

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

Ciclo: Primero

Nivel: Primario

Turno: Mañana – Tarde

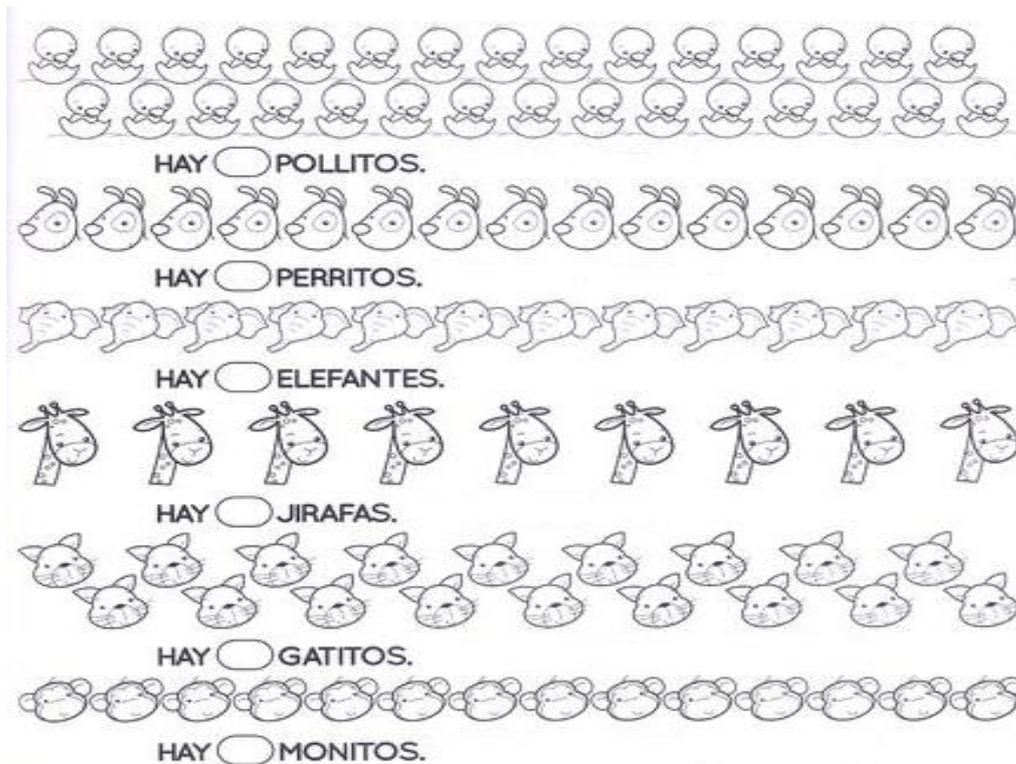


TÍTULO: “APRENDIENDO MÁS SOBRE LOS ANIMALITOS”

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN: (semana del 07 al 11 de junio.)

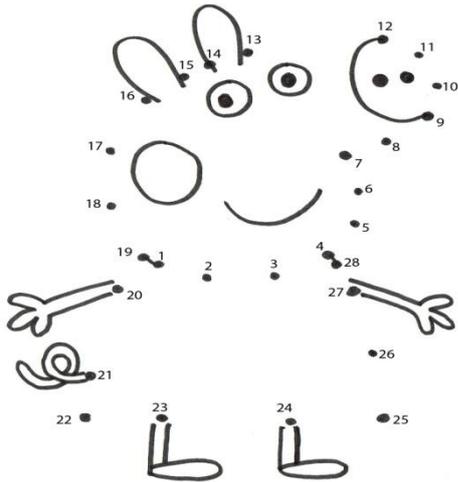
Lunes 07/06 Matemática

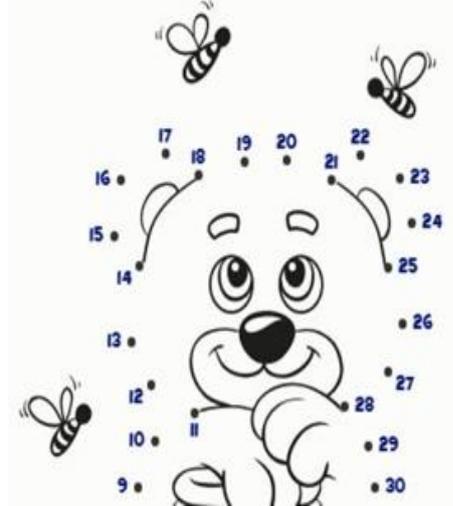
- ¡A CONTAR! CUENTO CADA GRUPO DE ANIMALES.



