

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

GUIA N°17

ESCUELA ENI N° 76.

DOCENTES A CARGO:García Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia, Echegaray Rosana, Montaña, Cinthia

NIVEL INICIAL: “Sala de 4 años”

TURNO: Mañana.

CONTENIDOS:

- El reconocimiento del nombre propio.
- Escritura del nombre propio.
- Conteo oral.
- Reconocimiento de números.
- Orientación en el espacio. Habilidades coordinativas. Articulación “Los animales.
- Instrumentos cotidiáfonos- elementos musicales: Ritmo.
- Dibujo, pintura y collage (en espacio bidimensional).

PERIODO:16/11 al 27/11.

TÍTULO:“CONTINUAMOS APRENDIENDO Y JUGANDO JUNTOS EN FAMILIA”

ACTIVIDADES PROPUESTAS.

Lunes 16/11.

1) Para comenzar esta actividad, se le pedirá a un mayor, realizar una banda numérica que contenga los números del 1 al 10 de un tamaño aproximado de 10x10 cm por cada número. Una vez realizada, deberemos colgarla en compañía de un adulto en algún lugar vistoso de la casa y que sea de fácil manipulación del niño. Para finalizar, recitamos juntos la banda numérica del 1 al 10.



Martes: 17/11

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montaña Cinthia.

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

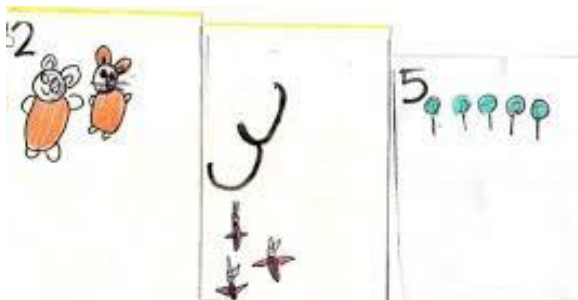
GUIA N°17

Para dar inicio a esta actividad, observaremos los números de la banda numérica, realizada el día anterior, y con ayuda de mamá recitaremos los números y los iremos identificando con los dedos. Luego de esto, en compañía de un adulto, descolgamos la banda numérica y la colocaremos sobre el piso. A continuación, buscaremos diferentes elementos como, por ejemplo: semillas, piedras, porotos, entre otros, para colocar la cantidad correspondiente a cada número. Para finalizar esta actividad, el niño deberá identificar su edad con la ayuda de la banda numérica.

Miércoles: 18/11

¡A confeccionar cartas!: para comenzar la actividad, con ayuda de un mayor realizamos cartas. Para ello necesitaremos hoja, lápices de colores y tijera. Sobre una hoja, el adulto deberá recortar un rectángulo de 10x10cm en donde el niño deberá colocar el número y dibujar distintos elementos según su cantidad. Por ejemplo: en la carta del número 4, se pueden dibujar cuatro círculos. Repetir el procedimiento hasta completar los 5 números.

Imagen a modo de ejemplo.



ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Astudillo Patricia.

Área Curricular: Educación Física.

Materiales: -Cartones, cartulina, papel, marcadores o lápices lo que tengan casa. - Espacio amplio dentro de la casa o patio y un familiar o compañero de juego.

Jueves19/11.

Actividad:

Inicio: Miramos este hermoso video

<https://youtu.be/d4pmb6efHjM>

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montañó Cinthia.

GUIA N°17

Desarrollo: Para este juego van a realizar pequeñas tarjetas con los cartones o papeles, en el cual dibujaran en cada uno de ellos un animal, puede ser un animal de granja, de la selva, animal marino, animales que vuelan, propios de zona, domésticos, etc. (Deben fabricar aproximadamente entre cinco o diez tarjetas). Luego con el papá, la mamá, hermano o cualquier familiar van a realizar el juego de PIEDRA, PAPEL O TIJERA. A esta actividad la van a realizar de la siguiente manera: se van a colocar en un espacio amplio, uno en frente del otro y entremedio de ellos van a ubicar las tarjetas de animales con el dibujo hacia abajo, el niño/a va a levantar una tarjeta y va a decir en voz alta que animal es, luego de esto van a jugar a piedra, papel o tijera, el que pierde debe atrapar al que gana pero debe hacerlo como el animal que apareció en la tarjeta, corriendo como el animal, gesticulando o haciendo el sonido característico de ese animal. ¡A divertirse!



