

**Pro.P.A.A. Zona Norte UE 044**

**Docentes: Raúl Hernández**

**Coordinadora: Lic. Juanita Luna**

**Ciclo: Segundo**

**Turno: Tarde**

**Área Curricular: Matemáticas**

**Título de la Propuesta: Medidas de Longitud**

La longitud determina la distancia que hay entre dos puntos, o dicho de otra manera, longitud es la cantidad de espacio que hay entre dos puntos. ... La unidad principal para medir la longitud es el metro.

	<b>Unidad</b>	<b>Abreviatura</b>	<b>Equivalencia</b>
Múltiplos	<b>Kilómetro</b>	<b>Km</b>	<b>1 000 m</b>
	<b>Hectómetro</b>	<b>hm</b>	<b>100 m</b>
	<b>Decámetro</b>	<b>dam</b>	<b>10 m</b>
	<b>Metro</b>	<b>m</b>	<b>1 m</b>
Submúltiplos	<b>Decímetro</b>	<b>dm</b>	<b>0.1 m</b>
	<b>Centímetro</b>	<b>cm</b>	<b>0.01 m</b>
	<b>Milímetro</b>	<b>mm</b>	<b>0.001 m</b>

**Ejemplos de reducción de medidas**

4 km a m= 400 m    5,5 km a m= 550 m    10 cm a m= 0,10 m

2000 mm a m= 2 m    3 m a cm= 300 cm    2,6m a cm= 260 cm

**Actividades:**

1) Reducir

3km a m=

3.8 km a m=

4m a cm=

5,7 m a mm=

20cm a mm=

2)

Resuelve el problema

Elige la cantidad más apropiada para la longitud dada por la flecha.



19 centímetros     19 kilómetros     19 metros

ENVIAR

3) Juan tiene que conducir 2,6 Km desde su casa hasta la plaza de Chimbas para comprar un regalo para su tía. Después desde la tienda hasta la casa de su tía debe recorrer 691 metros. Podríamos expresar esa distancia en milímetros.

- No, porque los mm son demasiados pequeños.
- Sí, pero no tendría mucho sentido.
- No, porque los mm no miden longitud.



4) Sandra es bióloga y se dedica a estudiar los árboles, por eso anualmente mide los árboles del jardín botánico. El año pasado el pino medía 7,35m, y ahora dice que ha crecido 15 cm. Expresa los resultados en metros:

- ¿Cuánto ha crecido?
- ¿Cuánto mide ahora?



### Área Curricular: Lengua

#### Título de la Propuesta: Lectura Comprensiva

#### Fabulosos poderes

En todo el mundo existen historias sobre magos y brujos legendarios que poseían fabulosos poderes. Muchas de esas historias tienen miles de años, pero los seres de los que hablan siguen interesando a todos en la actualidad.

Uno de esos seres es el mago Djedi, que según cuentan las leyendas del antiguo Egipto era capaz de unir la cabeza cortada de un animal a su cuerpo, amansar fieros leones o hallar los tesoros mejores guardados.

Otro famoso personaje fue la hechicera Circe, a la que las leyendas mitológicas de la antigua Grecia atribuyen la facultad de convertir a los hombres en leones, cerdos, perros. Además dicen que podía adivinar el futuro y devolver la juventud a los ancianos.

Muy célebre también en la Roma antigua fue Moeris, según parece por los relatos que han llegado hasta nosotros, tenía poderes sorprendentes: podía cambiar de sitio los campos de cultivo, convertirse en hombre lobo o resucitar a los muertos.

Pero para muchos, el mago más grande de todos los tiempos ha sido el mago Merlín que según se contaba, vivía en tierras de Inglaterra y era capaz de convertir la noche en día, adoptar cualquier forma animal o humano o hacer aparecer en un santiamén poderosos ejércitos en batallas cruciales.



### Actividades

RESPONDER:

- 1) ¿De qué trata el texto?
- 2) ¿De quién habla en los distintos párrafos?
- 3) ¿Son seres naturales o ficticios?
- 4) ¿En qué época existieron?
- 5) ¿Qué características particulares tenían cada mago?
- 6) ¿Dónde vivieron cada uno de ellos?
- 7) ¿Cuál fue el mago más grande de todos los tiempos?
- 8) Extrae de la lectura 5 verbos.
- 9) Repasemos los sustantivos: Extraigo 5 propios y 5 comunes.

## Área Curricular: Ciencias Naturales

### Título de la Propuesta: La Tierra y los Océanos

La Tierra Es el tercer planeta del Sistema Solar y el hogar nuestro.