Ciencias Naturales

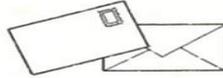
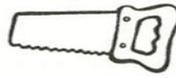
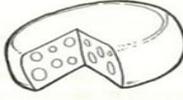
- OBSERVO LOS ANIMALES DEL PUNTO ANTERIOR Y CONVERSO CON MI FAMILIA.
¿De qué animales contamos su cantidad? ¿Qué comerá cada uno de ellos? ¿Qué animalitos serán carnívoros? ¿Cuáles herbívoros? ¿Cuáles comerán carne y también vegetales?
- COMPLETO LA LÍNEA DE PUNTOS CON LOS ANIMALES:
*SON CARNÍVOROS:
*SON HERBÍVOROS:
*SON OMNÍVOROS:
- UNO LOS PUNTOS Y ESCRIBO LOS NOMBRES DE LOS ANIMALITOS.





Martes 8/06 Lengua

- COMPLETO LAS PALABRAS CON LAS SÍLABAS QUE FALTAN.

 PAYA -----	 MARIPO -----	 MÁFORO -----
 CA -----	 BRE -----	 RRUCHO -----
 O -----	 LLÓN -----	$3 + 7 = 10$ MA -----
 GU ----- NO	 QUE -----	 NAJERO -----

- CON AYUDA ESCRIBO SUS NOMBRES.

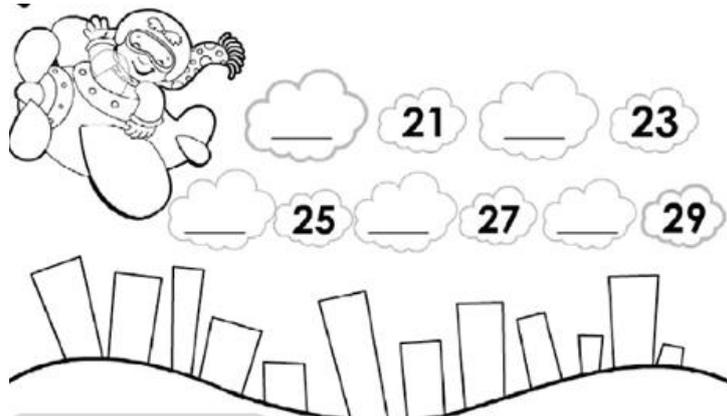






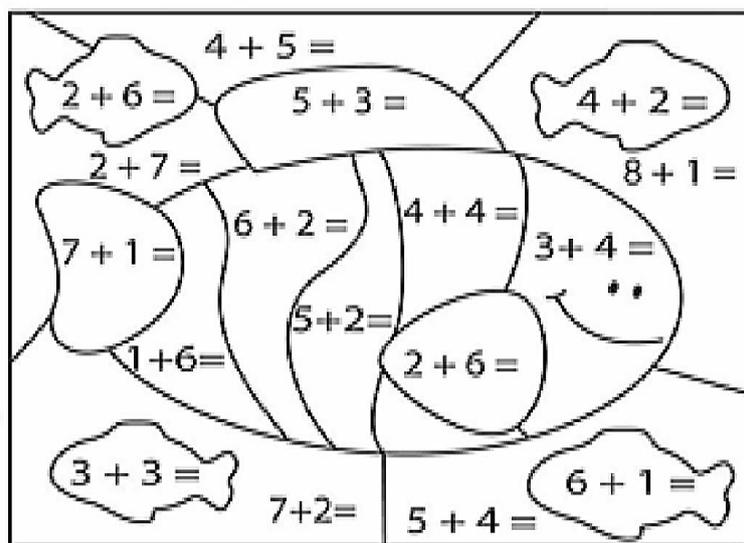
$$1 + 2 = 3$$

Matemática ¡NÚMEROS ENTRE NUBES! COMPLETO CON LOS NUMERITOS QUE FALTAN.

