

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

GUÍA PEDAGÓGICA N° 17

DESDE: 16 AL 27 DE NOVIEMBRE

ESCUELA: ENI N°16 “ROSARIO SARMIENTO”

DOCENTES: YANINA BRUNO, GUADALUPE FREDES, GRACIELA GONZÁLEZ, YANINA FERNÁNDEZ, STELLA GONZÁLEZ.

DOCENTE RESIDENTE DE SALA: YAMILA VARGAS.

PROF. ÁREAS ESPECIALES: MELINA BLANCO, NATALIA ROJAS, GRACIELA LENCINAS.

RESIDENTE DE EDUCACIÓN FÍSICA: GUADALUPE TORRES, ROCÍO VARELA.

NIVEL INICIAL: SALA DE 4 AÑOS

TURNO: MAÑANA Y TARDE

ÁREA CURRICULAR: INTEGRADA

TÍTULO DE LA PROPUESTA: Oficios y profesiones: “Trabajos: ¿Cuántos hay?”

Capacidades	Ámbito	Núcleos Temáticos Propuestos.	Contenidos Prioritarios
Aprender a aprender	Ambiente social	Indagación del ambiente natural social matemático y tecnológico.	Identificación de la diversidad de trabajos, roles y funciones en la sociedad.
Resolución de problema	Educación Física	El niño su cuerpo y su movimiento	Exploración y reconocimiento de orientaciones y situaciones en el espacio
	Artes Visuales	Apreciación y contextualización.	Lectura de imagen, espacio tridimensional.
	Educación Musical	De producción. De apreciación.	La voz: posibilidades sonoras. La voz hablada y cantada. Cuerpo como productor del sonido. Ritmo: el tempo de una canción. Forma. Carácter. Género: Música popular.

JUEGO: Asunción de diferentes roles, sostenimiento de los mismos y su variación. Transmisión de los juegos tradicionales, aprovechando la diversidad de experiencias de las familias.

ESTRATEGIAS DE ENSEÑANZAS: Indagación de ideas previas. Búsqueda y recolección de información. Lectura de imágenes, videos, juegos y canciones.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

ACTIVIDADES SECUENCIADAS:

ACTIVIDAD N°1:

Inicio: En familia conversarán e indagarán sobre los oficios: ¿Qué oficio tiene papá? ¿Qué oficio tiene mamá? ¿Cómo se realiza?, ¿Se utilizan elementos? ¿Cuáles?

Desarrollo: Conversarán en familia sobre los oficios y profesiones y ¿Qué profesión/oficio le gustaría tener de grande?, indagarán sobre las mismas, pedir a un mayor escribir en una hoja en imprenta mayúscula la profesión u oficio y el alumno debe buscar en diarios, revistas, web personas realizando el oficio que le gusta, recortar y pegar en la hoja.

Cierre: En familia dialogarán del trabajo realizado. Enviarán al grupo de WhatsApp fotos de la producción.

ACTIVIDAD N°2:

Inicio: En familia escucharán la siguiente canción "Los oficios te voy a presentar"
<https://youtu.be/ts05iL0-rj8>

Desarrollo: Conversarán e indagarán: ¿De qué oficios habla la canción?, ¿Qué trabajo realiza cada persona? Luego se les propondrá buscar información en distintas fuentes bibliográficas acerca de que otros oficios existen y que herramientas utiliza cada persona para llevar a cabo su trabajo.

Cierre: Conversarán porque es importante que una persona tenga un oficio en particular y que le permite realizar su trabajo.

ACTIVIDAD N°3: Educación Física

Inicio: Comenzarán a moverse para la entrada en calor, con el reconocimiento de nociones espaciales arriba y abajo acompañados de la siguiente canción “Arriba y abajo”
<https://youtu.be/vCoqbqz8s9E>

Desarrollo: Para la siguiente actividad, se necesitarán la mayor cantidad de cajas posible, de diferentes tamaños. A cada caja se le colocará un círculo de color (puede ser dibujado con tempera, marcador o un papel de color) con el material que se tenga en casa. El niño deberá apilar las cajas una arriba de otra. Finalizado el trabajo se interrogará al pequeño, con preguntas como: ¿La caja de arriba de qué color tiene? ¿Y la de abajo? Luego se repetirá la actividad, pero colocando una caja detrás de la otra como un tren, cuando ya estén todas ubicadas se le preguntará nuevamente ¿El color rojo delante de qué color está? ¿Y el azul atrás de qué color se encuentra?

Cierre: El alumno se acostará en el suelo sobre una mantita, en la posición más cómoda para él. Escuchará la meditación y realizara los mismos movimientos, con el audio del siguiente video <https://www.youtube.com/watch?v=o9uaRmHiAwc>

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Dejarán registrado mediante fotos y videos del momento vivido.

ACTIVIDAD N°4:

Inicio: En familia recordarán la canción de la actividad N° 2, "Los oficios te voy a presentar" y conversarán ¿Qué oficios mencionaba la canción? ¿Cuáles de estos oficios realizan los integrantes de tu familia?

