

Guía N°6

Escuela: UEPA N°5 Anexo Villa Mercedes

Docente: Andrea Espejo

Ciclo: Cuarto

Turno: Vespertino

Ciclo Lectivo: 2020

Contenidos

Lengua: Las biografías. Lectura silenciosa y comprensiva.

Matemática: El número natural: funciones y usos en la vida cotidiana. Construcción y uso de manera oral y escrita. Números más de 500 000.

Ciencias Sociales: Las sociedades a través del tiempo: conmemoración histórica para el afianzamiento de la identidad nacional.

Ciencias Naturales: El agua como recurso: acueductos y centrales eléctricas. Agua potable y potabilización.

Competencias:

Comunicación: buscar, localizar y seleccionar información.

Resolución de problemas: describir, comparar y analizar.

Pensamiento crítico: comprender la información oral y escrita.

Propuesta: “Un verdadero y gran héroe”

Desarrollo de ActividadesCiencias Sociales y Lengua

A) Lea el siguiente texto.

Manuel José Joaquín del Corazón de Jesús Belgrano (Buenos Aires, 3 de Junio de 1770- 20 de Junio de 1820) fue abogado, economista, periodista, político, diplomático y militar argentino de destacada actuación en la actual Argentina, el Paraguay y el Alto Perú durante las dos primeras décadas del siglo XIX.

Participo en la defensa de Buenos Aires, capital del Virreinato del Río de la Plata, en las dos Invasiones Inglesas -1806 Y 1807- y promovió la emancipación de Hispanoamérica respecto de España.

Fue uno de los principales patriotas que impulsaron la Revolución de Mayo, por la cual se destituyó al Virrey Baltasar Hidalgo Cisneros, y fue vocal de la Primera Junta de gobierno que lo reemplazó.

Luchó en la guerra de la Independencia de la Argentina contra los ejércitos realistas. Fue el jefe de la expedición militar que la Junta de Buenos Aires envió al Paraguay que finalizó cuando celebró el Tratado entre las juntas de Asunción y Buenos Aires, en 1811. Fue jefe de una de las Expediciones Libertadoras a la Banda Oriental.

En 1812 creó la Bandera de Argentina en la actual ciudad de Rosario. Como general del Ejército del Norte, dirigió el Éxodo Jujeño, comandó las victorias de los revolucionarios en la Batalla de Tucumán y en la de Salta también tuvo a su cargo la Segunda Campaña Auxiliadora al Alto Perú, durante la cual fue dos veces derrotado por los realistas.

Durante el Directorio tuvo gran influencia en el Congreso de Tucumán que declaró la Independencia de la Provincias Unidas en Sud América. Comandó las tropas nacionales que participaron en la guerra civil contra los caudillos del litoral. La educación del pueblo fue una de sus preocupaciones: para ello elaboró durante su estadía en España un plan de acción con avanzadas ideas.

B) Conteste las preguntas.

- ¿Cómo se llama el personaje al que se refiere el texto?
- ¿Cuál fue su formación?
- ¿Dónde nació? ¿En qué año? ¿Cuándo y dónde falleció?
- ¿Qué actividades importantes ha realizado para Argentina?

C) Indique la opción correcta con SÍ. El texto leído es:

Un cuento _____

Una poesía _____

Un noticia _____

Una biografía _____

¿Por qué? _____

D) ¿Qué es una **biografía**?

Las biografías cuentan la vida de una persona, que por algún motivo, se destaca en una profesión o en una actividad artística, política, militar, etcétera. Por lo general las biografías siguen un orden cronológico, o sea, comienzan con el nacimiento y continúan con las distintas etapas de la vida, hasta llegar a la muerte o el presente de esa persona. Por ese motivo, La mayoría de los verbos están conjugados en verbo en tiempo pasado.

Incluyen los sucesos importantes o significativos, y se brindan datos precisos: fechas, lugares, y nombres de otras personas con las que se relacionó.

E) Para escribir una **biografía o autobiografía**.

Antes de escribir: investigar o recordar los hechos más importantes, tomando nota y señalando sus fechas. Si la biografía es de una persona cercana, preguntarle todo aquello que se quiera conocer.

Al escribir la biografía

-Primero indicar el nombre, la fecha y el lugar de nacimiento.

- Continuar de manera ordenada, expresar con claridad los acontecimientos más importantes y señalar las fechas para su mejor comprensión.

- Se pueden introducir anécdotas que hagan más entretenido el escrito.

- Utilizar la primera persona si se escribe una autobiografía.

F) Investigue para completar los siguientes datos.

Nombre	Fecha de Nacimiento	Lugar	Fecha de su muerte
San Martín
Jorge L. Borges

Matemática

1) Observe las anotaciones. Tache la que no es correcta y escriba su explicación.

Seiscientos mil trescientos cincuenta y ocho.		
Rosa	Horacio	Amalia
60030058	600358	6000358

2) Ahora escriba estos números o indique como se leen.

