

**E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT  
CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS**

---

**E.E.E. y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT**

DOCENTE: CAMPILLAY, NADIA ELISABETH.

SECCIÓN: CUARTO

TURNO: TARDE

**ÁREAS CURRICULARES:**

**LENGUA – CIENCIAS SOCIALES – HABILIDADES PARA EL TRABAJO.**

**CONTENIDOS:**

**LENGUA: LECTURA.COMPRENSIÓN LECTORA.**

**CIENCIAS SOCIALES: VALORES Y PRINCIPIOS.**

**EJE CENTRAL: “ LA FAMILIA”**

**ACTIVIDAD 1: GRUPO LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

**A. LEER ATENTAMENTE EL SIGUIENTE TEXTO.**

La familia es el primer ámbito social del ser humano, donde aprende los primeros valores, principios y nociones de la vida. Es un grupo social con una base afectiva y formativa, donde conviven personas unidas por lazos de amor y un proyecto en común.

Nuestras familias son reales, cometemos errores, pedimos perdón, nos peleamos, damos oportunidades, hacemos ruido, tenemos paciencia y nos queremos.

La familia puede considerarse como el hogar, el lugar que arropa, el que huele a infancia y a madurez, a crecimiento, a aprendizaje, a superación en equipo.

La familia es donde uno puede decidir contar un secreto, los mayores desvelos y las mejores sonrisas.

Puede que haya momentos en los que se hayan roto ciertas cosas, pero **La familia siempre es el origen y el destino.** Un grupo de aliados, de personas imperfectas, que pueden luchar juntos contra lo que venga, sea viento o sea marea. Porque uno de los mayores valores de la familia es la incondicionalidad, el cariño y el amor que en ella se respira.

**B) RESPONDE EN TU CUADERNO:**

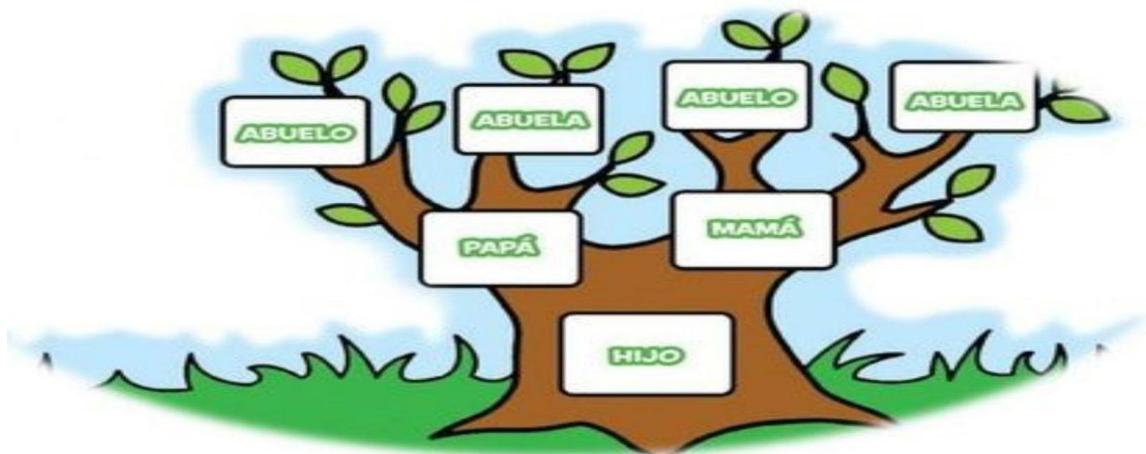
**¿ DE QUÉ TRATA EL TEXTO?**

**¿QUÉ SIGNIFICA LA PALABRA FAMILIA?**

- ¿QUÉ SE APRENDE EN ELLA?
- ¿ALGUNA VEZ ESCUCHASTE HABLAR DE UN “ÁRBOL GENEALÓGICO”? ¿QUÉ CRÉES QUE ES?

**ACTIVIDAD 2: GRUPO 1 LUNES Y MARTES - GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

- BUSCAR EN INTERNET QUE SIGNIFICA “ÁRBOL GENEALÓGICO”.
- DESCRIBIR CON TUS PALABRAS QUE ENTIENDES POR “ÁRBOL GENEALÓGICO”.
- DIBUJA Y CREA UNO CON LA AYUDA DE TU FAMILIA.



**ACTIVIDAD 3: GRUPO 1 LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES**

A. ESCRIBE EN TU CUADERNO UN TEXTO RESPECTO A TU FAMILIA.

PUEDES AYUDARTE HACIENDOTE LAS SIGUIENTES PREGUNTAS:

¿CÓMO ESTÁ COMPUESTA?

¿CUÁLES SON LAS CUALIDADES QUE CRES QUE TIENE TU FAMILIA?

¿TIENEN ALGUNOS DEFECTOS O VIRTUDES ? ¿ CUÁLES?.

