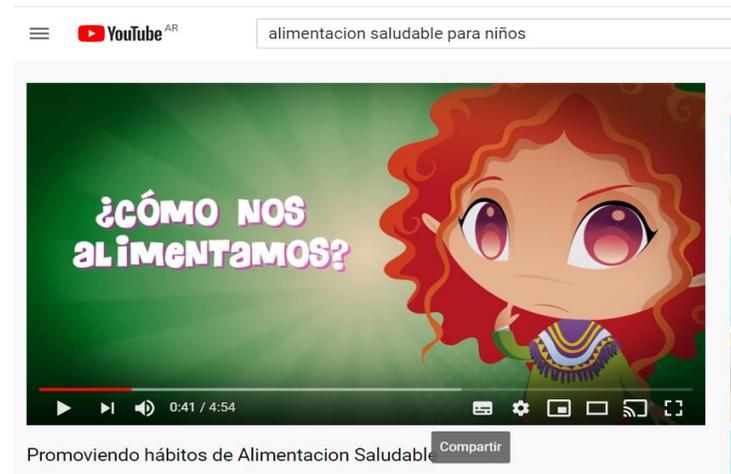
Degustar la merienda preparada por ellos mismos.

#### **DIA 5**

Observar un video sobre alimentación (y luego conversar sobre lo observado).

o Relaciones espaciales: arriba, abajo, adentro y afuera.

<https://youtu.be/QeXzKg95H8c>



Adquirir algunos alimentos para merendar (saludables y no saludables). Solicitar a los alumnos escoger aquellos que ayudan a cuidar nuestra salud.

#### **DIA 6**

Buscar botellas descartables de diversos tamaños, donde se colocarán plantines y semillas.

Las botellas serán decoradas por los alumnos, para luego ser llevadas a la sala.

Se utilizaran diferentes técnicas de manualidades con pinturas, papeles de colores, plasticolas de colores, etc.

#### **DIA 7**

Confeccionar un muñeco otoñal (puede ser de tela, papel, cartón, etc.): escoger un

## E.E.E. HEBE ARCE DE VIDELA DE ORO, NIVEL INICIAL “A” , ÁREAS INTEGRADAS

	<p>nombre, vestirlo de acuerdo a la estación en que se encuentre, nombrar las diferentes partes del mismo.</p> <p>Escuchamos diferentes canciones para jugar con el cuerpo.</p> <p><a href="https://youtu.be/71hiB8Z-03k">https://youtu.be/71hiB8Z-03k</a></p> <p>Armar rompecabezas con la figura humana.</p> <p><b>DIA 8</b></p> <p>Armar diferentes circuitos en la casa (con elementos como sillas, mesas, etc.) para trabajar relaciones espaciales: arriba, abajo, adentro, afuera, izquierda, derecha.</p> <p>Escuchar una canción infantil mientras juegan.</p> <p>Entregar una hoja en la cual esté dibujada una casa. Pedir a los alumnos que dibujen el sol arriba de la casa, un perrito al lado de la casa y piedras debajo de la casa.</p> <p><b>DIA 9</b></p> <p>Jugar al bowling con objetos que se encuentren en el hogar, colocarles números del uno a cinco, o de diferentes colores.</p> <p>Contar los elementos y buscar el número que indica el total.</p> <p><b>DIA 10</b></p> <p>Realizamos masa de sal y de plastilina con ayuda de la familia.</p>
--	--

### Masa tipo plastilina

**Necesitas:**

- 6 tazas de harina común
- 6 tazas de agua
- 6 cucharadas de aceite de cocina
- 3 tazas de sal fina
- 2 cucharadas de cremor tártaro
- Colorantes vegetales o témperas de colores.

**Preparación:**

Une todos los ingredientes en un recipiente que puedas llevar luego al fuego. Cocina con el fuego moderado sin dejar de revolver con una cuchara de madera. Cuando veas que la masa se unió y no está pegada a la olla, retiras y amasas bien hasta que se enfríe. Para conservarla por más tiempo mantenerla en una bolsa de nylon dentro de un recipiente plástico tapa



Creado por Delostales.com

### Masa harina, sal y pintura

**Necesitas:**

- 1/2 taza de harina
- 1/2 taza de sal
- 1/2 taza de agua

**Preparación:**

Mezcla la harina con la sal. Añade la taza de agua hasta que quede suave. Dividirlo en tres bolsas de nylon añadir unas gotas de acuarela líquida o colorante de alimentos para cada bolsa. Para conservarla por más tiempo mantenerla en una bolsa de nylon dentro de un recipiente plástico tapad



Creado por Delostales.com