

GUÍA PEDAGÓGICA N°23 DE RETROALIMENTACIÓN

GRUPO: N° 2

ESCUELA: PRESBITERO MARIANO IANNELLI **CUE:** 700040100

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA – DOMINGUEZ DEOLINDA – BRIZUELA MIRLA-
BITRAN CLAUDIA – CUADRADO SILVANA – FERNÁNDEZ DIEGO.

GRADO: 2° “A”, “B”, “C”, “D”

TURNO: TARDE

ÁREAS: LENGUA - CIENCIAS NATURALES-FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA –
EDUCACIÓN MUSICAL – EDUCACIÓN FÍSICA.

TÍTULO DE LA PROPUESTA: “PONGO EN PRÁCTICA, LO APRENDIDO. ASÍ NO ME
OLVIDO”



CONTENIDOS.

LENGUA:

ESCRITURA: PRODUCIR EN FORMA AUTÓNOMA UN TEXTO CORTO. SUSTANTIVOS:
COMUNES, PROPIOS. ADJETIVOS Y VERBOS.

SIGNOS DE PUNTUACIÓN EN LA ESCRITURA DE TEXTOS: EL PUNTO. MAYÚSCULAS
DESPUÉS DE PUNTO.

LECTURA: LECTURA DE TEXTOS LITERARIOS (CANCIONES). LA LECTURA
AUTÓNOMA DE PALABRAS, DE ORACIONES QUE CONFORMAN TEXTOS (EN
DISTINTO TIPO DE LETRA) CON ABUNDANTES ILUSTRACIONES.

CIENCIAS NATURALES:

EL CUERPO HUMANO CARACTERÍSTICAS MORFOLÓGICAS EXTERNAS (CABEZA,
TRONCO Y EXTREMIDADES).

FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA: HÁBITOS QUE FAVORECEN LA SALUD COMO LA
HIGIENE PERSONAL, LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y SOCIAL Y EL
JUEGO.

EDUCACIÓN FÍSICA: IDENTIFICACIÓN Y EJECUCIÓN DE HABILIDADES MOTRICES
BÁSICAS LOCOMOTIVAS: DESPLAZAMIENTOS; SALTOS; TRANSPORTE Y APOYOS.

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

EDUCACIÓN MUSICAL : COMPONENTES MUSICALES. RÍTMO: RÍTMO, PULSO Y ACENTO. MÉTRICA REGULAR, PULSACIÓN REGULAR, ACENTUACIÓN PERIÓDICA.

INDICADORES:

- *LEE COMPRENSIVAMENTE EL TEXTO DE LA CANCIÓN.
- *ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN.
- *IDENTIFICA LAS ORACIONES QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN.
- *ESCRIBE EN IMPRENTA MINUSCULA LAS ORACIONES.
- *PRODUCE ORACIONES REFERIDAS A LA CANCIÓN CON APOYO DE IMÁGENES.
- *IDENTIFICA LOS PUNTOS EN LA ORACIÓN.
- *IDENTIFICA LAS MAYÚSCULAS INICIALES EN EL TEXTO.
- *RECONOCE SUSTANTIVOS PROPIOS Y COMUNES.
- *IDENTIFICA GÉNERO Y NÚMERO.
- *SELECCIONA ADJETIVOS.
- *SEÑALA VERBOS EN EL TEXTO.
- *IDENTIFIQUE PARTES EXTERNAS DEL CUERPO.
- *RECONOCE HÁBITOS SALUDABLES EN LA ALIMENTACIÓN, LA ACTIVIDAD FÍSICA Y EL JUEGO.
- *IDENTIFICA HÁBITOS SALUDABLES EN SU ALIMENTACIÓN PARA PRESERVAR LA SALUD EN SU CRECIMIENTO.
- *PRODUZCA RESPUESTAS CON AJUSTES PERCEPTIVO-MOTRIZ A LAS SITUACIONES PROBLEMÁTICAS.
- *PERCUSIÓN CORPORAL: PLANOS SONOROS (PIES, MUSLOS, PALMAS). RÍTMO, PULSO Y ACENTO.

DESAFÍO: “PRODUCIR VERSOS SENCILLOS DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”

ÁREA LENGUA, Y FORMACIÓN ÉTICA

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.

ACTIVIDAD N° 1

–ESCUCHA EL CONTENIDO DE LA CANCIÓN “**SER SALUDABLE**”. QUE ENVIARÁ LA SEÑAL AL GRUPO DE WHATSAPP.

[:HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=RLV_PZ0ZK5I](https://www.youtube.com/watch?v=RLV_PZ0ZK5I)

¿POR QUÉ TE PARECE IMPORTANTE, ALIMENTARNOS EN FORMA SALUDABLE?

*ESCRIBE EL TÍTULO DE LA CANCIÓN:

*CON AYUDA, LEO LAS ORACIONES Y MARCO LAS QUE PERTENECEN A LA CANCIÓN:

SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR: **_ CAMELOS TIENES QUE CONSUMIR**
FRUTAS VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR ** A CUALQUIER HORA DEBES DORMIR.**

*PASA A MINÚSCULA IMPRENTA LAS ORACIONES QUE RODEASTE.

