

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

**GRUPO:** N° 2

**ESCUELA:** PRESBITERO MARIANO IANNELLI **CUE:** 700040100

**DOCENTES:** ALLENDE ALEJANDRA – DOMINGUEZ DEOLINDA – BRIZUELA MIRLA-  
BITRAN CLAUDIA – CUADRADO SILVANA – FERNÁNDEZ DIEGO.

**GRADO:** 2° “A”, “B”, “C”, “D”

**TURNO:** TARDE

**ÁREAS:** LENGUA - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –  
EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN FÍSICA.

**TÍTULO DE LA PROPUESTA:** “PONGO EN PRÁCTICA, LO APRENDIDO. ASÍ NO ME  
OLVIDO”



**CONTENIDOS.**

**LENGUA:**

**ESCRITURA:** PRODUCIR EN FORMA AUTÓNOMA UN TEXTO CORTO. SUSTANTIVOS:  
COMUNES, PROPIOS. ADJETIVOS Y VERBOS.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN LA ESCRITURA DE TEXTOS: EL PUNTO. MAYÚSCULAS  
DESPUÉS DE PUNTO.

**LECTURA:** LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES). LA LECTURA  
AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (EN  
DISTINTO TIPO DE LETRA) CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

**CIENCIAS NATURALES:**

EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS (CABEZA,  
TRONCO Y EXTREMIDADES).

**FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA:** HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA  
HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL  
JUEGO.

**EDUCACIÓN FÍSICA:** IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES  
BÁSICAS LOCOMOTIVAS: DESPLAZAMIENTOS; SALTOS; TRANSPORTE Y APOYOS.

---

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –  
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

**EDUCACIÓN MUSICAL** : COMPONENTES MUSICALES. RÍTMO: RÍTMO, PULSO Y ACENTO. MÉTRICA REGULAR , PULSACIÓN REGULAR, ACENTUACIÓN PERIÓDICA.

**INDICADORES:**

- \*LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO DE LA CANCIÓN.
- \*ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.
- \*IDENTIFICA LAS ORACIONES QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN.
- \*ESCRIBE EN IMPRENTA MINUSCULA LAS ORACIONES.
- \*PRODUCE ORACIONES REFERIDAS A LA CANCIÓN CON APOYO DE IMÁGENES.
- \*IDENTIFICA LOS PUNTOS EN LA ORACIÓN.
- \*IDENTIFICA LAS MAYÚSCULAS INICIALES EN EL TEXTO.
- \*RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- \*IDENTIFICA GÉNERO Y NÚMERO.
- \*SELECCIONA ADJETIVOS.
- \*SEÑALA VERBOS EN EL TEXTO.
- \*IDENTIFIQUE PARTES EXTERNAS DEL CUERPO.
- \*RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO.
- \*IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN PARA PRESERVAR LA SALUD EN SU CRECIMIENTO.
- \*PRODUZCA RESPUESTAS CON AJUSTES PERCEPTIVO-MOTRIZ A LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- \*PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS). RÍTMO, PULSO Y ACENTO.

**DESAFÍO: “PRODUCIR VERSOS SENCILLOS DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”**

**ÁREA LENGUA, Y FORMACIÓN ÉTICA**

---

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –  
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

**ACTIVIDAD N° 1**

–ESCUCHA EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN “SER SALUDABLE”. QUE ENVIARÁ LA SEÑAL AL GRUPO DE WHATSAPP.

[:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLV\\_PZ0ZK5I](https://www.youtube.com/watch?v=RLV_PZ0ZK5I)

¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE, ALIMENTARNOS EN FORMA SALUDABLE?

\*ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN: .....

\*CON AYUDA, LEO LAS ORACIONES Y MARCO LAS QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN:

**SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR:**    **\_ CAMELOS TIENES QUE CONSUMIR**  
**\_ FRUTAS VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR**    **\_ A CUALQUIER HORA DEBES**  
**DORMIR.**

\*PASA A MINÚSCULA IMPRENTA LAS ORACIONES QUE RODEASTE.

**ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES**

**ACTIVIDAD N° 2**

\*TE INVITO A CANTAR CON LA TÉCNICA DE KARAOKE LA CANCIÓN: “SER SALUDABLE”. \*COLOREA EN EL TEXTO LA MAYÚSCULA INICIAL Y EL PUNTO.

\*EN LA COPIA SEÑALA LAS RIMAS. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ EN EL DESAFÍO.

\*EXTRAE LAS PALABRA QUE TERMINAN IGUAL QUE: **DECIR** .....


\*EXTRAE DE LA ESTROFA: SUSTANTIVO COMÚN.....

**ESCUCHA BIEN LO QUE TE VOY A DECIR**

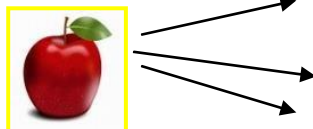
**SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR.**

**A TU CUERPO FUERZAS PARA EXISTIR,**

**FRUTA Y VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR.**



\*ESCRIBE ¿CÓMO ES?



\*COMPLETA CON EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES



ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD N° 3



\*COMPLETA LA VIÑETA VACÍA DIBUJANDO OTRA SITUACIÓN QUE SE NOMBRA..

\*REDACTA UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA. PUEDES USAR IMPRENTA MINÚSCULA O CURSIVA. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ EN EL DESAFÍO.

\*REFLEXIONA SOBRE CADA SITUACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES: ¿PONEN EN PRÁCTICA ESTOS HÁBITOS?

\*ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE OBSERVAS.

\*MAMÁ ME DICTA UNA ORACIÓN CON: **MANZANA**

ACTIVIDAD N° 4 EDUCACIÓN FÍSICA.

¡A JUGAR! Con “HABITOS SALUDABLES”

EL JUEGO CONSISTE EN IDENTIFICAR ENTRE DISTINTOS ALIMENTOS (IMPRESOS EN PAPEL) LOS QUE SON SALUDABLES Y LOS QUE NO LO SON, (LAS PALABRAS ESTARÁN SOBRE UNA MESA O BANCO), DEBERÁ LLEVARLA CORRIENDO Y PASANDO ALGUNOS OBSTÁCULOS QUE PONDRÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, HACIA EL LUGAR INDICADO DONDE ESTARÁN LAS IMÁGENES DE UN NIÑO ENFERMO REPRESENTANDO LO NO SALUDABLE, Y UNOS NIÑOS EN EL PODIO DE CAMPEONES REPRESENTANDO LO SALUDABLE.

**SALUDABLE**



**NO SALUDABLE**



PAPAS FRITAS	FRUTAS	LECHE
HAMBURGUESA	CARNES	VERDURAS
GALLETITAS	DESCANSAR BIEN	HIGIENE PERSONAL
GASEOSAS	HELADOS	PESCADOS

**ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL**

**ACTIVIDAD N° 5**

\*OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN “SER SALUDABLES”. ESTA CANCIÓN NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO.

\*ESCRIBE EN TU CUADERNO CON AYUDA DE UN MAYOR, CUÁLES SON LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

\*REPRODUCE LA CANCIÓN NUEVAMENTE PARA TRABAJAR SOBRE EL RITMO. LO HARÁS DE LA SIGUIENTE FORMA: CUANDO SUENE LA LETRA, MARCA EL RITMO HACIENDO PALMAS; Y SOBRE LA PARTE INSTRUMENTAL, MARCAR CON LOS PIES MARCHANDO EN EL LUGAR. RECUERDA HACERLO SIGUIENDO EL PULSO CORRECTAMENTE.

**ÁREA LENGUA**

**ACTIVIDAD N° 5**

RESUELVE EL DESAFÍO: “PRODUCIR VERSOS SENCILLOS DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”.

\*ESCRIBE TÚS VERSOS SALUDABLES EN EL CUADERNO Y ENVÍASELO A LA SEÑO.

DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –  
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.