



Escuela: Escuela de Educación Especial Luis Braille

Docentes: María Eugenia Carrión – Elisa Villarreal (Computación)

Grado/Año: Sección Apoyo a la Inclusión

Nivel Primario

Turno: Tarde

Áreas Curriculares: Lengua – Matemática – Motricidad Fina – Computación

Guía N° 7 "SI PUEDES SOÑARLO, PUEDES HACERLO"

Contenidos seleccionados:

Área Lengua: Sustantivos. Adjetivos. Verbos.

Área Matemática: Numeración. Operaciones.

Área Motricidad Fina: Discriminación táctil.

Área Computación: Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows.



Día N° 1

Área Matemática

-Resuelve

¿Qué número falta en el recuadro?

$$17 + \square = 23$$

a. 14
b. 6
c. 40

¿Qué número falta en el recuadro?

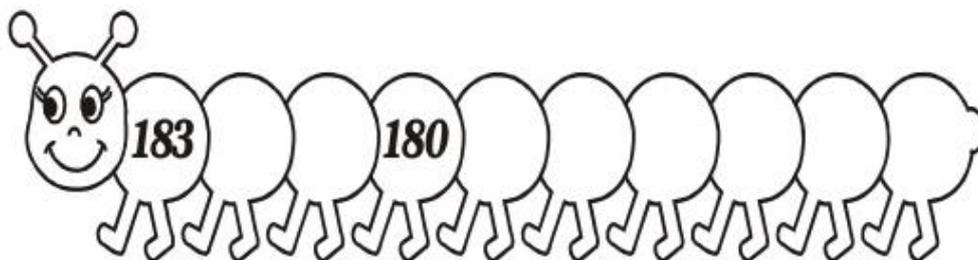
$$87 - \square = 53$$

a. 34
b. 24
c. 130

La suma de 357 y 34 es:

a. 381
b. 697
c. 391

-Completa la serie de manera descendente





Área Computación: Sistema Operativo: Carpetas y archivos en Windows

-Leo o me leen la siguiente información:

Un **Archivo** es un documento que contiene información, pueden ser de diferentes formatos, por ejemplo: tipo videos, canciones, documentos, imágenes, que se encuentran en tu computadora.

Una **Carpeta** es el lugar donde se almacenan los archivos. Dentro de una carpeta puede haber archivos y también más carpetas, llamadas subcarpetas.

Los archivos y carpetas se representan mediante iconos, que son pequeños dibujos que vienen acompañados por un nombre que los identifica.

¿Recuerdo algún archivo de los que tengo en la computadora de escuela? ¿Y alguna carpeta? ¿Qué nombre tenían?

*En la carpeta que hicieron en la guía anterior le colocan el nombre en la tapa:

“Trabajos de” ahí ponen su nombre. Busquen hojas (pueden ser usadas o de revistas, etc.) en una hoja le escriben el nombre de su canción favorita, en otra hoja le escriben el nombre de un video q les guste, en otra pegar una foto o imagen de alguna revista y le escriben el nombre de quien está en la foto, y en otra hoja pueden hacer una suma y ponerle el nombre de sumas arriba. Guardamos bien esa carpeta para seguir trabajando en las próximas guías.

*En la computadora, en Word escribo las siguientes oraciones. Me lo dictan. Practico la posición de los dedos en la fila guía, fila de arriba y fila de abajo.

-Tomás es un gato gordo, a él le gusta jugar mucho todo el día. Puede saltar muy alto.

-En un día de sol, en el fondo del mar, el pulpo fue a visitar a su amiga sirena que vivía en un castillo de algas.

Día 2

Área Lengua

-Pasa el siguiente texto en braille, luego lo puedes leer. (Mamá me lo dicta)



Día 3

Área Motricidad Fina

-Colocar en un recipiente polenta, lenteja o arroz, luego agregar porotos o algún otro grano que tengan en casa. Ignacio deberá buscar y sacar los porotos a un envase más pequeño.



-Enhebramos fideos: con algún fideo que tengamos en casa, puede ser mostachón, retortuño, etc. y un cordón, ya puedes empezar a trabajar.

-Luego lo puedes pintar como más te guste.



Día 4

Área Matemática

-Escribe el número que corresponde

Quinientos cuarenta y dos:

Doscientos sesenta:

Noventa y cinco:



Ochocientos veinti ocho:

-Ordena de manera creciente los números del punto anterior.

Día 5

Área Lengua

-Relee el texto Lupita.

-Completa los cuadros con sustantivos, verbos y adjetivos.

Sustantivos	Verbos	Adjetivos
-------------	--------	-----------

-Piensa adjetivos para:

Mariposa:.....

Pamela:

Árbol:

-Escribe una oración en futuro.

Día 6

Área Matemática

-Marca las parejas de números que suman 41

20	18
----	----

15	26
----	----

23	17
----	----

9	32
---	----

33	8
----	---

11	29
----	----



-Completa el cuadro con otras opciones de sumas para cada resultado.

Sumas que den 10	Sumas que den 100	Sumas que den 1000
$6 + 4$	$30 + 70$	$200 + 800$

OBSERVACIONES: El alumno asiste a la E.E.E. Luis Braille tres veces por semana (lunes, miércoles y viernes), ya que está incluido en la escuela común.

Directora: Marisa Pelletant