ÁREA LENGUA Y CIENCIAS NATURALES

ACTIVIDAD N° 2

*TE INVITO A CANTAR CON LA TÉCNICA DE KARAOKE LA CANCIÓN: “SER SALUDABLE”. *COLOREA EN EL TEXTO LA MAYÚSCULA INICIAL Y EL PUNTO.

*EN LA COPIA SEÑALA LAS RIMAS. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ EN EL DESAFÍO.

*EXTRAE LAS PALABRA QUE TERMINAN IGUAL QUE: **DECIR**

*EXTRAE DE LA ESTROFA: SUSTANTIVO COMÚN.....

ESCUCHA BIEN LO QUE TE VOY A DECIR

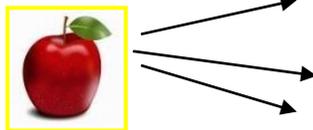
SI SALUDABLE Y FUERTE QUIERES VIVIR.

A TU CUERPO FUERZAS PARA EXISTIR,

FRUTA Y VERDURAS TIENES QUE CONSUMIR.



*ESCRIBE ¿CÓMO ES?



*COMPLETA CON EL NOMBRE DE CADA PARTE DEL CUERPO.

CABEZA

TRONCO

EXTREMIDADES



ÁREA: LENGUA Y FORMACIÓN ÉTICA Y CIUDADANA

ACTIVIDAD N° 3



*COMPLETA LA VIÑETA VACÍA DIBUJANDO OTRA SITUACIÓN QUE SE NOMBRA..

*REDACTA UNA ORACIÓN PARA CADA VIÑETA. PUEDES USAR IMPRENTA MINÚSCULA O CURSIVA. ESTA ACTIVIDAD TE AYUDARÁ EN EL DESAFÍO.

*REFLEXIONA SOBRE CADA SITUACIÓN DE HÁBITOS SALUDABLES: ¿PONEN EN PRÁCTICA ESTOS HÁBITOS?

*ESCRIBE EL NOMBRE DE LO QUE OBSERVAS.

*MAMÁ ME DICTA UNA ORACIÓN CON: **MANZANA**

ACTIVIDAD N° 4 EDUCACIÓN FÍSICA.

¡A JUGAR! Con “HABITOS SALUDABLES”

EL JUEGO CONSISTE EN IDENTIFICAR ENTRE DISTINTOS ALIMENTOS (IMPRESOS EN PAPEL) LOS QUE SON SALUDABLES Y LOS QUE NO LO SON, (LAS PALABRAS ESTARÁN SOBRE UNA MESA O BANCO), DEBERÁ LLEVARLA CORRIENDO Y PASANDO ALGUNOS OBSTÁCULOS QUE PONDRÁ UN INTEGRANTE DE LA FAMILIA, HACIA EL LUGAR INDICADO DONDE ESTARÁN LAS IMÁGENES DE UN NIÑO ENFERMO REPRESENTANDO LO NO SALUDABLE, Y UNOS NIÑOS EN EL PODIO DE CAMPEONES REPRESENTANDO LO SALUDABLE.

SALUDABLE



NO SALUDABLE



PAPAS FRITAS	FRUTAS	LECHE
HAMBURGUESA	CARNES	VERDURAS
GALLETITAS	DESCANSAR BIEN	HIGIENE PERSONAL
GASEOSAS	HELADOS	PESCADOS

ÁREA: EDUCACIÓN MUSICAL

ACTIVIDAD N° 5

*OBSERVA Y ESCUCHA ATENTAMENTE LA CANCIÓN “SER SALUDABLES”. ESTA CANCIÓN NOS ENSEÑA A CUIDAR NUESTRO CUERPO.

*ESCRIBE EN TU CUADERNO CON AYUDA DE UN MAYOR, CUÁLES SON LAS COSAS QUE DEBEMOS HACER PARA ESTAR SANOS Y FUERTES.

*REPRODUCE LA CANCIÓN NUEVAMENTE PARA TRABAJAR SOBRE EL RITMO. LO HARÁS DE LA SIGUIENTE FORMA: CUANDO SUENE LA LETRA, MARCA EL RITMO HACIENDO PALMAS; Y SOBRE LA PARTE INSTRUMENTAL, MARCAR CON LOS PIES MARCHANDO EN EL LUGAR. RECUERDA HACERLO SIGUIENDO EL PULSO CORRECTAMENTE.

ÁREA LENGUA

ACTIVIDAD N° 5

RESUELVE EL DESAFÍO: “PRODUCIR VERSOS SENCILLOS DEL ENTORNO SALUDABLE PARA COMPARTIR CON LOS COMPAÑEROS EN EL GRUPO DE WHATSAPP”.

*ESCRIBE TÚS VERSOS SALUDABLES EN EL CUADERNO Y ENVÍASELO A LA SEÑO.

DIRECTORA: STELLA VARGAS

VICEDIRECTORA: LAURA ROJAS

DOCENTES: ALLENDE ALEJANDRA –DOMINGUEZ DEOLINDA- BRIZUELA MIRLA –
BITRÁN CLAUDIA-CUADRADO SILVANA- FERNÁNDEZ DIEGO.