Desarrollo: Se les propondrá dibujar los oficios que realizan los integrantes de la familia con ayuda de un adulto en una hoja y podrán decorar con el material que tengan en casa.

Cierre: Dialogarán cuántos oficios desarrollan los integrantes de la familia y pedirán que cuenten en qué consiste el trabajo de cada uno. No olvidar compartir una foto de tu producción con la docente.

ACTIVIDAD N°5: Educación Musical. “Susurros de una linda historia”.

¡A trabajar en familia! ¡Espero te diviertas!

Inicio: Escuchar “Rimas para movernos” Link: <https://youtu.be/r9E9ZKGxIV4> que se enviará por el grupo de WhatsApp. Invitar a los que quieran acompañarnos en esta actividad y realizar las propuestas de movimientos que te da cada rima del video.

Desarrollo: Elegir las rimas que más gustaron y repetirlas lentamente, muy rápido, suavemente, muy fuerte, triste, contento. Se pueden inventar más modos de decir las rimas. ¿Ya las puedes repetir de memoria y sin ayuda? ¡Muy bien!

Para la construcción de un “Susurrador”, pedir a mamá: Tubos de cartón, por ejemplo, de servilleta, papelitos de colores, lanas, botones, plasticola y lo que más te guste para decorar. Pegar sobre el tubo de cartón lo elegido. Se pueden hacer susurradores con un solo tubo (susurrador corto) o con varios tubos unidos con cinta (susurradores largos).

Cierre: Invitar a todos los que quieran participar con su susurrador. Recitar las rimas aprendidas al oído de alguien, usando el susurrador. El que la escucha, realiza lo que la rima dice. Ellos también pueden susurrarte otras rimas, refranes o lo que quieran. ¡Espero te diviertas! Pueden decirse cosas lindas.

ACTIVIDAD N°6:

Inicio: En familia dialogarán sobre la importancia de los diferentes oficios y profesiones. Escucharán nuevamente la canción "Los oficios te voy a presentar"

Desarrollo: Luego realizarán un juego con diferentes adivinanzas de oficios y profesiones.

PARA ESTAR LIMPIO Y PROLIJO. CON TIJERA Y CON CEPILLO MI AMIGO EL... SIEMPRE CORTA MI FLEQUILLO.

YO NO TENGO MIEDO, PORQUE SI ME DUELE UN DIENTE ME LO ARREGLA Y ME DICE QUE ME CEPILLE SIEMPRE ¿QUIÉN ES?

USO BLANCO GUARDAPOLVO Y ME DEDICO A ENSEÑAR EN LA ESCUELA A LOS

NIÑOS ¡QUE FÁCIL ADIVINAR!

CON PINTURA DE COLORES, CON RODILLO O CON PINCEL PINTA PAREDES Y PUERTAS ¡ADIVINA! ¿QUIÉN ES ÉL?

CON VIGAS, CEMENTO, Y CAL, CON ARENA Y CON LADRILLOS, HARÉ UNA CASA SEGURA, QUE NO ES TRABAJO SENCILLO.

Cierre: Deberán inventar en familia una adivinanza de algún oficio o profesión y la compartirán en el grupo de WhatsApp con la docente y compañeros.

ACTIVIDAD N°7: Artes Visuales

Inicio: En esta actividad trabajarán con el artista plástico Jackson Pollock, era un pintor que amaba el arte abstracto y su estilo de técnica era chorrear pintura. La docente les enviará una imagen y ustedes podrán observar la manera que tenía de ver el arte.

Desarrollo: Buscarán plástica o témpera, una hoja o soporte, lo que tengan en casa. una vez que ya tengan los materiales comenzarán a realizar ustedes su propia obra de arte, mezclando colores y disfrutando la técnica.

Cierre: Dejarán secar el trabajo le colocarán el nombre, dialogar sobre cómo se sintieron cuando lo realizaban y luego enviarán una foto a la docente.

ACTIVIDAD N°8:

Inicio: Escucharán y bailarán en familia la siguiente canción “Me pongo de pie”:
<https://youtu.be/FsAeEdB9nk8>

Desarrollo: Conversarán sobre qué oficios se mencionan en la canción. Luego dramatizarán la canción escuchada anteriormente y algún integrante de la familia los filmará. Compartirán con la docente el vídeo realizado.

Cierre: Comentarán en familia acerca del trabajo que realizan cada uno y su importancia como miembros indispensables en la sociedad.

ACTIVIDAD N°9: Educación Física

Inicio: Se recordará cuál es la parte derecha del cuerpo y la izquierda, levantado diferentes manos y harán un salto hacia adelante y atrás.

Invitarán al pequeño a escuchar la canción “La Yenka” <https://youtu.be/0kNPetjMTCQ>

Para entrar en calor bailarán la misma.