Vuelta a la calma Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa. (Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

Jueves 26/11

Materiales a utilizar: Las mismas tarjetas fabricadas para la actividad anterior.

Inicio: Miramos este hermoso video

<https://youtu.be/-92zjco1JJ8>

Desarrollo: "Ruleta de animales."

Con la ayuda de un adulto, van a colocar las tarjetas de animales boca arriba, en formando con las mismas un círculo, en el suelo. En el interior del círculo van a ubicar una botella de plástico vacía. El adulto va a hacer girar la botella dentro del círculo y cuando se detenga tiene que observar en que tarjeta apunta el pico, el alumno debe representar el animal que indica la botella por todo el espacio destinado al juego, realizando saltos, sonidos, gestos, etc. ¡A jugar en familia!

ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

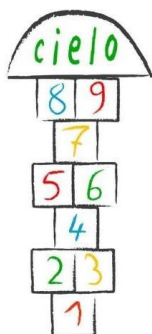
GUIA N°17

Vuelta a la calma: Buscamos un lugar tranquilo en la casa y nos sentamos en el piso formando una ronda. Cerramos los ojos y en silencio escuchamos todos los sonidos que hay en la casa.

(Canto de pajaritos, el viento moviendo las ramas de los árboles, un auto o moto.)

Jueves19/11.

La rayuela: para poder realizar este juego, podemos hacerlo en cualquier espacio disponible de la casa. Se puede realizar sobre la tierra con un palito y en caso de no contar con ese espacio, lo podemos hacer en el piso dibujada con tiza, otra opción puede ser sobre diarios o cualquier papel dibujándola con un marcador. Para comenzar este juego, le pedimos a un adulto que nos diga números al azar, según el número indicado será al lugar que el niño deberá llegar saltando con los dos pies juntos. Se podrá realizar la cantidad de veces que el niño guste.



VIERNES 20/11

JUEGO LAS PULGAS DEL PERRO:

Antes de comenzar a jugar cada integrante debe dibujar la figura de un perro que luego será utilizado como tablero en el juego, además deben buscar un dado y fichas (tapitas, piedritas, porotos, fichas de cartón). El juego consiste en: por turno cada participante debe lanzar el dado, según el número obtenido al lanzar el mismo, contar la cantidad de pulgas que deben colocarle al perro. Se juega tres vueltas y gana el participante que tenga más pulgas su perro. Repetir el juego las veces que deseen.

Lunes 23/11: FERIADO

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: "SALA DE 4 AÑOS"

Turno: Mañana.

Docente a cargo: Echegaray Rosana.

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montaña Cinthia.

GUIA N°17

Área Curricular: Plástica.

Título de la propuesta: Mi payaso Plim Plim.

Martes: 17/11

ACTIVIDAD:

Con la ayuda de la familia dibuja una carita de un payaso. Adorna el pelo del payaso con lanas, tiras de papeles de colores o si tienes una porra puedes usarla también. Con recortes de papeles de colores decora su vestimenta y el sombrero si tú quieres y con fibras le pinta los ojos y la boca.



Martes 24/11.

ACTIVIDAD:

En esta actividad pedí a tu familia que recorte en una cartulina un círculo del tamaño de tu carita para hacer una careta de payaso. Dibuja la nariz, la boca y realiza dos agujeros donde van los ojos luego pinta con temperas o fibras de colores. Coloca pelo de lana o papeles de colores, también puedes hacer en papel un gran moño y lo decoras con papelitos de colores como más te guste. Si tienes un sombrero de los que dan en los cumpleaños puedes usarlo.



ESCUELA ENI N° 76 - SALA DE 4 AÑOS.

GUIA N°17

Martes 24/11.

“ROMPECABEZAS DEL NOMBRE CON PALITOS DE HELADO”

Con la colaboración de la familia, el alumno elige una fotografía suya, puede utilizar una imagen impresa o también hacer un dibujo de sí mismo. Luego pegar la imagen sobre los palitos de helado, en los cuales en la parte inferior de ellos se debe escribir las letras del nombre del niño. A continuación, se recorta la imagen en forma vertical y queda dividida en varias partes. Colocarlas boca abajo, mezclar e ir sacando al azar un palito a la vez, hasta lograr formar la fotografía completa y así descubrir el nombre propio.