**ACTIVIDAD 4: GRUPO 1 LUNES Y MARTES GRUPO 2 JUEVES Y VIERNES.**

A. DETERMINA UN HORARIO EN EL QUE ESTÉN TODOS LOS MIEMBROS DE TU FAMILIA EN CASA.

B. INVITARLOS A ALGÚN ESPACIO DONDE PUEDAN ESTAR CÓMODOS.

COMENTARLES E INVITARLOS A REALIZAR UN JUEGO LLAMADO: “ LOS VALORES DE MI FAMILIA”

C. LEER EN VOZ ALTA:



**OBJETIVOS:**

RECONOCER Y ANALIZAR LOS VALORES DE SU FAMILIA. REFLEXIONAR SOBRE LA FORMA EN QUE ÉSTOS VALORES AFECTAN A LA CONDUCTA DE CADA UNO.



**PARTICIPANTES:**

FAMILIA EN GENERAL. NIÑOS, JOVENES Y ADULTOS.



**DURACIÓN APROXIMADA: 30 A 45 MINUTOS**



**MATERIALES NECESARIOS: LAPICERAS, LÁPIZ Y PAPEL.**



### **DESCRIPCIÓN:**

**A) Se entregará una hoja dada vuelta, a cada miembro de la familia.**

**B) Cada participante elegirá a otro miembro de la familia. Dirá su nombre en voz alta y lo escribirá en la hoja entregada anteriormente.**

**C) Dar comienzo al juego:**

- Cada familiar deberá escribir sobre la persona que eligió, algunas conductas buenas y otras no tan buenas.

- Esperar que todos los participantes hayan escrito sobre la hoja.

- De a un participante a la vez, decir en voz alta :

**1°.El nombre de la persona que escribió**

**2°.Las conductas positivas y negativas que escribieron.**

- El resto de los participantes escucharán respetuosamente y esperarán su turno, sin interrumpir a los demás.

- Todos los participantes deben relatar lo escrito.

- Se entregará a cada miembro de la familia, la hoja que tenga su nombre. La cuál debe ser leída y reflexionada atentamente.

- Tomarse unos minutos para pensar que cambios deberías realizar en tus conductas para que éstas, hagan mejor la convivencia.

- Por último compartir en voz alta, el punto anterior.

### **ÁREA: MÚSICA**

- 1) ¡Hola queridos Alumnos! Las actividades de Música de hoy comienzan con la definición de "Tempo" o velocidad rítmica.

#### **El Tempo**

Decimos que la música tiene movimiento, y todo lo que tiene movimiento se mueve a una cierta velocidad, como el aire, un auto, el agua etc. Este "Tempo" (llamado así, ya que proviene del italiano que significa tiempo) lo identificamos o lo definimos con el "Pulso".

## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

---

- Como primera actividad para entender de forma completa lo que significa el Tempo y el Pulso dos cosas que van de la mano, verán el siguiente video siguiendo las actividades de marcación de pulso que propone:  
[https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg&ab\\_channel=EnMusEnse%C3%B1anzamusical](https://www.youtube.com/watch?v=ji-XbGcT4bg&ab_channel=EnMusEnse%C3%B1anzamusical)

**2. PULSO Y ACENTO**

**2.1. EL PULSO**

□ Definición: El pulso es el latido de la música, nos ayuda a seguir la música. Es como nuestro pulso corporal , un latido regular y constante.



**2.2. EL ACENTO**

□ Definición: Cuando escuchamos música podemos oír unos pulsos que suenan más fuertes o destacados que otros y a éstos los llamamos acentos.



- Para continuar incorporando el Pulso y sus velocidades que es el Tempo, vean el siguiente video y sigan practicando.  
[https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0&ab\\_channel=DirectoalGrano](https://www.youtube.com/watch?v=Zp7DZgj3p-0&ab_channel=DirectoalGrano)
- Les recomiendo ahora, que después de practicar elijan dos canciones que escuchen mucho e intenten identificar el Pulso.
- Si ya practicaste mucho, puedes intentar identificar el Acento. Que está siempre en el primer Pulso.

Cualquier duda no duden en comunicarse conmigo.

¡¡¡Abrazo Grande!!!

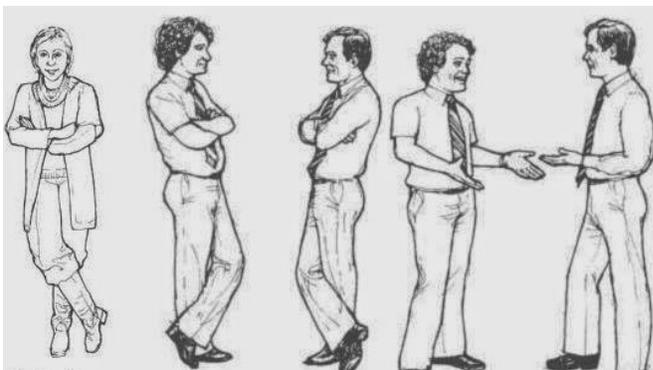
## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

---

### ÁREA TEATRO.

Comenzar movilizándolo el cuerpo lentamente, todas las articulaciones, en forma de círculos, hacia la derecha, luego izquierda, comenzando desde la cabeza, hombros, codos, manos, cadera, rodillas, pies. Buscar desplazamientos caminando en diferentes direcciones por el espacio modificando el cuerpo, para movilizar las piernas, brazos y todo el cuerpo.