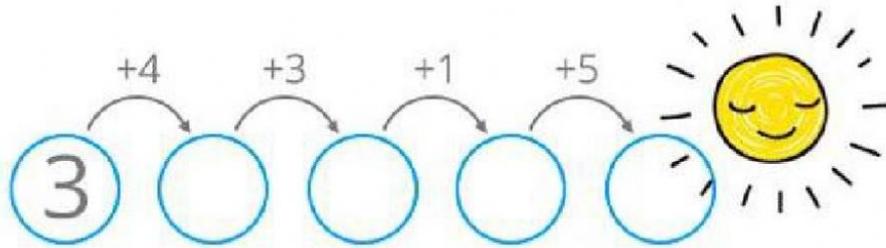


Miércoles 9/06 Matemática

- COLOREO SEGÚN EL RESULTADO DE LA SUMA.
 (en una hoja aparte, puedes resolver cada suma haciendo puntitos y contando)



- COMPLETO LA SERIE SUMANDO COMO INDICA. PUEDES HACERLAS CON TAPITAS.

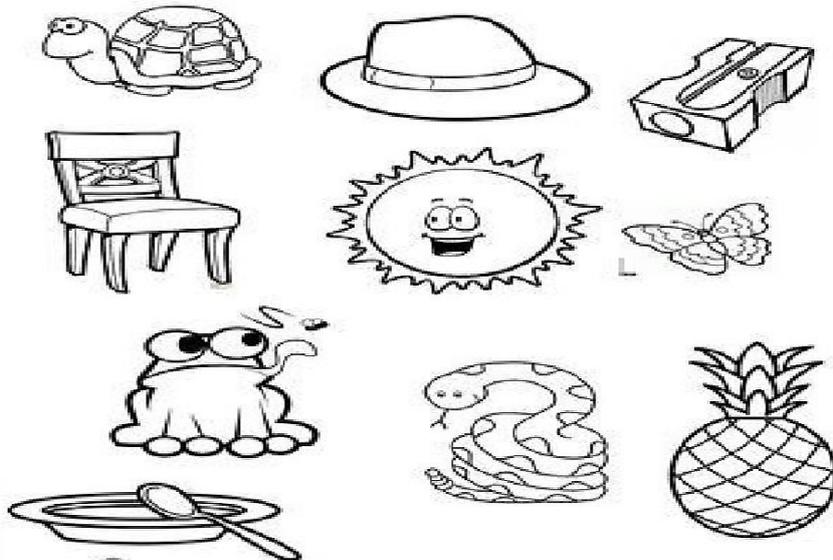


Ciencias Naturales

- CON AYUDA RECORTO Y PEGO:
 - 2 ANIMALES HERBÍVOROS
 - 2 ANIMALES CARNÍVOROS
 - 2 ANIMALES OMNÍVOROS

Jueves 10/06 Lengua

- COLOREO LOS DIBUJOS QUE INICIEN CON "S".



- CON AYUDA LEO LAS ORACIONES Y MARCO CON COLOR LAS "S".
 - SUSI SALUDA AL SAPO.
 - SAMI TOMA LA SOPA.

Viernes 11/06 Ciencias naturales

- RODEO CON COLOR VERDE LOS HERBÍVOROS, CON ROJO LOS CARNÍVOROS Y CON AZUL LOS OMNÍVOROS.



- CONSTRUYO CON MATERIALES RECICLABLES EL ANIMAL ELEGIDO PARA CUMPLIR EL DESAFÍO.
(Con ayuda y bajo supervisión de un adulto para manipular los elementos)
- LE CUENTO A MI FAMILIA:
 - ¿QUÉ ANIMAL ES?
 - ¿CÓMO HACE PARA ALIMENTARSE?
 - ¿QUÉ COME?**Resolución de desafío:**
- GRABO UN VIDEO EXPLICANDO LA ALIMENTACIÓN DE MI ANIMALITO Y SE LO ENVÍO A LA SEÑO.