ESCUELA ENI N° 76

Nivel Inicial: “SALA DE 4 AÑOS”

Turno: Mañana.

Docente a cargo:Montaño, Cinthia.

Área Curricular:Música.

Título de la propuesta : Armamos nuestro propio instrumento musical!!

Miércoles 25/11.

ACTIVIDAD .

Para armar nuestro instrumento musical se utilizara elementos que ya no se usa en casa.

Nuestro instrumento se llama **pandero**: para ello se utilizará tapitas de latita (puede ser tapitas de botellas de salsa, de cerveza o de las gaseosas chicas de vidrio). Una vez juntada unas 10 tapitas el adulto responsable le hará un agujero por el medio de las tapitas y las colocara todas juntas en una tira, una vez ya todas juntas se le hará un nudo a la tira para que quede de la siguiente forma:



Miércoles: 18/11

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montaño Cinthia.

GUIA N°17

ACTIVIDAD 2:

Escuchamos la “canción del clic” <https://youtu.be/fjTI9AVTLdM> , y con el instrumento realizado el niño marcará el ritmo y cuando la canción diga “con solo hacer clic” deberá quedarse quieto como si le fuera a sacar una foto.

Miércoles 25/11.

““LOTERIA DE NOMBRES”

El adulto responsable junto al niño debe escribir en imprenta mayúscula, en tapas de gaseosa, círculos de papel o en porotos las letras del abecedario, nombrándolas a medida que las escribe; luego colocarlas en una bolsa. Escribir en hojas de papel o cartones, (tamaño sugerido de 10cm x 20cm) el nombre de cada integrante de la familia. En familia nos disponemos a jugar, cada uno debe tener el cartón con el nombre propio y con puñado de piedritas o porotos. Un participante debe introducir la mano en la bolsa con letras y extraer de a una por vez antes de mostrarla, nombrarla en voz alta y permitir que el niño la reconozca, en caso de que esa letra pertenezca a su nombre debe colocar una piedrita en la letra que corresponda en el cartón de su nombre, así lo debe hacer cada integrante que esté jugando. Gana el participante que primero complete su cartón. Al finalizar el juego se le pregunta al niño -¿La primera letra de tu nombre se encuentra en algún otro nombre de la familia? -¿En cuál? -¿Y la segunda letra? (Así sucesivamente con cada letra). Se recomienda guardar todos los elementos del juego para jugar varias veces. Se sugiere enviar fotos a la docente para que registre el momento del juego.

Jueves 26/11.

“ARMANDO MI NOMBRE”

En familia, pensar palabras que rimen con el nombre del alumno, por ejemplo: “Violeta tiene una maleta”. Una vez realizada la rima, jugar con el alumno repitiéndola para memorizarla. Luego, en un rectángulo de cartulina de 5cm x 15cm, o en hoja de dibujo, el alumno debe escribir su propio nombre con ayuda de la familia. Luego se forma un rompecabezas dividiendo el cartel en tres partes y el alumno debe armarlo formando el propio nombre. Se sugiere mandar fotos a la docente para que registrar la actividad.

VIERNES 27/11.

“LETRAS DIVERTIDAS”: Con la ayuda de un familiar cortar cuadrados de 5cm aproximadamente, de cualquier papel que se tenga en casa. Escribir en cada papel las

GUIA N°17

letras de su nombre (con imprenta mayúscula). Una vez escritas agregarlas en una caja o recipiente, mezclar. El alumno debe sacar y ordenar cada papel formando su nombre. Repetir el proceso varias veces. Enviar un vídeo a la Seño realizando esta linda actividad.



**CUE: 7001113-00- ENI N°76- Sala 4 - Guía N° 17 - Equipo de conducción;
Maestra a Cargo de Dirección: ELISA CASTRO.**

Docentes a cargo: Garcia Soledad, Aguilar Mariana, Sosa Natalia, Astudillo Patricia.

Echegaray Rosana, Montañó Cinthia.