



ESCUELA DE FRUTICULTURA Y ENOLOGIA

ESPACIO CURRICULAR: **HISTORIA**

CICLO LECTIVO: 2020

TITULO: “LA HISTORIA Y SUS PROTAGONISTAS” “LAS FUENTES DE INFORMACION DEL HISTORIADOR”

FUENTE: “CIENCIAS SOCIALES 1” desde los comienzos de la historia y la geografía humanas hasta el fin de la Edad Media. Serie: El mundo en tus manos. Editorial: Aique.

CURSO: 1er AÑO

DIVISIONES: 1ra, 2da, 3ra, 4ta, 5ta y 6ta

TURNO: MAÑANA Y TARDE

NIVEL: EDUCACION SECUNDARIA

CICLO BASICO

DOCENTES: CLAUDIA CARBJAL

SANDRA SILVA

Consultas: enología_claudia@outlook.com

LA HISTORIA Y SUS PROTAGONISTAS

Durante mucho tiempo, las investigaciones históricas se preocuparon, muy especialmente, por **indagar los grandes sucesos políticos y sus protagonistas**. Por este motivo, sus relatos describían con detalle lo que consideraban “hechos importantes”, resaltando la labor y la personalidad de las grandes figuras que habían participado en ellos. La Historia era, en líneas generales, la de los gobiernos que se habían sucedido, la de las guerras que se habían llevado a cabo y la de los reyes, los presidentes o sus ministros que habían actuado en determinado periodo histórico.

Con el correr del tiempo, los historiadores comenzaron a preguntarse por otros aspectos del pasado y por otros “actores sociales” que parecían haber quedado olvidados. **En la actualidad, las sociedades en su conjunto aparecen como verdaderas protagonistas de la Historia**. Es por este motivo, que la investigación se orienta hacia la vida y hacia la manera de pensar de actores sociales antes ignorados, como campesinos, las mujeres o los niños.

LAS FUENTES DE INFORMACION DEL HISTORIADOR

La **tarea de los historiadores** es un trabajo de **búsqueda** y de **reconstrucción**. La imposibilidad de volver a ver lo que ya ha sucedido lo obliga a recurrir a huellas que han dejado las acciones humanas. De esta forma, su **primera tarea es recoger aquellos testimonios que han quedado del hecho, del periodo o del problema que intentan reconstruir**. Estos testimonios que suministran la información necesaria para conocer, analizar e interpretar hechos, costumbres, formas de pensar y de vivir se denominan “**fuentes históricas**”.

Los testimonios históricos son variados, cualquiera sea la forma en que se presente, puede llegar a constituir un insumo valioso para los investigadores.

Entre los recursos y fuentes más utilizados, mencionamos los siguientes:

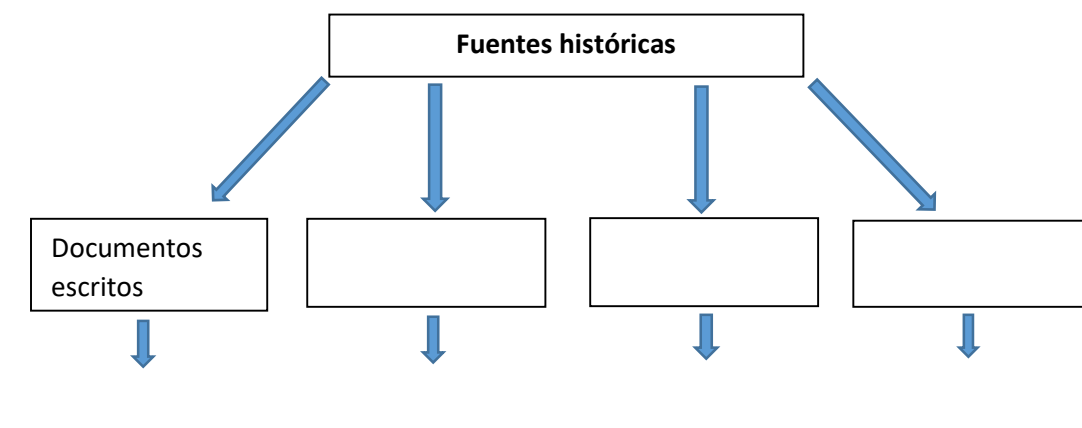
- **Documentos escritos:** incluyen una amplísima variedad de testimonios, como los documentos oficiales, libros, cartas y papeles personales, inscripciones, etcétera.
- **Objetos o Restos materiales:** cualquiera de ellos puede llegar a brindar información, desde un edificio o un monumento, hasta una herramienta, armas, vestimentas, utensilios, un adorno o un juguete.
- **Imágenes o Gráficas:** las pinturas y, en los tiempos más modernos, las fotografías y las filmaciones, constituyen elementos muy valiosos para conocer y reconstruir distintos aspectos de la vida social.
- **Testimonios orales:** muchas veces, los historiadores pueden escuchar grabaciones, o entrevistar y recoger el relato y las opiniones de aquellos que han vivido en una época determinada.

A menudo, ofrecen la posibilidad de ser utilizados de manera simultánea, para comparar, reafirmar o poner en duda la información que, por ejemplo, pueden brindarnos una imagen, un testimonio oral o un escrito que se haya conservado.

ACTIVIDADES:

Desarrolla las actividades en el cuaderno:

1. Relee el texto “La Historia y sus protagonistas” y fundamenta con tus palabras la siguiente afirmación: **“En la actualidad, las sociedades en su conjunto aparecen como verdaderas protagonistas de la Historia”.**
2. Relee el texto “Las fuentes de información del historiador” y luego resuelve:
 - a- ¿Que son las “fuentes históricas”? ¿Para que las utilizan los historiadores en su tarea de investigación?
 - b- Copia la siguiente red en tu cuaderno y complétala:



4. De las cosas que hoy te rodean, elige 5, e imagina que datos le podrían dar a un historiador del futuro que desee “investigar” la cuarentena por pandemia de coronavirus en la Argentina declarada a nivel nacional el 19 de Marzo de 2020.

5. Investigación:

a) Realiza una búsqueda de fuentes sobre la vida de uno de tus abuelos o de tus bisabuelos de acuerdo a tu elección. Estas fuentes pueden ser: relatos de personas que lo/la conocieron (familiares o no), fotografías que documenten momentos de su vida, objetos que existan en tu casa y que les hayan pertenecido, documentos escritos de cualquier tipo (DNI, carta, artículo de diario, etc.) que te den algún dato.

b) Redacta en tu cuaderno una lista de las fuentes consultadas y elabora un breve relato de lo que has averiguado de la persona elegida en base a las fuentes históricas consultadas.