1) "Roles Familiares". Observa con atención a los miembros de tu familia. Jugarás a imitar caras, gestos, poses, formas de hablar o sonidos de tus familiares. Siguiendo este orden: ABUELO/A - MADRE/PADRE - HERMANO/A - TIO/A - SOBRINO/A - PRIMO/A, ETC. Prestar mucha atención a como se mueve, como coloca las manos, si abre muchos los ojos o la boca cuando hablan, etc. Hacer un movimiento, y STOP, registrar ese movimiento y cambiar a otro, se puede colocar frases o palabras que digan y que sean características de esa persona. Realizar 3 movimientos por integrante de la familia (3 de MADRE, 3 de ABUELO, ETC). (Imagen a modo de ejemplo).



A) Puedes hacer esta actividad con alguien y van armando juntos los movimientos de un miembro de la familia nombrando a quien se refiere.

B) También puedes hacer la actividad para alguien y la persona que observe los movimientos, tiene que adivinar a quien hace referencia. Por ejemplo: Yo (Profe Maru) extendiendo mucho las manos y abro los ojos para hablar. Si mi hermano me imitará los miembros de mi familia tendrían que decir es MARU.

2) "Ronda de roles". Este juego se puede hacer en ronda y con una pelota (puede ser otro objeto que no sea peligroso y sea fácil de lanzar) se lo lanza a otra persona, o lo puedes hacer solo, largando la pelota hacia arriba y la recibes. Mencionar distintos parentescos y roles que hay en una familia. Por ejemplo: Se ubican los jugadores en una ronda. Uno comienza con la pelota y dice: PRIMO, lanza la pelota a otra persona, esa persona la recibe y dice: ABUELA, lanza la pelota a otra persona y dice TIO, y así sucesivamente hasta que se nombren varios parentescos y roles sin repetirse. En el caso que la actividad se realice individual, se lanza la pelota hacia arriba, la recibe y se va mencionando distintos roles.

# E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

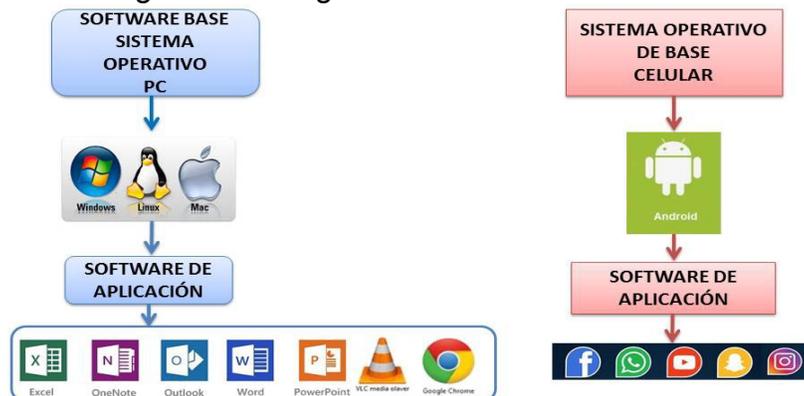
**Área:** Computación

**Primer día**

**Propuesta de Actividad:** Software, de base y aplicación

**Tema:** Sistema operativo

Observar las siguientes imágenes



Trabajar en familia, buscar en casa si tenemos una computadora y comparar los iconos que figura en la pantalla de la PC con las imágenes que observaste anteriormente, ¿Encontraste alguna?

Realizar la misma actividad con el celular.

Investigar en familia que otros programas o aplicaciones podemos instalar y utilizar en nuestro celular. Escribirlos en el cuaderno.

**Segundo día**

**Propuesta de Actividad:** utilización del celular – uso de software de aplicación: Whatsapp

**Tema:** Videollamada

La aplicación de “WhatsApp” nos permite enviar mensajes de textos, enviar audios, fotos, emojis, gif, stikers, videos y realizar videollamada con una o más personas, también podemos tener conversaciones con múltiples personas a la vez y pertenecer a varios grupos al mismo tiempo.

Paso a paso

## E.E.E Y FORMACIÓN LABORAL ALFREDO FORTABAT CUARTO GRADO ÁREAS INTEGRADAS

---



Para practicar puedes llamar a un familiar que convivas y luego probar con algún tío, abuelo o primo a quien desee llamar.

¡Importante! Avisar antes de realizar la videollamada a la persona que desees ver para que él o ella esté preparada y pueda atenderte.

DIRECTORA: MARINO GIOVANNA