Desarrollo: Para esta actividad necesitarán: Tiza, una silla, una almohada, una manta, 2 peluches o juguetes y una caja. Con ayuda de un familiar dibujarán un cuadrado, seguido trazarán una línea recta y a cinco metros colocarán la silla, a continuación, la almohada y por último la manta en donde se encontrarán los juguetes en un extremo de la misma y la caja en el otro extremo de la manta.

1-Deberán saltar con ambos pies hacia adelante, pasando por del cuadrado.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

2- Por la línea deberán caminar hacia atrás.

3- A continuación, pasarán por abajo de la silla y luego por arriba de la almohada.

4- Por último, deberán sentarse con piernas extendidas sobre la frazada, agarrarán con los pies un juguete se acostarán llevándolo con los pies por encima de la cabeza, como iniciando un rol atrás y así poder dejar el juguete en la caja (la docente residente enviará un vídeo explicativo).

Cierre: Para concluir la tarea de hoy cantarán junto a su familia e imitarán la siguiente canción, que nos dice Me divertí hoy, cantando y bailando voy ... Adiós, adiós...: <https://youtu.be/qzbu3EgmEvM> . Dejarán registrado mediante fotos y videos el momento vivido.

ACTIVIDAD N° 10:

Inicio: Escucharán y bailarán la canción “Me pongo de pie”. Nuevamente se recordarán las adivinanzas de la actividad N° 6.

Desarrollo: Se propondrá unir con una flecha los medios de transportes de estos profesionales.

Cierre: Se comentará acerca de la importancia que tienen estas personas en el cuidado de nuestras vidas.



ACTIVIDAD N°11: Educación Musical: ¡Invita a tu familia a escuchar este tema!

Inicio: Escuchar la siguiente canción “Color esperanza” enviada por WhatsApp. Link <https://youtu.be/GqOvxbFLwjY>

Desarrollo: Aprender por partes la percusión corporal que propone la docente de música (marcar golpeando en los muslos con las palmas). Susurrar al oído de alguien de la familia, el

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

estribillo. Seguramente lo podrás memorizar con ayuda de un mayor.

Cierre: En una ronda con la familia, cantar la canción reproduciendo los ritmos que fueron sugeridos. ¿Te animas a crear otra percusión corporal? Para terminar, piensa un mensaje bonito para susurrarle a cada miembro de tu familia ¡Espero hayas disfrutado!

ACTIVIDAD N°12:

Inicio: Se ubicarán en un lugar tranquilo de la casa para observar y escuchar con atención el siguiente video: <https://www.youtube.com/watch?v=01CzipFtYl4>

Desarrollo: Conversarán e indagarán: ¿Qué quiere ser cuando sea grande? Una vez que los chicos respondan buscarán una hoja y dibujarán lo que quieran ser, luego con ayuda de un adulto decorarán la hoja y le escribirán como título “De grande quiero ser... (escribir la respuesta del niño).

Cierre: Grabarán con ayuda de un adulto un pequeño video comentando su trabajo y se lo enviarán a la docente.

ACTIVIDAD N°13: Artes Visuales

Inicio: Como es nuestra última clase, trabajarán con el arte desde la naturaleza. Buscarán unas piedras medianas en el fondo o jardín de casa.

Una vez que tengan las piedras, las lavarán con agua y jabón, deberán dejarlas secar.

Desarrollo: Luego con témpera o marcadores dibujarán sobre las piedras o podrán pintarlas mezclando los colores, eso dependerá de la creación o imaginación de cada chico. Podrán utilizar pincel o pintar con las yemas de los dedos.

Cierre: Una vez que estén terminadas, buscarán un lugar de la casa para decorar con sus piedras pintadas. Cuando hayan terminado y decorado le enviarán una foto a la docente.

Muchas gracias a todas las familias y principalmente a los chicos por todo el empeño y esfuerzo que hicieron desde casa, les mando un beso grande para todos y especialmente a mis pequeños artistas. Los quiero mucho.

ACTIVIDAD N°14

Inicio: Se invitará a los papás a preparar un lugar de su casa, donde el niño pueda estar tranquilo, allí le tendrá preparado alguna merienda, por ejemplo, un juguito y galletitas o lo que tengan en casa.

Desarrollo: Se propondrá compartir una merienda virtual con los compañeritos. Allí la docente elegirá el medio por el cual el grupo de alumnos interactuará, llamado por WhatsApp o Google Meet.

Compartirán conversaciones entre sí.

Cierre: La docente les compartirá palabras de despedida, para culminar el ciclo lectivo 2020. Finalmente se invitará a cantar entre todos, la canción: Tarín tarín.

E.N.I. N°16 “ROSARIO SARMIENTO” - SALA DE 4 AÑOS - ÁREAS INTEGRADAS.

Se invita al acto virtual a realizarse en día 4 de diciembre. Será enviado vía WhatsApp por la docente de la sala.

Les proponemos hacer clic en el siguiente enlace y responder una breve encuesta anónima, que nos ayudará a seguir mejorando. ¡Muchas gracias!

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdMqe9W->

Directora: Nancy Mabel, Baca.

Vicedirectora: Natalia Paola, Carrizo Tejada.