DIRECTORA: Matilde S. Velázquez

VICEDIRECTORA: Mónica Suarez

GUÍA PEDAGÓGICA N° 2

EDUCACIÓN FÍSICA: (7/06 AL 11/06)

TÍTULO: MI CUERPO Y SUS MOVIMIENTOS LATERALES

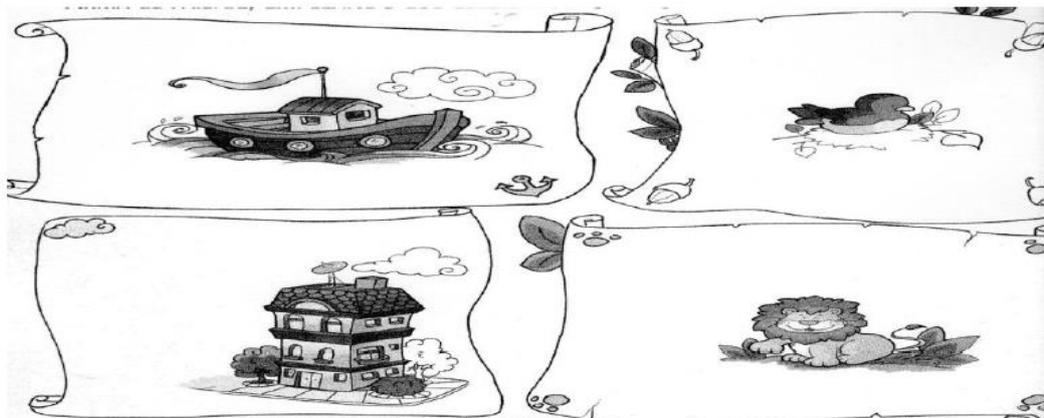
MATERIAL: PELOTAS DE PELOTERO, PELUCHES, PELOTAS DE DIARIOS, ZAPATILLAS.

Lo pueden realizar 1 o más personas, sentados en una silla, uno al lado del otro con una palangana delante de la silla, debajo de los pies. Se llenan las palanganas con cualquiera de los materiales mencionados. El objetivo es tomar el elemento con los dos pies, presionándolo para que no se caiga y trasladarlo a otra palangana o a los pies del compañero sin que el elemento se caiga. Deben trasladarse todos los elementos de una palangana a la otra.

TECNOLOGÍA

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN

**¿QUÉ COSAS FUERON HECHAS POR LA NATURALEZA Y CUÁLES POR EL HOMBRE?
PINTAR.**



EDUCACIÓN MUSICAL

TÍTULO: La voz es nuestro instrumento musical.

PROPÓSITOS: Promover el canto individual y colectivo

ACTIVIDADES DE PROFUNDIZACIÓN PARA LA SEGUNDA SEMANA DE JUNIO:

- 1) ESCUCHA NUEVAMENTE LA CANCIÓN DEL SALUDO A LA BANDERA, MIENTRAS OBSERVAS EL PICTOGRAMA

2) ESCUCHA LA CANCIÓN DE APU EL INDIECITO Y DIBUJA LAS DOS PRIMERAS PARTES EN TU CUADERNO DE MÚSICA.

APU EL INDIECITO VA TOCANDO SU TAMBOR, PUM PUM PUM...

CON LA FLECHA Y EL CABALLO AL GALOPE VA, PUM PUM PUM....

ARTES VISUALES - ED. PLÁSTICA

• ACTIVIDAD DE PROFUNDIZACIÓN: *(semana 2)*

FINALIZAMOS LA ACTIVIDAD ANTERIOR PINTANDONOS CON TEMPERA LAS YEMAS DE LOS DEDOS DE COLOR AMARILLO, APOYAR SOBRE EL TRABAJO Y PINTAR TODO EL FONDO CON LUNARES, LA HOJA DEBE QUEDAR CUBIERTA.

DIRECTORA: Matilde S. Velázquez

VICEDIRECTORA: Mónica Suarez