La Tierra es también el único planeta conocido que cuenta con vida. Más del 70% del planeta está cubierto por agua en estado líquido.

La Tierra cuenta con un clima bastante moderado. La temperatura más baja nunca ha sido registrada a menos de  $-90^{\circ}\text{C}$  y la más alta a  $60^{\circ}\text{C}$ . Los humanos y sus acciones están causando efectos devastadores en el clima de la Tierra. Se cree que la temperatura aumentará  $4^{\circ}\text{C}$  en los próximos 50 años.

La tierra tiene más de 7000 millones de habitantes, repartidos en 5 continentes diferentes. La montaña más alta es el Everest que mide casi 9000 metros y el punto más bajo es la fosa de las Marianas a una profundidad de 11000 metros. El día 8 de Junio se celebra el día mundial de los océanos y deberíamos conocer más de ellos, en ellos existe una riqueza poco conocida y miles de especie de plantas y animales sin conocer.



### Los Océanos

**El agua cubre aproximadamente el 75% de la Tierra. Los océanos contienen la mayor parte de agua del planeta. Hay tres grandes océanos: El Atlántico, el Índico y el Pacífico, y también dos océanos menores, El Ártico y el Antártico.**

**Los océanos son muy profundos y pueden llegar hasta más de 10000 metros de profundidad. La temperatura media es de  $12^{\circ}\text{C}$ . En la profundidad es mucho más frío y no están iluminadas, pues la luz solo llega hasta los 100 metros.**



**Actividades:**

- 1) **¿Cuál es la temperatura más alta registrada en la Tierra?**
- 2) **¿Cuántos habitantes tiene la tierra aproximadamente?**
- 3) **¿Cuál es el punto más alto de la Tierra?**
- 4) **Cuántos océanos hay en total?**
- 5) **¿Cuál es la temperatura media de los océanos?**
- 6) **¿Cuándo se celebra el día mundial de los Océanos?**

**Área Curricular: Ciencias Sociales**

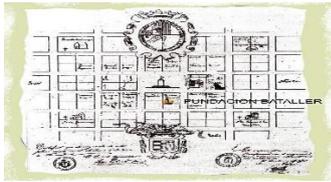
**Título de la Propuesta: 13 de Junio: Fundación de San Juan**

El 13 de junio de 1562 nuestra provincia fue fundada por el conquistador español Juan Jufré bajo el nombre de San Juan de la Frontera, en donde hoy es Concepción, a través del mandato de la vieja Capitanía General de Chile. El acta de fundación de la ciudad la bautizó San Juan de la Frontera en honor del santo patrono San Juan Bautista. A fines de 1593 y por las reiteradas inundaciones del río, Luis Jufré traslada la ciudad a su ubicación actual



**El plano de la fundación**

Para el repartimiento de tierras Juan Jufré utilizó un plano en el que está dibujada una ciudad pequeña y regular. Consistía en un rectángulo de cinco manzanas por lado y 25 en total. Cada manzana se hallaba dividida por dos ejes perpendiculares en cuatro solares iguales. Al centro se situaba la manzana destinada a Plaza Mayor o de Armas, con solares reservados en sus lados para el Cabildo, la Iglesia Matriz y la Hermandad de Santa Ana, y parcelas adjudicadas a las familias de Jufré, Ronquillo, Payo, Lemos, Cardoso, García Hernández, Delvira y Arias. Las restantes manzanas se distribuían entre los demás pobladores.



### **Primitivos Habitantes:**

Los huarpes habitaron gran parte de lo que hoy se conoce como el valle del Tulum. Su zona de influencia se extendió a las sierras de Zonda, Ullum, Villicum y Pie de Palo, y los cerros de Valdivia. Otras zonas de arraigo fueron la de influencia del río Bermejo y de las lagunas de Guanacache y ambas márgenes del Río Desaguadero, en el actual territorio de las provincias de San Juan, Mendoza y San Luis. Los Huarpes era pacíficos y su organización política era a través de un cacique y efes religiosos, eran buenos cazadores y agricultores en la que basaban su alimentación. Las viviendas se adaptaban al lugar en que se encontraban pero predominaban las realizadas con piedra.

### **Actividades**

- 1) ¿Quién fundó San Juan?
- 2) ¿Dónde se realizó la Fundación?
- 3) ¿Por qué se traslada la ciudad?
- 4) En el plano de la fundación ¿Qué se situaba al centro de la ciudad?
- 5) ¿Quiénes eran los primitivos habitantes de estas tierras?