Seiscientos **mil** ochocientos cuarenta y ocho: _____
 _____: 604 907

Setecientos **mil**: _____
 _____: 850 040
 _____: 990 009

3) Descomponga estos números.

645 278: _____

792 543: _____

879 635: _____

4) Lea y resuelva las situaciones.

El primer camión con el cargamento de membrillos llevó 600 000 y el segundo 200 000. ¿Cuántos membrillos trasladó en total?

El camión del frigorífico trajo 745 000 kg de carne vacuno y 100 560 kg de porcino.

¿Cuántos kg trasladó en total?

Ciencias Naturales

- Para reflexionar: ¿Cuáles son los usos cotidianos que hace del agua? Realice una lista.
- Lea la información.

EL AGUA COMO RECURSO

“Además de utilizarse como bebida, el agua se usa también en la higiene hogareña, la agricultura (el riego) y la industria.

En la antigüedad durante el Periodo Romano se construyeron **acueductos**, canales elevados sobre puentes con una leve inclinación para transportar el agua hacia los pueblos. También surgieron los molinos de agua, accionados por corrientes de agua.

El agua se utiliza también para generar energía en las **centrales hidroeléctricas** y **mareomotrices** (la energía cinética del movimiento del agua se convierte en energía eléctrica). El agua de las represas mueve grandes turbinas, conectadas a los generadores eléctricos”.

- Responda.

¿Cuál es nombre del acueducto de nuestro departamento?

¿Dónde está ubicado?

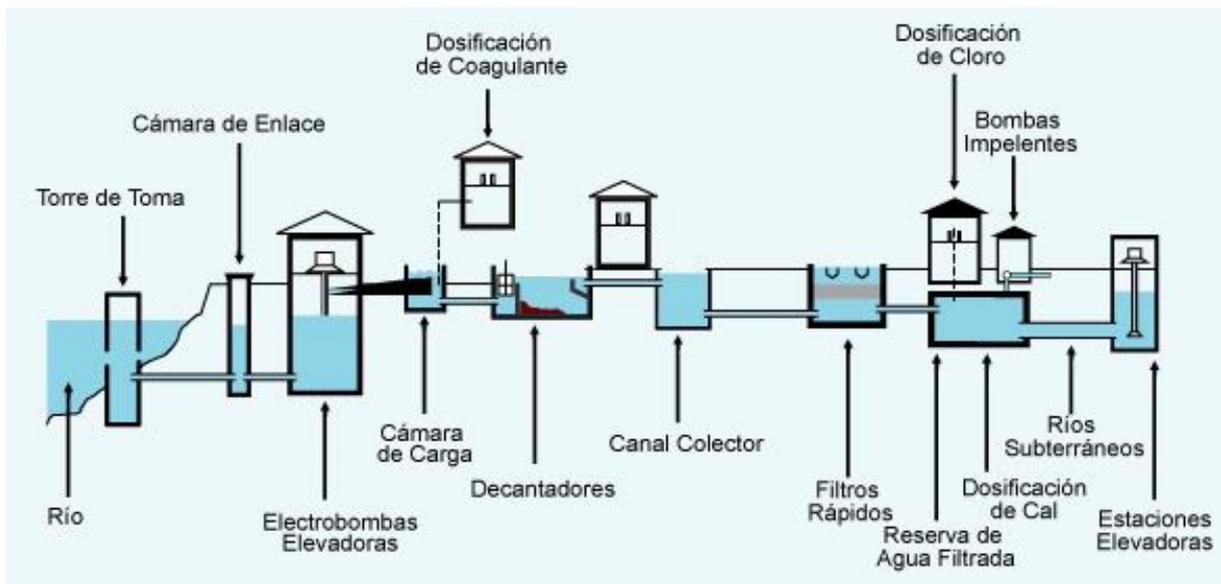
¿En el lugar donde vive, tiene agua potable? De no tener ese servicio: ¿Cómo obtiene el agua para el uso diario?

¿Conoce lugares donde habitan personas y no cuentan con el servicio de agua potable? Escríbalos.

- Más información.

AGUA POTABLE Y POTABILIZACIÓN

La mayor parte del agua para consumo humano proviene de ríos, lagos y lagunas. El agua potable es aquella considerada apta para el consumo humano; se le puede obtener naturalmente (aguas minerales) o por medio de los **procesos de potabilización** del agua pura. El agua se extrae mediante tomas, en torres construidas sobre el lecho de los cursos de agua. Se envía a una cámara donde se le agrega una dosis de **sustancias coagulantes** (que elimina el 70% de la arcilla suspendida y hasta el 93% de las bacterias. El tratamiento con coagulantes deja un sabor ácido, que se modifica con el agregado de cal. Luego se filtra para eliminar el material residual suspendido y se la desinfecta con cloro gaseoso o con hipoclorito de sodio, que elimina los microorganismos. Este proceso garantiza la calidad microbiológica del agua, pero no la eliminación completa de todas las sustancias contaminantes.



El esquema muestra el proceso de potabilización del agua.

Directora: Licenciada Patricia Quiroga